

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**по учебно-воспитательной и методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»**

**за 2016/2017 учебный год**

**Казань - 2017**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ  
«Казанский медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_Хисамутдинова З.А.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**по учебно-воспитательной и методической работе**  
**ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»**  
**за 2016/2017 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Учебно-материальная база	3
2. Административно-педагогические кадры	4
3. Работа приемной комиссии	7
4. Организация образовательного процесса в отделе основного профессионального образования	11
◆ теоретическое обучение	11
◆ работа учебного отделения №1	18
◆ работа учебного отделения №2	25
◆ работа учебного отделения №3	36
◆ практическое обучение	44
5. Организация образовательного процесса в отделе дополнительного профессионального образования	53
6. Организация методической работы	62
7. Организация воспитательной работы	90
8. Организация работы службы компьютерного обеспечения	118
9. Организация спортивно-массовой и оздоровительной работы	129
10. Работа библиотеки	131
11. Организация охраны труда	134
12. Организация работ по гражданской обороне	137

## 1. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

В управлении ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» находится учебное здание площадью 11217,5 кв.м закрепленное на основании договора с Государственным комитетом РТ по промышленной политике и Управлением Госкомимуществом №6/136 от 20.05.96 г. Здание построено и введено в эксплуатацию в феврале 1987 года.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов. Ведется последовательная целенаправленная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов (лабораторий). Оснащение учебных кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с заявками заведующих кабинетами и лабораторий, составленными на основании таблиц оснащенности учебных кабинетов и лабораторий. Табель оснащения учебных кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами соответствует государственным образовательным стандартам по специальностям подготовки. Все кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, инструментарием, медицинским оборудованием, приборами, интерактивными досками, техническими и иными средствами обучения. По мере их износа производятся закупки новой мебели, оборудования, тех или иных средств обучения.

В 2016-2017 гг. был произведен ремонт кабинетов на сумму 20361,212 тыс.рублей.

Для повышения качества подготовки студентов колледжа приобретено:

- компьютеров и оргтехники было выделено и освоено 1231,706 тыс. руб.,
- на пополнение библиотечного фонда учебной литературой в количестве 8112 шт. было потрачено 5057,695 тыс. руб.,

- новой мебели на сумму 995,913 тыс.руб.,

- на оснащения кабинетов наглядными пособиями (фантомы) 421,565 тыс. руб.

Всего на закупку основных средств выделено и освоено 7706,879 тыс. руб.

В учебном здании колледжа имеется актовый зал на 222 места, оборудованный современной акустической аппаратурой. В нем проводятся не только мероприятия в масштабе колледжа, но и в масштабе региона и округа. Функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

- спортивный зал размером 30x18 м,
- лыжная база на 150 пар лыж,
- открытый стадион, в составе которого гандбольное поле, баскетбольная площадка, 2 волейбольные площадки, одна беговая дорожка на 100 м, общий беговой круг на 350м, площадка для прыжков в длину.

Столовая оснащена современным оборудованием: шкаф пекарский ШПЭСМ-3, морозильные камеры Стинол-106, прилавок для холодных закусок АСТА ПВВ (ПХЗ)-70К-03, прилавок для горячих напитков АСТА ПГН-70К, прилавок мармит для вторых блюд АСТА ЭМК-70К, ларь морозильный, картофелечистка МОК-150, электронные весы,

посудомоечная машина, протирочная машина, овощерезка, кухонный процессор, карболочные ножи.

Колледж располагает общежитием, построенным по типовому проекту в 1974 году. В общежитие имеются 13 жилых блоков по 8 комнат в каждом, два учебных блока, актовый зал, спортзал, библиотека с читальным залом, бельевая, комнаты для коменданта, воспитателей и родителей студентов. Возможность проживания в общежитие является одной из форм социальной поддержки иногородних студентов и слушателей отделения повышения квалификации

В соответствии с требованиями надзорных органов регулярно проверяются состояние инженерных коммуникаций: тепло-, водо- и электроснабжения коммуникации и оформляются соответствующие документы. Любой сотрудник имеет возможность сделать запись в специальном журнале о необходимости проведения срочных ремонтных работ. Все неисправности устраняются (отчетная запись в журнале).

На базе колледжа имеется гараж площадью 384,0 кв.м и шесть автомобилей:

ГАЗ-2705, Форд-Фокус (2 шт.), Лада Приора-217030, ГАЗ-32213, Лада Ларгус.

В колледже ведется последовательная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов (лабораторий).

## **2. АДМИНИСТРАТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава 146 человека, из них 146 (100%) с высшим профессиональным образованием. Число административно-преподавательского состава 18 человек. Все занимаемые должности преподавателей соответствуют их базовому образованию. Средний возраст преподавательского состава – 52 года.

Из общего числа преподавателей:

- доктор медицинских наук – 1 человек;
- кандидаты медицинских наук – 6 человека;
- кандидаты педагогических наук – 3 человека;
- кандидат социологических наук – 1 человек;
- кандидат биологических наук – 4 человека.
- заслуженные врачи Республики Татарстан – 4 человек;
- почетный работник здравоохранения РТ-1 человека;
- заслуженные учителя Республики Татарстан – 1 человека;
- отличники здравоохранения Российской Федерации – 2 человек.

Имеют награды:

- орден «Знак Почета» - 1 человек;
  - медаль Российской Федерации «В память 1000-летия Казани» – 14 человека;
  - нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 15 человек;
  - нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ-3 человека;
  - знак «Отличник физической культуры и спорта» Республики Татарстан - 4 человека.
  - Благодарность Министерства здравоохранения Республики Татарстан имеют – 9 человек.
  - Почетные грамоты Министерства здравоохранения Российской Федерации имеют 21 человек.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 1 человек.

Высшую квалификационную категорию административно-педагогического состава из 146 человек имеют 64 человек (43,8%); первую квалификационную категорию – 19 человек (13,0%); без категории 38 человек (26,0%), СЗД – 25 человека (17,1).

Стаж педагогической работы преподавателей колледжа составляет: до 5 лет –5%, до 10 лет – 13%, до 20 лет –32%, свыше 20 лет – 50%.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебно-профилактических учреждений города Казани. В том числе 465 человек на условиях почасовой оплатой труда до 300 часов в год, кроме того, 20 преподавателей являются внутренними совместителями.

Преподаватели и административные работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом последипломного обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

Планирование и управление кадровыми ресурсами колледжа является неотъемлемой частью реализации стратегии. В соответствии КТР и политикой колледжа проводится планомерная работа с персоналом.

Информацию для разработки политики и стратегии персонал получает из разных источников. Персонал является главным стратегическим ресурсом, это связано с его способностью к творчеству, которое является решающим условием успеха любой деятельности.

Обеспечение качества подготовки кадров определяется многими факторами и, прежде всего, кадровым составом преподавателей и сотрудников. Набор персонала осуществляется в соответствии с Уставом КМК, Положением о ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Организационная структура колледжа на сегодняшний день достаточно выверена и эффективна, однако процесс ее совершенствования продолжается.

Значительный акцент уделяется такому важному вопросу, как управление увольнением сотрудников, поскольку грамотное и рациональное управление этим процессом позволяет не только бесконфликтно уволить сотрудников, но и осуществить необходимые и своевременные КД на все элементы системы управления персоналом. Следует отметить, что текучести кадров в колледже практически нет.

Колледж активно занимается поиском и внедрением новаторских приемов в работе с преподавателями, сотрудниками, обучающимися, которые действительно способны улучшить морально-психологический климат и нацелить всех на постоянное совершенствование. Для этого введены рейтинговая система оценки труда работников колледжа предусматривающая доплаты и надбавки стимулирующего характера, а также система премирования. Они осуществляются на основании соответствующих положений за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Преподавателям и сотрудникам создаются все условия для активной творческой работы. Трудовое поведение всего персонала направлено на поступательное движение вперед. Основными стратегическими приоритетами, претворяемыми в жизнь колледжа, являются использование опыта хорошего управления, рациональное использование рабочего времени, своевременное решение возникающих проблем, открытость для нововведений, умение членов трудового коллектива учиться и общаться, развитие и стимулирование творческих способностей сотрудников, постоянная забота об их здоровье.

Целевые показатели КМК в отношении развития кадровых ресурсов согласованы с целями в области качества всех структурных и функциональных подразделений, отраженными в их планах работы. Большая часть намеченных целевых показателей достигнута. Руководство КМК постоянно актуализирует как цели КМК в области качества в целом, так и цели отдельных подразделений.

### **3. РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ**

Деятельность приемной комиссии осуществлялась на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 г. № 1456 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36», Устава ГАПОУ СПО «Казанский медицинский колледж», Рекомендаций по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования (приложение к письму Минобразования РФ от 18.12.2000 г. №16-51-331ин/16-13), Постановление КМ РТ от 15 марта 2014 г. N 159 "О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования, утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.07.2010 N 555 "О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования" и других правовых актов уполномоченных федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

1. ХИСАМУТДИНОВА  
ЗУХРА АНФАСОВНА   председатель приемной комиссии, директор  
Казанского медицинского колледжа;
2. МУСИНА ЛИЛИЯ МАРАТОВНА                                 заместитель председателя приемной комиссии,  
заместитель директора по учебной работе  
Казанского медицинского колледжа;
3. ТАЛАНОВА ЕЛЕНА  
МИХАЙЛОВНА   ответственный секретарь приемной комиссии;
4. БИЛЯЛОВА ЭЛЬВИРА  
РАШИТОВНА   заместитель ответственного секретаря  
приемной комиссии.



## ЧЛЕНЫ КОМИССИИ ПО ЗАЧИСЛЕНИЮ

1. КННИ ЮРИЙ АНДРЕЕВИЧ                    начальник отдела медицинского образования и аттестации Министерства здравоохранения РТ
2. ХУСНУТДИНОВА ГУЛЬНАРА  
РАВИЛЬЕВНА                                    председатель Рескома Татарстанской организации профсоюза работников здравоохранения РТ
3. ХАЛФИЕВ ИЛЬНУР НИЛОВИЧ            Руководитель Управления здравоохранения г. Казани
4. ГАЙФУЛЛИН РУСТЕМ  
ФАИЗОВИЧ                                    главный врач ГУЗ «Республиканская клиническая больница МЗ РТ;
5. ЧЕРНОВА ЕВГЕНИЯ  
МИХАЙЛОВНА                                заведующая учебным отделением № 1 Казанского медицинского колледжа;
6. САМОЙЛОВА ЛЮДМИЛА  
АЛЕКСАНДРОВНА                            заведующая учебным отделением № 2 Казанского медицинского колледжа;
7. САДЫКОВА ЛЯЛЯ  
КАМИЛЕВНА                                    заведующая учебным отделением № 3 Казанского медицинского колледжа

Для выполнения технических работ в период приема, оформления документов, организации и подсчета среднего балла, сопровождения компьютерных программ в приемную комиссию были привлечены следующие сотрудники колледжа:

1. Галлямова Алина Дмитриевна лаборант
2. Лучишин Юлия Геннадьевна лаборант
3. Назмутдинова Гулина Ильшатовна лаборант
4. Никитина Ирина Петровна лаборант
5. Нургалиева Рузия Фанильевна лаборант
6. Сайфутдинова Гулия Гафиятовна лаборант
7. Солуянова Резеда Завитовна лаборант
8. Шушков Алексей Александрович лаборант
9. Юданова Светлана Владимировна лаборант

География желающих обучаться в КМК – весьма широка: Татарстан, Ульяновская, Оренбургская, Кировская области, Нижний Тагил, Дагестан, Якутия, Республика Коми, Ямало-Ненецкий округ, Сахалин, Чукотка, Республика Башкортостан, Марий Эл, Чувашия, Украина, Азербайджан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан.

На основании статьи 111, п.4 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании" от 29 декабря 2012 года, а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» прием на обучение в колледж осуществлялся на общедоступной основе. Колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, т.е. прием граждан на обучение производился по среднему баллу аттестата. Были предусмотрены вступительные испытания по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», проходившие в форме компьютерного тестирования. На отделении «Стоматология ортопедическая» прошел творческий экзамен по лепке и рисованию.

Заседания ПК проводились по мере необходимости.

На заседаниях приемной комиссии были рассмотрены и утверждены в установленном порядке ежегодные Правила приема в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». Также решались следующие вопросы:

- материально-техническое обеспечение работы приемной комиссии;
- подсчет среднего балла аттестата. Решения ПК оформлялись протоколом, который был подписан председателем и ответственным секретарем ПК.
- организация и проведения вступительных испытаний в соответствии с требованием порядка приема, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Прием осуществлялся по всем специальностям и формам подготовки средних медицинских работников.

Зачислено:

- на места, финансируемые за счет республиканского бюджета в виде субсидий
- по очной форме обучения**

Специальность	Зачислено
Лечебное дело	67
Акушерское дело	26
Сестринское дело (11 класс)	62
Сестринское дело (9 класс)	312
Лабораторная диагностика	26
Фармация (11 класс)	27
Фармация (9 классов)	68
<b>Итого:</b>	<b>568</b>

- на места с полным возмещением затрат

**-по очной форме обучения**

Специальность	Зачислено
Лечебное дело	56
Акушерское дело	21
Стоматология ортопедическая	45
Сестринское дело (11 класс)	28
Сестринское дело (9 класс)	140
Фармация (11 класс)	38
Фармация (9 классов)	42
Акушерское дело	22
Лабораторная диагностика	8
<b>Итого:</b>	<b>400</b>

- на места с полным возмещением затрат

**-по очно-заочной (вечерней) форме обучения**

Специальность	Зачислено
Сестринское дело (вечерняя форма обучения)	131
<b>Итого:</b>	<b>131</b>

Итого зачислено:

На места, финансируемые за счет республиканского бюджета в виде субсидий	На места с полным возмещением затрат
<b>568</b>	<b>531</b>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОТДЕЛЕ ОСНОВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Основными задачами отдела основного профессионального образования за отчетный период были:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), потребностями системы здравоохранения региона, а также требованиями работодателей по специальностям подготовки;

- оптимизация содержания среднего медицинского образования, отвечающего перспективным задачам развития системы здравоохранения;

- совершенствование учебной деятельности;

- мониторинг содержания внутренних нормативных документов колледжа (локальных актов) и их актуализация при изменении федеральных и региональных нормативных правовых актов;

- обеспечение колледжа высококвалифицированными и мотивированными педагогическими кадрами;

- дальнейшее развитие информационно-аналитических технологий управления образовательным учреждением, модернизация пакета прикладных программ «Информационно-аналитическая система управления колледжем»;

- мониторинг соответствия кадровых ресурсов колледжа современным требованиям, повышение конкурентоспособности персонала колледжа;

- создание и поддержание материально-технической базы в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса и санитарно-гигиеническими нормами и правилами функционирования образовательной организации;

- совершенствование системы взаимодействия заинтересованных сторон с целью повышения качества всех составляющих образовательного процесса и направлений деятельности колледжа;

- изучение и использование лучшего мирового опыта по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Реализацию поставленных задач обеспечивала созданная в колледже система менеджмента качества.

На 1.10.2016 года в колледже обучалось 3109 студент, из них по очной форме обучения 2801 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения - 308 чел.

За отчетный период обучение проводилось по следующим специальностям и уровням подготовки:

- 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка);
- 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки);
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень подготовки);
- 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки);
- 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки);
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовый уровень подготовки).

Каждая специальность обеспечена федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и комплектом учебных программ. По каждой специальности и уровню подготовки разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы и экзаменационные билеты промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, а также с учетом требований потребителей.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями и не противоречит логике овладения специальностью. В отделе основного профессионального образования ведется документация по контролю за выполнением учебных часов: ежедневно (форма №1), ежемесячно (форма №2) и по итогам года (форма №3). Формируются все виды статистической отчетности: формы 2-НК, 1Т, СПО-1, СПО-2 и др., а также данные отдела основного профессионального образования в части удовлетворенности потребителей. Процесс обучения в ГАПОУ «КМК» строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и самостоятельности. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно используются и совершенствуются компьютерные технологии обучения и контроля. Процесс обучения полностью документирован. Внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса.

Система внутреннего контроля подразделяется на контроль обучаемых и контроль самой системы обеспечения качества подготовки специалистов. Контроль обучаемых

ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый преподаватель разрабатывает по своей дисциплине или междисциплинарному курсу систему контроля, направленную на самого обучаемого. В этом случае результаты контроля помогают студенту корректировать свой стиль изучения учебного материала и преодолевать возникающие трудности. Такая система контроля носит не «карательный» характер, а диагностический, позволяющий самому обучаемому определять уровень своих достижений в учебном процессе. При этом преподаватель становится «помощником» студента в овладении знаниями, а отношения «преподаватель–студент» являются ключевыми для достижения успеха в образовательном процессе.

Отделом основного профессионального образования разработаны и опубликованы критерии и согласованные с ними процедуры оценки знаний и умений студентов. При оценке знаний студентов используются процедуры текущего контроля, что регламентируется документом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». В положении имеются соответствующие разделы, определяющие правила устранения задолженностей, в том числе касающиеся случаев, связанных с болезнью студентов и другими уважительными причинами. В рабочих программах по дисциплинам учебного плана содержатся однозначные критерии оценки знаний студентов. Процедуры оценки знаний и умений студентов проверяются в административном порядке, что гарантирует точность всей процедуры.

Расширены перспективы получения дополнительного образования для студентов базового уровня подготовки (медицинский массаж, косметология и др.), а так же для лиц с ограниченными возможностями здоровья, и создание с этой целью учебных программ и учебно-методического обеспечения курсов для этих лиц.

Осуществляется реализация системы менеджмента качества в рамках деятельности отдела основного профессионального образования. В колледже осуществляется работа по выявлению несоответствующей продукции, возникающей в процессе образовательной и иной деятельности, внедрен системный подход в работу с неуспевающими студентами. Управление несоответствующей продукцией в колледже включает следующие последовательные процедуры: выявление несоответствующей продукции, идентификацию и регистрацию несоответствующей продукции, анализ несоответствий и принятие решения об их устранении. Несопответствующей продукцией в колледже могут являться: неуспевающие студенты, не имеющие необходимых знаний, умений и сформированных общих и профессиональных компетенций по отдельным элементам образовательного

процесса (теоретическое обучение, практика и т.п.); выпускники, на которых пришли отрицательные отзывы работодателей или предъявлена рекламация государственной аттестационной комиссии на качество подготовки; образовательная услуга, не удовлетворяющая потребностям потребителей; учебно-программная документация, не соответствующая требованиям ФГОС СПО; ресурсное обеспечение образовательного процесса, не соответствующее критериальным значениям аккредитационных показателей. Отрицательные отзывы работодателей на качество подготовки выпускников ГАПОУ «КМК» должны регистрироваться в журнале. На сегодняшний день не поступило ни одной рекламации. Основными мерами устранения несоответствия в уровне знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций студентов программным требованиям являются: проведение дополнительных занятий из расчета времени, выделенного учебным планом на консультации; индивидуальная работа с неуспевающими студентами; беседа с их родителями; организация дополнительных образовательных услуг, проведение групповых и родительских собраний, индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение мониторинга теоретических знаний и практических умений, организация дополнительных занятий и дополнительной аттестации и др. с привлечением к этой работе органов студенческого самоуправления. В результате проведения предупреждающих и корректирующих действий с несоответствующей продукцией прослеживается тенденция к повышению качественного показателя успеваемости. Все действия по работе с несоответствующей продукцией подтверждены документально в карточках корректирующих и предупреждающих действий, протоколах несоответствий, справках о выполнении предупреждающих и корректирующих действий.

Реализации данных задач способствует наличие целостной системы управления качеством непрерывного среднего медицинского образования и, прежде всего, ее подсистема управление качеством образовательных программ, которая включает в себя и управление качеством разработки учебных планов и рабочих программ. Учебные планы колледжа соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин федерального компонента и трудоемкости. А соотношения трудоемкостей аудиторных занятий проводимых в колледже и самостоятельной работы учитывают рекомендации примерного плана Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ.

Управление качеством учебных планов начинается еще при их разработке и основывается на использовании основных показателей качества. Оно заключается в

строгом соблюдении последовательности проведения организационно-методических этапов работы, на каждом из которых предусмотрены контроль за ходом учебного плана, его анализ и, при необходимости, оказание корректирующего воздействия на учебный процесс разработки.

Основными показателями качества являются:

- соответствие учебного плана внешней и внутренней нормативной документации;
- максимальная унификация учебных планов близких направлений и специальностей по дисциплинам циклов общих гуманитарных и социально-экономических (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД);
- соответствие учебного плана уровню и тенденциям развития науки и техники, требованиям производства и потребностям личности.

Управление качеством рабочих учебных программ (РУП) дисциплин и профессиональных модулей основано на использовании ряда основных показателей качества такой программы и последовательности организационно-методических этапов ее реализации, на каждом из которых предусмотрены контроль, анализ и, при необходимости, корректирующее воздействие на процесс обучения.

Основными показателями качества рабочих учебных программ Казанского медицинского колледжа являются:

- соответствие внешней и внутренней нормативной документации;
- максимальная унификация рабочих программ по дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОПД;
- наличие межпредметных связей рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень информационно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей;
- соответствие рабочей учебной программы дисциплины уровню и тенденциям развития науки, требованиям организаций-потребителей, предъявляемых к специалистам, и потребностям личности.

Планирование работы осуществляется на год и ежемесячно. Практика показала, что при планировании работы только на большие сроки (учебный год, семестр) намного снижается возможность воплощения планов в жизнь, так как могут быть совпадения отдельных мероприятий, не учитываются особенности текущих событий. При составлении плана на месяц заместитель директора по учебной работе руководствуется



тем, что понедельник – день совещания при директоре, среда – день заседания коллегиальных органов управления, другие мероприятия располагаются в хронологическом порядке. Такой план наглядно показывает загруженность преподавателей и студентов на каждый день месяца, исключает совпадения, дает картину охвата мероприятиями в целом.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Организована работа тарификационной комиссии с последующим оформлением индивидуальных листов с учебной нагрузкой преподавателя на учебный год. Регулярно функционируют стипендиальная и восстановительная комиссии.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля отдела основного профессионального образования, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем предметам. Осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей. Для преподавателей составлены указания к ведению журнала. Журналы распечатаны компьютерным способом в соответствии с рабочими программами. За отчетный период начата работа по совершенствованию функционального модуля информационно-аналитической системы управления учебным процессом «Информационно-аналитическая система управления колледжа. Отдел основного профессионального образования».

Данный модуль предназначен для организации учебного процесса на базовом и углубленном уровнях подготовки и состоит из следующих автоматизированных рабочих мест (АРМ): заместителя директора по учебной работе; заведующего учебным отделением; секретаря учебной части.

АРМ заместителя директора по учебной работе позволяет оперативно формировать и распечатывать учебные и тематические планы, журналы учебных групп, составлять смету, планировать и контролировать выполнение учебной и педагогической нагрузки.

АРМ заведующего учебным отделением позволяет выбирать необходимые дисциплины для формирования сводной ведомости успеваемости студентов, проставлять оценки, распечатывать сводную и стипендиальную ведомости. Имеется возможность выбора дисциплин и проставления оценок для приложения к диплому. Предусмотрена работа со списками учебных групп. АРМ позволяет осуществлять учет и контроль

выполнения педагогической нагрузки преподавателями. Для студентов, обучающихся на коммерческой основе, с помощью данной АРМ оформляются договора на оказание платных образовательных услуг.

АРМ секретаря учебной части обеспечивает возможность выполнения таких функций, как зачисление студента, перевод из одной учебной группы в другую, оформление академического отпуска, отчисление студента, восстановление отчисленных. Основной задачей данного рабочего места является поддержание в актуальном состоянии сведений о студентах путем оперативного ввода и корректировки информации в базу данных. Одной из функций является заполнение и распечатка приложений к диплому. АРМ дает возможность осуществлять быстрый поиск нужного студента, просматривать и распечатывать различные списки и справки.

Эти модули позволяют более эффективно и рационально организовать работу отдела основного профессионального образования.

Итогом учебной работы со студентами является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением и программой ГИА. По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГАК и контролируется его выполнение. В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь вновь принятым преподавателям. Они были ознакомлены с методикой работы с государственными образовательными стандартами (ФГОС), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались их уроки и др.

Отдел основного профессионального образования принимает активное участие в формировании и сопровождении Государственного задания.

За отчетный период оказывалась методическая помощь заместителям директоров по учебной работе медицинских колледжей и училищ Российской Федерации и Республики Татарстан. Заместитель директора по учебной работе Казанского медицинского колледжа с 2003 года является председателем Республиканского методического объединения заместителей директоров по учебной работе ССУЗ РТ. Работа РМО в 2016/2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: организационная работа, научно-методическое и технологическое обеспечение организации учебного процесса в ССУЗе, методологическое партнерство.

17 ноября 2016 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» был проведен республиканский семинар «Внедрение требований к компетенциям World Skills Russia в профессиональные программы образовательной организации среднего профессионального образования».

В работе семинара приняли участие 65 заместителя директоров по учебной работе, производственному обучению, научно-методической работе, заведующие практикой, методисты, мастера производственного обучения, преподаватели из 48 ССУЗ РТ.

### РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 1

Работа учебного отделения № 1 осуществляется в рамках требований ФГОС 3 поколения, по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса. В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию всех направлений деятельности колледжа, главной целью которой является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов.

#### *I. Организационная работа.*

На постоянном контроле заведующего отделением находится своевременное выполнение учебных планов, графиков учебного процесса, расписания, а также контроль за выполнением учебных часов, включающих теоретические и практические занятия.

В учебном отделении № 1 ведется подготовка студентов по 2 специальностям:

31.02.01 “Лечебное дело” (повышенный уровень образования)

31.02.03 “Лабораторная диагностика”

В отделении 13 групп, из них выпускных групп – 3.

Контингент студентов по специальностям на конец 2015-2016 учебного года

(на 1 июня 2016 г.)

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
“Лечебное дело”	93	82	67	56	298
“Лабораторная диагностика”	26	27	22	-	75
<b>ИТОГО</b>	<b>119</b>	<b>109</b>	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>373</b>

На отделении обучается всего 359 человек, из которых 34 человека обучается на коммерческой основе, на бюджетной основе обучаются 325 человек.

#### Движение контингента отделения на 1 июня 2016 года

Специальность	В том числе				Восстанов.	
	Отсев за академическую задолженность		По собств. желанию			
	абс	%	абс	%	абс	%
«Лечебное дело»	6	2	7	2	-	-
«Лабораторная диагностика»	3	4	6	8	-	-
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Большое внимание уделяется работе по адаптации студентов I курса, что позволяет добиться снижения отсева студентов и повышения качества знаний.

Работа по адаптации первокурсников включает следующие разделы:

- организационные собрания учебных групп I года обучения, на которых студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка КМК, графиком учебных занятий, режимом работы библиотеки, спортивных секций, кружков и т.д.;
- организационные родительские собрания с целью знакомства родителей первокурсников с требованиями учебных программ и активного их участия в процессе адаптации студентов к новым условиям учебы и проживания;
- оказание помощи студентам в решении жилищной проблемы;
- анкетирование студентов с целью изучения их интересов, пожеланий и т.д.;
- выбор актива группы;
- проведение психологических тренингов, способствующих формированию микроклимата в учебных группах, сплочению студенческого коллектива (по планам классных руководителей);
- помощь в организации работы органов студенческого самоуправления (студсовет, студенческий профсоюз).

Успеваемость и посещаемость находятся на постоянном контроле у зав.отделением. Старосты групп ежемесячно отчитываются о результатах успеваемости и посещаемости занятий (форма № 6). Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку классных часов, заседаний старостата. Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия объявляется выговор. В отдельных случаях они приглашаются на заседания старостата отделения, заседания совета классных руководителей. Эта систематическая работа позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделения.

#### **Анализ посещаемости студентов по итогам 2016-2017 учебного года**

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан.(ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
383	1010 час.	2,8 час.	796 час.	2 час.

В рамках требований СМК проводится работа по предупреждающим и корректирующим действиям направленная на улучшение качества подготовки студентов. Разрабатывается ежегодный план, который включает анализ результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации, работу со студентами «группы риска» на которых оформляются карточки КД и ПД (всего за отчетный период оформлено 8 карточек). В карточках отражается вся проделанная работа с неуспевающими студентами (индивидуальная беседа, вызов родителей, дополнительные занятия, отработка задолженностей, допуски и выполнение). Особое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению возможных несоответствий: собрания групп, родительские собрания, мониторинги теоретических знаний, дополнительные занятия, консультации по предметам и т.д.

Результаты посещаемости и успеваемости студентов по отделению № 1 неоднократно заслушивались на совете классных руководителей. Показатели успеваемости за отчетный период представлены в таблицах.

По итогам промежуточной аттестации в конце семестра на заседании стипендиальной комиссии назначается стипендия. Всего на отделении № 1 в 2016-2017 учебном году получали стипендию с 15 % надбавкой 216 студентов, с 25 % надбавкой – 11 студентов. В учебном отделении № 1 в 2017 году успешно завершили обучение итоговой государственной аттестацией 81 выпускников по двум специальностям. Результаты ГИА представлены в таблицах (приложение).

С целью изучения удовлетворенности студентов качеством учебного процесса проводится анкетирование. По результатам анкетирования удовлетворенность студентов учебным процессом составляет более 81%.

Совместно с отделом практического обучения ведется работа по изучению рынка труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. В среднем предварительно трудоустроено в ЛПУ МЗ РТ 100 % выпускников отделения.

Большое внимание было уделено проведению профориентационной работы. Студенты отделения приняли активное участие в проведении «Дней открытых дверей», «Ярмарке вакансий». Студенты отделения распространяли информацию, бюллетени, выступали на «Днях открытых дверей». В целях повышения качества проведения профориентационной работы были использованы фотоальбомы, информационные буклеты, видеофильмы по специальностям: «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика». Дни открытых дверей проводились 28 ноября 2015г, 20 февраля 2016 г.

## ***II. Учебно-методическая работа.***

Учебно-методическая работа отделения направлена на удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного среднего медицинского образования, проводится в соответствии с годовым планом колледжа, отделения, в рамках основных и обеспечивающих процессов.

Преподаватели отделения принимали активное участие в проведении Республиканских семинаров, Всероссийских научно-практических конференций для зам. директоров по УР и ВР, преподавателей образовательных учреждений СПО.

Проведена большая работа по составлению новых рабочих программ для всех специальностей, внедрению новых технологий в учебный процесс (создание электронных учебников, использование компьютерных технологий на учебных занятиях). Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей по плану методического кабинета и ЦМК.

Заведующая отделением Чернова Е.М. с 2009 г. является председателем РМО заведующих учебными отделениями ССУЗ РТ. За прошедший период было организовано два заседания РМО на базе ГБПОУ «Зеленодольский механический техникум» (30 ноября 2016 года) и на базе ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (07 апреля 2017 года).

## ***III. Внеаудиторная работа.***

В целях достижения высокого профессионального и личностного развития будущих средних медицинских работников, отвечающих современным требованиям государства и общества важное место отводится внеаудиторной работе. Она включает занятия в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, предметных кружках, самостоятельную работу при подготовке рефератов и УИРС, участие в конференциях и конкурсах профессионального мастерства, участие в студенческом самоуправлении.

За отчетный период победителями профессиональных конкурсов стали:

по специальности «Лечебное дело»:

I место – Нигматова Айсылу, группа 1402

II место – Ходоровский Даниил, группа 1402

III место – Салыхова Элина, группа 1401

по специальности «Лабораторная диагностика», группа 7301:

I место – Садреева Алия

II место – Мингараева Регина

III место – Файзрахманова Айсылу

Победитель конкурса Садреева Алия стала победительницей национального чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2017 в г. Краснодаре.

В рамках движения «Сохрани свое здоровье» студенты отделения активно принимают участие в выставках плакатов, санбюллетеней посвященных Всемирному дню борьбы с курением, наркоманией, Всемирному дню борьбы с туберкулёзом и т. д.

Студенты отделения активно занимаются спортом: посещают секции по волейболу, баскетболу, лыжному спорту, настольному теннису и участвуют в таких спортивных мероприятиях, как «День бегуна», «Лыжня России», спортивных Праздниках, посвященных Дню защитника Отечества и Всемирному дню здоровья. Наши спортсмены завоевывают призовые места среди спортивных команд средних профессиональных образовательных учреждений г.Казани и Республики Татарстан. Стали победителями зональных соревнований по волейболу в зачет III спартакиады СПО РТ.

Под руководством преподавателей колледжа в течение многих лет успешно ведется кружковая работа, объединяющая студентов специальностей: «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика». Ежегодно кружковцы представляют свои исследовательские работы на внутриколледжных, городских и Республиканских конкурсах УИРС, активно участвуют в Республиканских олимпиадах.

В 2017 г. студентка группы 7301 Садреева Алия специальность «Лабораторная диагностика» стала победительницей Национального чемпионата «Молодые профессионалы 2017» WorldSkills Russia по компетенции «Лабораторный медицинский анализ».

Студентки отделения «Лабораторная диагностика» Набиева Гулюса, Вафина Лейсан, группы 7201 заняли III место в конкурсе УИРС ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» руководитель Петрова О.И.

На отделении систематически проводятся тематические вечера, лекции и беседы по правовому, нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию. Большая работа ведётся по привитию любви к избранной профессии, формированию личностных качеств будущих специалистов. Под руководством председателя студенческого совета колледжа Абдуллиной Фирузы (группа 1202) студенты отделения активно участвуют в волонтерском движении, в работе по оказанию шефской помощи детям-сиротам из Лаишевского детского дома, Арского «Дома престарелых», ветеранам ВОВ и труда Приволжского района г.Казани. Трогательно и торжественно студенты отделения относятся к проведению праздника «День победы». Традиционно они встречают ветеранов праздничным концертом и подарками. В честь празднования 72-ой годовщины Победы в ВОВ студенты отделения участвовали в организации праздничного концерта для участников ВОВ медиков РТ, бывших

преподавателей колледжа. Принимали активное участие в марше «Бессмертный полк».

Анализ деятельности показал, что в данном учебном году работа отделения проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала, стремления к повышению профессионального мастерства преподавателей, способствующих улучшению качества подготовки будущих специалистов в соответствии с требованиями государственных стандартов и достижения главной цели политики Казанского медицинского колледжа в области качества.

## Приложение 1

### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	56	100	56	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	56	100	56	100
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	26	46,0	26	46,0
	4 (хорошо)	29	52,0	29	52,0
	3 (удовлетворительно)	1	1,0	1	1,0
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,4	-	4,4	-
5	Качественный показатель	-	98,0	-	98,0

### Общие результаты подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	56	100	56	100
2	Количество дипломов с отличием	11	19,6	11	19,6
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	17	30,0	17	30,0
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1. ВКР – выпускная квалификационная работа



**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Лабораторная диагностика»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	22	100	22	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	22	100	22	100
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	11	50,0	11	50,0
	4 (хорошо)	11	50,0	11	50,0
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,5	-	4,5	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

**Общие результаты подготовки студентов  
по специальности «Лабораторная диагностика»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	22	100	22	100
2	Количество дипломов с отличием	5	22,7	5	22,7
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	11	50,0	11	50,0
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

---

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

## РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 2

Работа учебного отделения № 2 осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса.

### *Анализ оценки качества подготовки специалистов и основных направлений деятельности по специальностям подготовки:*

31.02.02 «Акушерское дело»

33.02.01 «Фармация»

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

### *1.1. Сведения о контингенте и движении контингента студентов учебного отделения №2 за 2016-2017 учебный год.*

#### *Контингент студентов отделения на 1 июня 2016 г.*

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего	
Акушерское дело	51	39	40	-	130	130
Фармация (на базе 9 класса)	116	99	93	64	372	521
Фармация (на базе 11 класса)	65	48	36	-	149	
Стоматология ортопедическая	47	41	36	-	124	124

Всего в отделении обучается 775 студентов, в том числе за счет средств внебюджетного финансирования – 371 студента.

#### *Движение контингента студентов на 1 июня 2016 года*

Специальность	Кол-во студ.	Отсев		Выбыли				Восстан.	
		акад. зад.		по соб.жел.		переведены			
		абс	%	абс	%	абс	%		
Акушерское дело	130	6	4,6	2	1,5	-	-	2	1,5
Фармация	521	8	1,5	9	1,7	4	0,8	5	1,0
Стоматология ортопедическая	124	2	1,6	5	4,0	-	-	2	1,6
Итого	775	16	2,1	16	2,1	4	0,5	9	1,2

### *1.2. Организационная работа*

За отчетный период увеличился отсев студентов за академические задолженности (с 1,5% до 2,1%) по сравнению с предыдущим годом, несмотря на систематически проводимую воспитательную работу в группах отделения по сохранению контингента

студентов, а так же работу со студентами «группы риска» и их родителями. В группах отделения проводится работа по формированию у студентов положительной установки на достижение успеха и снижение риска негативных проявлений на возрастающие требования педагогов. В текущем учебном году было восстановлено 9 студентов, что составляет 1,2 % от общего числа.

Всего в учебном отделении 24 учебных группы:

по специальности «Акушерское дело» - 4 группы,

по специальности «Стоматология ортопедическая» - 3 группы,

по специальности «Фармация» на базе общего образования – 12 групп,

по специальности «Фармация» на базе полного среднего образования – 5 групп.

В соответствии с планом работы отделения, своевременно оформляется учебная документация – журналы теоретических и практических занятий, сводные ведомости текущей успеваемости и промежуточной аттестации, ведомости аттестации по МДК и индивидуальные ведомости по ПМ, материалы ГЭК; а так же алфавитные книги на студентов по группам. На все специальности подготовки имеются графики учебного процесса, учебные планы, расписание учебных занятий и промежуточной аттестации.

В течение учебного года систематически отслеживается информация о движении контингента студентов (восстановление, отчисление, смене фамилии и др.) регулярно вносится в учебные журналы, а так же в журналы учета движения контингента студентов. Всем студентам I курса своевременно оформлены и выданы зачетные книжки и студенческие билеты. Контроль за оформлением зачетных книжек и допусками студентов к промежуточной аттестации осуществляется два раза в течение учебного года.

### ***1.3. Учебно-методическая работа.***

Учебно-методическая работа в отделении проводится в полном соответствии с основными и обеспечивающими функциями жизненного цикла продукции в ходе учебно-образовательного процесса, что отражено в годовом плане работы коллектива колледжа и в плане работы учебного отделения № 2.

В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию всех направлений деятельности колледжа в связи с реализацией учебно-методической документации, соответствующей требованиям Государственных образовательных стандартов третьего поколения. Преподаватели специальных дисциплин активно участвовали в разработке тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Для достижения главной цели – подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов по акушерскому делу, фармации, стоматологии ортопедической, на постоянном контроле у

заведующей, находится состояние выполнения учебных планов, графиков учебного процесса и расписания. С целью контроля за выполнением учебных теоретических и практических занятий ежемесячно анализируется выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями. Все это позволило обеспечить 100% выполнение учебного плана за весь отчетный период.

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Результаты отражены в сводных ведомостях успеваемости. По результатам текущей успеваемости осуществляется допуск студентов к промежуточной аттестации.

Показатели текущей успеваемости и промежуточной аттестации приведены в таблицах.

Результаты анализа текущей успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. По итогам успеваемости в конце каждого семестра на заседании стипендиальной комиссии назначаются стипендии. Всего в отделении в 2016-2017 учебном году академическую стипендию получали 282 студента, из них 24 студента повышенную, социальную стипендию – 18 человек. Студенты, активно участвующие в общественной жизни коллектива колледжа, а также призеры конкурсов, конференций и спартакиад получают материальное поощрение. За отличную учебу и активную жизненную позицию студентка группы 5302-о Гарифуллина Алина представлена на стипендию «Правительства Российской Федерации» на 2016-2017г.

В соответствии с требованиями СМК студенты, получившие «неудовлетворительные» оценки в период обучения и промежуточной аттестации («группа риска») являются несоответствием в образовательном процессе, на них оформляются карточки предупреждающих и корректирующих действий (КД), составляется план работы по предупреждению и коррекции несоответствий. За 2016-2017 учебный год было составлено 10 карточек КД, в основном большинство студентов ликвидировали задолженности и допущены к продолжению учебного процесса, тем не менее, 16 студентов отчислены за академические задолженности, 16 студентов – по собственному желанию, 4 студента переведены в другие образовательные учреждения.

На постоянном контроле у заведующей отделением находится посещаемость студентов. Анализ посещаемости проводится ежедневно в ходе проведения рейдов по контролю посещаемости и ежемесячно по форме № 6. Студенты, пропускающие занятия без уважительной причины, находятся на контроле у классного руководителя и заведующего отделением, к ним применяются меры воспитательного характера: заводится

карточка корректирующих действий, информация доводится до сведения родителей письменно и по телефону, обсуждается на классных и родительских собраниях, в отдельных случаях объявляется выговор. Благодаря проведенным мероприятиям в 2016-2017 учебном году количество пропусков занятий без уважительной причины уменьшилось.

**Анализ посещаемости студентов по итогам I полугодия  
2016 – 2017 учебного года**

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
781	3203 час.	4,2 час.	2269 час.	2,9 час.

**1.4. Внеаудиторная работа**

Большое внимание уделяется внеаудиторной работе студентов отделения. В текущем году студенты отделения приняли участие в конкурсах УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах художественной самодеятельности «Ты звезда», «Весенняя капель».

В декабре 2016 года традиционно проводилась неделя «акушерства, гинекологии и педиатрии», в рамках которой состоялась научно-практическая конференция выпускных групп и конкурс профессионального мастерства «Лучшая акушерка года». Победителями конкурса в 2016-2017 учебном году стали студентки группы 2301:

- I место        Галиаскарова Гульфина
- II место       Сафина Разина
- III место      Юнусова Алия

В ноябре 2016 г. состоялся конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2017» по специальности «Фармация». Студенты группы 5301 и 5401-о продемонстрировали свои теоретические знания и практические навыки, необходимые будущим фармацевтам, победителями стали студенты:

- I место        группа 5301 - Баландина Яна
- II место       группа 5301 - Динмухаметова Илюза
- III место      группа 5401-о – Фазлиева Диляра

В декабре 2017 года проведен конкурс профессионального мастерства среди студентов группы 8301-к специальности «Стоматология ортопедическая» «Лучший выпускник 2016 года». Победители конкурса:

- I место Адмиралова Олеся
- II место Сибгатуллина Лейсан
- III место Касимова Миляуша

В текущем учебном году студенты специальности «Стоматология ортопедическая» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства среди выпускников как регионального уровня (Башкирия). Так и Всероссийского (г.Омск) и Международного (Казахстан) уровней. Победителями стали студенты группы 8301:

- I место - Адмиралова Олеся (г.Омск)
- I место - Касимова Миляуша (Казахстан)
- II место - Сибгатуллина Лейла (Башкирия)

Так же студенты всех специальностей отделения в течение учебного года принимали участие в тематических олимпиадах и конкурсах.

Постоянно контролируется состояние трудоустройства выпускников. С целью содействия трудоустройству заключены четырехсторонние договоры со всеми студентами первого курса специальностей «Акушерское дело» и «Фармация». Проведено предварительное распределение по рабочим местам согласно четырехсторонним договорам, составленным с медицинскими организациями МЗ РТ по специальностям «Акушерское дело» и «Фармация».

Проводимые мероприятия позволили обеспечить трудоустройство выпускников 2016 года (100% от общего количества по специальности «Фармация», 100% - специальность «Акушерское дело»), а так же позволили достичь высокого уровня удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом (более 71 %).

#### ***1.5. Итоговая государственная аттестация.***

Обучение студентов всех специальностей отделения завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Подготовка к ГИА начинается за 6 месяцев до проведения ГИА с проведения групповых и родительских собраний выпускных групп, знакомства выпускников с Программой ГИА, ходом аттестации и требованиями ГОСов к выпускникам. В ходе подготовки к ГИА во всех группах в ноябре-декабре 2016 года проведены организационные и родительские собрания.

26 сентября 2016 г. директором колледжа был издан приказ №75-ах «О назначении руководителей и утверждении тем выпускных квалификационных работ», который был доведен до сведения всех выпускников отделения. В марте – апреле 2017 г. все студенты

выпускных групп были допущены к преддипломной практике в соответствии с графиком учебного процесса.

ГИА проводилась в 5 выпускных группах отделения в соответствии с «Положением и программой ГИА» по специальностям подготовки, что отражено в разработанных в колледже протоколах заседания ГЭК. По специальности «Акушерское дело» допущены были все студенты, однако студентка Батршина И. на защиту ВКР не явилась, и была отчислена.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются главные врачи и ведущие специалисты лечебно-профилактических учреждений г.Казани.

Результаты ГИА представлены в таблицах (приложение).

## ***2. Анализ руководства и контроль за воспитательным процессом.***

Воспитание формирует отношение к будущей профессии, поэтому главной задачей учебного отделения является совершенствование всех направлений деятельности, способствующей повышению качества, доступности и эффективности образовательного и воспитательного процессов. Воспитательный процесс осуществляется в коллективной и индивидуальной формах по следующим направлениям:

***2.1. Формирование мотивации обучения*** направлено на повышение качества подготовки специалистов, стимулирование учебной деятельности, и творческой активности студентов и реализуется посредством индивидуальной работы с обучающимися. На качество обучения оказывает влияние качество контингента абитуриентов. В связи с этим, профориентационная работа проводится по новым технологиям: обновлены видеофильмы по специальностям: фармация, стоматология ортопедическая и акушерское дело (с кадрами практических занятий в аптеках г.Казани и в роддоме № 4), подготовлена агитбригада из студентов отделения для проведения профориентационной работы в школах.

***2.2. Трудовое и профессиональное воспитание*** – направлено на формирование моральных ценностей, милосердия, гуманизма, долга, ответственности. Этому способствует проведение традиционных конкурсов профессионального мастерства, шефская помощь ветеранам и труженикам тыла – силами студентов групп 2102-К,2301, 5301-о, 5401-о, 5201 оказывалась шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и детям-сиротам Лаишевского детского дома, Арского интерната для престарелых и Алексеевского детского дома-интерната. Участие в движении «равный обучает равного» – направлено на профилактику наркотизации молодежи; участие в проведении «Дня открытых дверей» (в текущем году – в ноябре 2016 г.) и ярмарке «Образование. Карьера»; национальном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia. Участие

в общественно-полезном труде и дежурстве по колледжу – все эти мероприятия способствуют формированию милосердия и профессионализма.

**2.3. Формирование среды социального управления** реализуется через студенческое самоуправление и работу старостата, где обсуждаются все насущные проблемы учебных групп; участие студентов в работе Совета колледжа, студсовета общежития, студенческого профкома. За отчетный период проведено 9 заседаний старостата с обсуждением самых насущных вопросов – успеваемости, посещаемости, организации быта и отдыха студентов, организации практики и др.

**2.4. Формирование индивидуально-творческой среды** – направлено на формирование индивидуальных личностных качеств, этому способствует участие студентов в мероприятиях колледжа – «День первокурсника» (сентябрь 2016 г.); творческая активность студентов отделения проявилась и в ходе проведения конкурсов художественной самодеятельности «Ты звезда!» (декабрь 2016 г.), «Весенняя капель» . Студенты отделения в течении года принимали участие в творческих конкурсах, конкурсах студенческих исследовательских работ, олимпиадах, викторинах и спортивных соревнованиях.

#### **2.5. Формирование социально-культурной и патриотической среды**

В канун празднования 72 годовщины со Дня Победы в группах отделения провились встречи с ветеранами войны и труда, студенты групп I и II курсов отделения приняли участие в праздничных концертах, посвященных Дню Победы 4 и 5 мая 2017 года.

#### **2.6. Работа с родителями.**

К воспитательному процессу активно привлекаются родители студентов. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями студентов из так называемой «группы риска» – часто пропускающими занятия и неуспевающими студентами. Работа с родителями проводилась посредством родительских собраний, личных бесед и по телефону; а также письменных извещений (для иногородних). В отчетный период были проведены курсовые родительские собрания на первых и выпускных курсах специальностей «Акушерское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая» в плане проведения корректирующих действий в отношении студентов «группы риска» и для подготовки к ГИА. Положительным итогом воспитательной работы можно считать создание в отделении здоровой морально-психологической атмосферы, отсутствие рекламаций на выпускников.



### 3. Заключение

Руководствуясь Политикой колледжа в области качества в отчетный период работа в учебном отделении №2 проводилась в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. Все проводимые мероприятия направлены на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей и студентов колледжа.

Приложение 1

#### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности «Акушерское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	40	100	40	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	39	97,5	39	97,5
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	20	51,3	20	51,3
	4 (хорошо)	19	48,7	19	48,7
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,5	-	4,5	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

#### Общие результаты подготовки студентов по специальности «Акушерское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	39	100	39	100
2	Количество дипломов с отличием	8	20,5	8	20,5
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	10	25,6	10	25,6
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	36	100	36	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	36	100	36	100
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	17	47,2	17	47,2
	4 (хорошо)	14	38,9	14	38,9
	3 (удовлетворительно)	5	13,9	5	13,9
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,3	-	4,3	-
5	Качественный показатель	-	86,1	-	100

Общие результаты подготовки студентов  
по специальности «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	36	100	36	100
2	Количество дипломов с отличием	3	8,3	3	8,3
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	4	11,1	4	11,1
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

---

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Фармация»  
(на базе среднего (полного) общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	36	100	36	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	36	100	36	100
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	27	75	27	75
	4 (хорошо)	9	25	9	25
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,8	-	4,8	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

Общие результаты подготовки студентов  
по специальности «Фармация»  
(на базе среднего (полного) общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	36	100	36	100
2	Количество дипломов с отличием	8	22,2	8	22,2
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	10	27,8	10	27,8
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

---

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

## Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

по специальности «Фармация»

(на базе основного общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	63	100	63	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	63	100	63	100
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	36	57,1	36	57,1
	4 (хорошо)	27	42,9	27	42,9
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,6	-	4,6	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

## Общие результаты подготовки студентов

по специальности «Фармация»

(на базе основного общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	63	100	63	100
2	Количество дипломов с отличием	8	12,7	8	12,7
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	17	26,9	17	26,9
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

---

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

### РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 3

Работа учебного отделения №3 осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса и основными нормативными документами среднего профессионального образования РФ и РТ.

#### 1. Организационная работа.

На отделении № 3 осуществляется подготовка специалистов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной (дневной) и очно-заочной (вечерней) форме обучения.

таблица № 1

#### Сведения о контингенте студентов учебного отделения

Форма обучения	I	II	III	IV	Всего
Очная ( на базе 11 кл.)	99	77	67	-	243
Очная (на базе 9 кл.)	426	363	304	241	1334
Очно-заочная	89	71	59	59	278
Итого:	614	511	430	300	1855

Примечание: по состоянию на 1 июля 2017 года.

Всего в отделении обучается 1855 студента, из них за счет средств внебюджетного финансирования 712 студентов.

таблица № 2

#### Отсев студентов учебного отделения

по данным на 1 июля 2017 года

Форма обучения	Отсев		В том числе							
			Академ. задолженность		По собст. жел.		Переведен. в др.уч.заведение		Другие причины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная (на базе 11кл.)	9	3,7	3	1,2	5	2,1	-	-	1	0,4
Очная (на базе 9кл.)	61	4,6	17	1,3	16	1,2	21	1,6	7	0,5
Очно-заочная	40	14,4	14	5,0	18	6,5	-	-	8	2,9
Итого:	110	5,9	34	1,8	39	2,1	21	1,1	16	0,9

Причинами отсева являются поступление в институт, состояние здоровья, семейные обстоятельства, пропуски занятий без уважительной причины. В текущем учебном году 10 студентам предоставлен академический отпуск.

В июле 2017 года был осуществлен выпуск по очной и очно-заочной формам обучения и составил 367 человек.

За отчетный период на очную форму обучения на базе полного общего образования восстановлено 14 человек:

- перевод со специальности «Акушерское дело» – 13 человек;
- восстановлен вновь – 1 человек.

На базе основного общего образования восстановлено 8 человек:

- перевод со специальности «Фармация» - 3 человека;
- перевод из другого учебного заведения – 1 человек;
- восстановлены вновь – 4 человека.

На очно-заочную форму обучения восстановлены вновь 3 человека.

## ***2. Учебно-методическая работа***

Учебно-методическая работа в отделении проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа и отделения.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы. Учебные занятия в отделении проводятся согласно расписанию учебной части в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль за проведением занятий, за выполнением графика учебного процесса и расписания осуществляется заведующим отделением. Ежемесячно контролируется выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями. За отчетный период выполнение учебного плана составило 100 %.

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов».

В конце каждого семестра оформляются сводные ведомости успеваемости. Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за I полугодие 2016/2017 учебного года представлены в таблицах № № 3-8.

**Очная форма обучения**

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	100	-	58	13	28	1	99,0	58,0
II	76	5	57	11	3	-	100,0	82,0
III	67	8	46	10	3	-	100,0	81,0
<b>Итого:</b>	243	13	161	34	34	1	99,6	72,0

таблица № 4

**Очная форма обучения (на базе 9 класса)**

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	437	1	96	64	264	12	97,3	22,2
II	367	7	142	38	176	4	98,9	41,0
III	304	26	197	28	52	1	99,7	73,4
IV	248	17	129	36	66	-	100,0	59,1
<b>Итого:</b>	1356	51	564	166	558	17	98,7	45,4

таблица № 5

**Очно-заочная форма обучения**

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	89	12	46	20	10	1	98,9	65,2
II	72	14	38	13	7	-	100,0	72,2
III	59	10	48	1	-	-	100,0	98,3
IV	59	3	47	7	2	-	100,0	85,0
<b>Итого:</b>	279	39	179	41	19	1	99,6	78,1

таблица № 6

**Очная форма обучения**

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест.показ.%
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	100	99	27	51	20	-	1	99,0	79,0
II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	67	67	21	41	5	-	-	100,0	93,0
<b>Итого:</b>	167	166	48	92	25	-	1	99,4	84,3

**Очно-заочная форма обучения**

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест. показ. %
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	89	88	28	34	25	-	1	98,9	70,5
II	72	72	53	12	7	-	-	100,0	90,3
III	59	59	29	30	-	-	-	100,0	100,0
IV	59	59	37	22	-	-	-	100,0	100,0
<b>Итого:</b>	<b>279</b>	<b>278</b>	<b>147</b>	<b>98</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>99,6</b>	<b>88,1</b>

таблица № 8

**Очная форма обучения (на базе 9 класса)**

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест. показ.%
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	367	363	125	139	99	-	-	100,0	73,0
III	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	248	248	98	140	10	-	-	100,0	96,0
<b>Итого:</b>	<b>615</b>	<b>611</b>	<b>223</b>	<b>279</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>82,2</b>

Анализ успеваемости студентов проводится заведующим отделением.

На отделении большое внимание уделяется студентам «группы риска». В эту группу входят студенты, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины, имеют академические задолженности, нарушают Правила внутреннего распорядка колледжа. На беседу к зав. отделением приглашаются их родители, на этих студентов оформляются карточки корректирующих и предупреждающих действий. За отчетный период оформлено 28 карточек КД/ПД.

Результаты успеваемости студентов доводятся до сведения всего педагогического коллектива на Педагогическом совете.

Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий в группах отделения. Анализ посещаемости проводится ежемесячно по форме № 6.

Сведения о посещаемости занятий приведены в таблице № 9.

таблица № 9

**Посещаемость занятий**

Форма обучения	Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
				кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
Очная	1578	6290	27,9	4032	17,9
Очно-заочная	277	6542	27,5	5685	23,9



Подведены итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за II полугодие 2016/2017 учебного года, которые представлены в таблицах № №10-15.

таблица № 10

**Очная форма обучения**

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	99	-	69	13	13	4	96,0	70,0
II	75	4	57	7	4	3	96,0	81,3
III	67	7	38	16	6	-	100,0	67,2
<b>Итого:</b>	241	11	164	36	23	7	97,1	73,0

таблица № 11

**Очная форма обучения (на базе 9 класса)**

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	423	2	113	42	245	21	95,0	27,2
II	361	17	156	44	117	27	93,0	48,0
III	301	20	183	29	41	28	91,0	67,4
IV	245	20	153	44	28	-	100,0	71,0
<b>Итого:</b>	1330	59	605	159	431	76	94,3	50,0

таблица № 12

**Очно-заочная форма обучения**

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест. показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	89	36	51	-	-	2	98,0	98,0
II	69	8	39	8	11	3	96,0	68,1
III	59	10	44	4	1	-	100,0	92,0
IV	59	9	32	10	8	-	100,0	69,5
<b>Итого:</b>	276	63	166	22	20	5	98,2	83,0

таблица № 13

**Очная форма обучения**

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест. показ.%
			5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
	всего	доп. к сессии							
I	99	95	28	57	7	3	-	100,0	89,5
II	75	72	31	41	-	-	-	100,0	100,0
III	67	67	31	36	-	-	-	100,0	100,0
<b>Итого:</b>	241	234	90	134	7	3	-	100,0	96,0

**Очная форма обучения (на базе 9 класса)**

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест.показ.%
			5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
	всего	доп. к сессии							
I	423	402	11	129	81	151	30	93,0	35,0
II	361	334	106	140	37	35	16	95,2	74,0
III	301	273	92	157	19	4	1	99,6	91,2
IV	245	245	71	146	23	5	-	100,0	89,0
<b>Итого:</b>	1330	1254	280	572	160	195	47	96,3	68,0

таблица № 15

**Очно-заочная форма обучения**

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест.показ.%
			5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
	всего	доп. к сессии							
I	89	87	57	24	5	-	1	99,0	93,1
II	69	66	45	15	4	-	2	97,0	91,0
III	59	59	21	33	-	-	5	92,0	92,0
IV	59	59	15	29	10	5	-	100,0	75,0
<b>Итого:</b>	276	271	138	101	19	5	8	97,1	88,2

По итогам успеваемости за I и II полугодия 2016/2017 учебного года составлены стипендиальные ведомости и проведены заседания стипендиальной комиссии.

За 2016/2017 учебный год были проведены организационные собрания со студентами, классными руководителями, старостами. Проводились родительские собрания во всех учебных группах.

**3. Итоговая государственная аттестация**

За 6 месяцев до государственной итоговой аттестации были проведены организационные собрания во всех выпускных группах, где студентов ознакомили с Программой ГИА. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов определен приказом директора от 26.09.2016г. (№74-ах). ГИА проводилось в соответствии с «Положением и программой ГИА».

Результаты ГИА представлены в таблицах № 16-18.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная 11 кл.		Очная 9 кл.		Очно-заочная (вечерняя)	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
1	<b>Количество выпускников</b>	367	100,0	67	100	241	100,0	59	100,0
2	Допущены к защите ВКР	367	100,0	67	100	241	100,0	59	100,0
3	Защитили ВКР на оценку:								
	5 (отлично)	168	45,8	31	46,3	107	44,4	30	50,8
	4 (хорошо)	176	47,9	35	52,2	112	46,5	29	49,2
	3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	23	6,3	1	1,5	22	9,1	-	-
4	Средний балл	4,4	-	4,4	-	4,4	-	4,5	-
5	Качественный показатель	-	94,0	-	98,5	-	91,0	-	100,0

таблица № 17

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная 11 кл.		Очная 9 кл.		Очно-заочная (вечерняя)	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
1	<b>Количество выпускников</b>	367	100,0	67	100,0	241	100,0	59	100,0
2	Допущены к ГЭ	367	100,0	67	100,0	241	100,0	59	100,0
3	Сдали ГЭ на оценку:								
	5 (отлично)	171	46,6	31	46,3	104	43,2	36	61,0
	4 (хорошо)	148	40,3	22	32,7	103	42,7	23	39,0
	3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	48	13,1	14	21,0	34	14,1	-	-
4	Средний балл	4,3	-	4,3	-	4,3	-	4,6	-
5	Качественный показатель	-	87,0	-	79,1	-	86,0	-	100,0

Общие результаты подготовки студентов представлены в таблице № 18

**Общие результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная 11 кл.		Очная 9 кл.		Очно-заочная (вечерняя)	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	367	100,0	67	100,0	241	100,0	59	100,0
2	Кол-во дипломов с отличием	51	13,9	14	21,0	24	10,0	13	22,0
3	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	56	15,3	15	22,4	27	11,2	14	24,0
4	Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

В феврале 2017 года было проведено предварительное распределение выпускников с участием представителей ГЗ и МЗ РТ. Всем выпускникам были предоставлены рабочие места в медицинских организациях г. Казани и районов РТ.

#### **4. Внеаудиторная работа**

Большое внимание на отделении уделяется внеаудиторной работе, которая направлена на развитие творческого потенциала студентов, что способствует повышению эффективности подготовки.

Студенты отделения занимаются в кружках, спортивных секциях, в творческой студии «Галантус», участвуют в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В рамках предметных недель проводились научно-практические конференции, конкурсы.

В декабре 2016 года был проведен внутриколледжный конкурс профессионального мастерства. Победителем стала Чернова Нина студентка группы 6302о.

30 марта 2017 года на базе ГБ ПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» проводился конкурс профессионального мастерства «Через тернии к звездам». На этом конкурсе студент группы 6407о Чупаков Ранис занял III место.

Студентка группы 6404о Гарипова Айгуль приняла участие во внутриколледжном, сетевом, региональном, окружном этапов и финала чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills 2017 по компетенции «Медицинский и социальный уход». Гарипова А.И. вошла в Национальную сборную РФ для участия в чемпионате Евроскилс 2018.

Крайнова А.Н. студентка группы 6402о приняла участие в Чемпионате Евроскилс 2016 и получила медальон «За профессионализм».

На внутриколледжном конкурсе УИРС было присвоено:

I место Гришиной Марии (студентке группы 6402вк), тема УИРС «Зависимость состояния здоровья детей школьного возраста от питания» (научный руководитель Киясова Л.М.)

II место Набиуллиной Разине (студентке группы 6307о), тема УИРС «Оценка информированности населения о санитарно-просветительной работе медицинской сестры по пропаганде ЗОЖ у девочек-подростков» (научный руководитель Мустафина Г.Р.)

На отделении систематически проводятся тематические вечера, лекции по правовому, нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию. Большая работа ведется по привитию любви к избранной профессии, формированию личностных качеств будущих специалистов. Студенты отделения участвуют в благотворительных акциях, оказывают шефскую помощь детям-сиротам из Лаишевского детского дома, Арскому «Дому престарелых», ветеранам ВОВ и труда Приволжского района г. Казани.

Студенты отделения принимали активное участие в соревнованиях по лыжным гонкам, во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации-2016», во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России-2017».

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Практическое обучение в Казанском медицинском колледже регламентируется следующими нормативно-инструктивными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения РТ № 1790 от 16 ноября 2012г. «О мерах по улучшению качества подготовки и повышению квалификации специалистов со средним медицинским образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. №585н «Об утверждении участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности».

Работа заведующей сектором практического обучения и заведующей практикой выполняется в соответствии их должностными инструкциями и годовым планом работы.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков. Основными базами практического обучения являются 89 медицинских организаций г. Казани, которые закреплены за колледжем в соответствии с приказом МЗ РТ № 123 от 28.01.2016г. «О закреплении за медицинскими училищами и колледжами медицинских организаций для прохождения практики средних медицинских работников».

На все базы практики составлены информационные паспорта. С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения с администрацией базовых медицинских организаций заключены договоры. Договорами определены содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения республики.

В связи с концентрацией кафедр образовательных учреждений медицинского профиля (КГМУ, КГМА) в медицинских организациях города, колледж имеет учебные комнаты только в Республиканской клинической больнице МЗ РТ, Отделенческой клинической больнице на ст.Казань ОАО «РЖД», Республиканской клинической больнице МЗ РТ, Детской республиканской клинической больнице МЗ РТ», городской поликлинике №6, детской городской поликлинике №6, городской поликлинике №21, детской городской поликлинике №2, а на остальных базах используются учебные

комнаты Казанского государственного медицинского университета и Казанской государственной медицинской академии.

Организация практического обучения осуществляется с использованием компьютерной информационной аналитической системы управления колледжем, которая включает в себя и АРМ (автоматизированного рабочего места) заведующей сектором практического обучения.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графику учебного процесса и семестровому расписанию, с небольшой текущей корректировкой преподавателей-совместителей. Расписание практических занятий обеспечивает реализацию модульного обучения. В расписании указаны названия предметов, сроки проведения занятий, ФИО преподавателя. К расписанию прилагается список преподавателей с перечнем медицинских организаций, где проводятся занятия и указываются место их нахождения.

В 2016 - 2017 учебном году практические занятия проводили 255 преподавателей. Из них штатных - 59, они выполнили 70,5% объема учебных часов по практике, совместителей - 206, которые выполнили 25,5 % от объема учебных часов практических занятий.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей, освоивших педагогическую деятельность. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практическому обучению.

#### Учебная практика

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в базовых медицинских организациях по 4-6 часов в день, при этом учебная группа делится на 3 подгруппы. На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка. Согласно утвержденному графику заведующая сектором практического обучения, заведующая практикой и преподаватели профессиональных модулей колледжа осуществляют контроль за проведением учебной практики. Проводится письменный анализ посещаемых занятий. Итоги посещений обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий колледжа. Отработка пропущенных практических занятий студентами происходит по письменному разрешению заведующей практикой, после отработки бланк разрешения вшивается в

журнал практического занятия, а оценка выставляется в сводную ведомость. Результаты учебной практики отражены в таблице № 1.

Таблица № 1

### ИТОГИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальности	Средний балл	Качественный показатель
<b>Учебное отделение №1</b>		
Лабораторная диагностика	4,6	84,7%
Лечебное дело	4,5	97,3%
<b>Учебное отделение №2</b>		
Акушерское дело	4,5	92,5%
Стоматология ортопедическая	4,4	87,6%
Фармация	4,6	91,3%
<b>Учебное отделение №3</b>		
Сестринское дело	4,5	97,1%

#### Практика по профилю специальности

Сроки прохождения практики, место проведения, общие и непосредственные руководители определяются в приказе, который издается по колледжу при направлении студентов на практику. Из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики, при этом учитывается соответствие его базового образования профилю практики. В обязанности методического руководителя входит получение путевки и сопровождение студентов на базу практики, а также помощь общему и непосредственным руководителям в организации и проведении практики и помощь студентам в заполнении соответствующей документации. По окончании практики методический руководитель участвует в аттестации практических навыков и умений студентов и сдает оформленную документацию заведующей практикой. По итогам прохождения практики и соответствующей аттестации проводятся собрания студентов совместно с методическими руководителями, где обсуждаются недостатки теоретической и практической подготовки студентов, которые были выявлены во время прохождения практики, а также определяются пути их устранения. Необходимая для общих, непосредственных и методических руководителей практики учебно-методическая документация, а также их функциональные обязанности содержатся в специально сформированных папках. Результаты практики по профилю специальности отражены в таблице № 2.



**ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Наименование специальности	Средний балл	Качественный показатель
<b>Учебное отделение №1</b>		
Лабораторная диагностика	4,5	85,1%
Лечебное дело	4,6	97,2%
<b>Учебное отделение №2</b>		
Акушерское дело	4,5	93,1%
Стоматология ортопедическая	4,5	89,7%
Фармация	4,7	92,2%
<b>Учебное отделение №3</b>		
Сестринское дело	4,5	98%

**Преддипломная практика**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом.

Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний, умений студентов по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного учреждения здравоохранения. Преддипломная практика проводится согласно программе преимущественно по месту дальнейшего трудоустройства молодого специалиста. При направлении на преддипломную практику издается приказ по колледжу, и каждый студент получает индивидуальную путевку. В медицинских организациях издается соответствующий приказ о принятии на преддипломную практику студентов и назначении общего и непосредственного руководителей. Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители и классные руководители учебных групп, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

По окончании преддипломной практики студенты сдают заведующей практикой следующие документы:

- а) путевку с оценкой,
- б) характеристику,
- в) отчет (цифровой и текстовой),
- г) выписку из приказа по месту прохождения стажировки
- д) заполненный дневник.

Результаты преддипломной практики отражены в таблице № 3.

**ИТОГИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование специальности	Средний балл	Качественный показатель
<b>Учебное отделение №1</b>		
Лабораторная диагностика	4,7	100%
Лечебное дело	4,8	100%
<b>Учебное отделение №2</b>		
Акушерское дело	4,8	100%
Стоматология ортопедическая	4,7	91,2%
<b>Учебное отделение №3</b>		
Сестринское дело	4,8	93,3%
Фармация	4,9	92,4%

С целью осуществления мониторинга качества подготовки специалистов в процессе обучения в 2016 - 2017 учебном году проводился контроль выполнения студентами простых медицинских услуг. Итоги представлены в таблице № 4.

Таблица №4

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ 2016-2017 УЧ.ГОД**

Специальность	Средний балл	Качеств. показатель
Сестринское дело	4,3	92,9%
Акушерское дело	4,5	100%
Лечебное дело	4,3	91,3%
Лабораторная диагностика	4,5	100%
Стоматология ортопедическая	3,8	69,3%
Фармация	4,4	96%
<b>Итого</b>	<b>4,3</b>	<b>91,6%</b>

В целом по колледжу в 2016-2017 уч.год средний балл – 4,3, качественный показатель – 91,6 %.

Были организованы и проведены внутриколледжные конкурсы «Лучший выпускник 2017 года» по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая». Заведующая сектором практического обучения и заведующая практикой приняли активное участие в организации и проведении внутриколледжного, регионального, окружного этапов и Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills 2017 по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ».

Студенты колледжа Гарипова А.И. группа 6404о компетенция «Медицинский и социальный уход» и Садреева А.Р. группа 7301 компетенция «Лабораторный медицинский анализ» - участницы вышеуказанных чемпионатов стали победителями поэтапно и в Финале, который проводился в г.Краснодаре. Гарипова А.И. вошла в Национальную сборную РФ для участия в чемпионате Евроскиллс 2018. Крайнова А.Н. – студентка гр.6404о приняла участие в Чемпионате Евроскиллс 2016 и получила медальон «За профессионализм». Создан СЦК по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», который успешно прошел федеральную аккредитацию.

Цель проведения чемпионатов WS – профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик. Ключевыми ценностями WorldSkills Russia являются: целостность, то есть соревнования по всем компетенциям проводятся в одно время и территориально в одном месте, а также информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

Заведующая сектором практического обучения и заведующая практикой приняли участие в проведении цикла повышения квалификации «Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата WorldSkills по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ» (обучались 79 человек из средних медицинских образовательных учреждений РФ) и курса повышения квалификации для заместителей директоров по практическому обучению и заведующих практикой «Организация и проведение практического обучения в средних медицинских образовательных организациях с использованием стандартов WorldSkills (обучались 181 человек из средних медицинских образовательных учреждений РФ), организованном ВУНМЦ МЗ РФ, а также цикла повышения квалификации для заместителей директора, методистов «Особенности организации и методического обеспечения государственного экзамена по версии стандарта WSR «Медицинский и социальный уход» (обучались 39 человек из средних медицинских образовательных учреждений РФ).

В течении учебного года проводилась работа по изучению потребности практического здравоохранения города Казани в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве.

В рамках деятельности службы содействия трудоустройству выпускников проводилась организационная работа среди руководителей сестринских служб медицинских организаций по формированию заявок на трудоустройство выпускников 2017г.

С целью изучения потребности практического здравоохранения РТ в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве, поддерживается в актуальном состоянии информационная база вакансий по медицинским организациям РТ. В итоге от медицинских организаций РТ были получены заявки на специалистов из числа выпускников в количестве 620 человек, из них по специальности «Акушерское дело» 7 человек, «Сестринское дело» 329 человек, «Лабораторная диагностика» 16 человек, «Лечебное дело» 30 человек, «Фармация» 99 человек, «Стоматология ортопедическая» 35 человек. На преддипломную практику с последующим трудоустройством было направлено 585 человек, из них обучавшиеся на бюджетной основе 427 человек, на внебюджетной основе 158 человека. Эти данные отражены в таблице №5.

Таблица №5

**Потребность медицинских организаций г. Казани в специалистах со средним медицинским образованием и данные предварительного трудоустройства выпускников ГАПОУ «КМК» 2017 года.**

Специальность	Количество выпускников			Заявки мед.организаций (кол-во чел.)	Удовлетворено заявок мед.организаций (кол-во чел.)	Преддипломная практика с последующим труд-ом (кол-во чел.)	% предвар. труд-ва выпускников	
	Бюджетное обучение	Внебюджетное обучение	Итого				Бюджетное обучение	Внебюджетное обучение
Акушерское дело	27	13	40	7	7	40	100%	100%
Сестринское дело	247	121	368	329	329	335	100%	72,8%
Лабораторная диагностика	22	-	22	16	16	22	100%	100%
Фармация	77	22	99	99	99	99	100%	100%
Лечебное дело	54	2	56	30	24	54	100%	0%
Стоматология ортопедическая	-	35	35	35	35	35	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>427</b>	<b>193</b>	<b>620</b>	<b>516</b>	<b>510</b>	<b>585</b>	<b>100%</b>	<b>94,3%</b>

Таким образом, в целом результат предварительного трудоустройства студентов обучающиеся на бюджетной основе – 100%, а на внебюджетной основе – 94,3%.

Следует отметить, что трудоустройство выпускников обучающиеся на бюджетной основе проводилось в соответствии 4-х сторонними договорами о целевой подготовке

специалиста – 427 человек. При этом продолжена работа по оформлению дополнительных соглашений для студентов, желающих изменить место трудоустройства, и проведено оформление дополнительных соглашений в количестве – 109 человек с процедурой открепления из медицинских организаций в соответствии 4-х сторонними договорами о целевой подготовке и закреплении за медицинской организацией по желанию студента.

В течение отчетного периода постоянно оказывалась консультативно-методическая помощь заведующим практикой медицинских училищ и колледжей Республики Татарстан и ПФО по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Проводилась работа по изучению удовлетворенности студентов организацией производственной практики после прохождения каждого вида производственной практики.

Анализ результатов показал максимальную степень удовлетворенности студентов колледжа организацией производственной практикой, которая составила в среднем 87%. Данный показатель имеет положительную динамику роста. Результаты заслушивались на заседании Совета колледжа в мае текущего учебного года.

Проведено очередное социологическое исследование по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, и их требований, которые определяются исходя из основных и обеспечивающих процессов, представленных в реестре процессов и видов деятельности системы менеджмента качества (СМК) КМК.

Социологическому исследованию подверглись в генеральной совокупности 40 медицинских организаций (МО) г. Казани и РТ, в которых проходили практику (стажировку) выпускники колледжа.

Выборочная совокупность:

- руководителей МО г. Казани и РТ – 40 человек;

- руководителей по работе с сестринским персоналом МО г. Казани и РТ – 40 человек;

А также социологическое исследование было проведено среди:

- организаторов сестринского (акушерского) дела МО г. Казани и РТ – 70 человек;

- пациентов – 300 человек.

В каждой группе анкетированных рассматриваются «требования» и «степень удовлетворенности». Все требования работодателей анализируются.

По каждой группе выявлена высокая степень общей удовлетворенности:

- руководителей МО г. Казани и РТ – 83,8%;

- руководителей по работе с сестринским персоналом МО г. Казани и РТ – 91,6 %;

- организаторов сестринского (акушерского) дела МО г. Казани и РТ – 92,9 %.

Мониторинг общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов ГАПОУ «КМК» 2016 г. составляет 89,5% - имеет положительную тенденцию. Целевой показатель общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов ГАПОУ «КМК», который составляет 88%, достигнут. Работа по реализации плана устранения замечаний работодателей проводилась постоянно и после повторного анкетирования не наблюдается повторных предложений работодателей по улучшению подготовки студентов.

Заведующая сектором практического обучения принимала участие в работе Совета сестер ДРКБ, РКБ, Управления здравоохранения г. Казани, РКИБ, РКОБ, РОБ, а также в организации и проведении совместно с Министерством здравоохранения РТ и Ассоциацией медицинских сестер РТ Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним и фармацевтическим образованием» по номинациям:

- «Лучшая медицинская сестра»;
- «Лучшая медицинская сестра участковая»;
- «Лучшая акушерка»;
- «Лучший лаборант»;
- «Лучший фельдшер»;
- «Лучшая старшая медицинская сестра»;
- «Лучший фармацевт»;
- «За верность профессии»,

в котором приняли участие 72 человек из 64 медицинских организаций 8 из фармацевтических организаций РТ Республики Татарстан, а так же организована и проведена торжественная церемония награждения участников и победителей этого конкурса.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **В ОТДЕЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Основные направления в работе*

1. Удовлетворение потребности здравоохранения Республики Татарстан в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества.

2. Формирование правовых, экономических и организационных условий развития образовательного процесса с целью удовлетворения требований обучающихся, обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии требованиями МС ИСО 9001 : 2015.
3. Совершенствование деятельности ОДПО на основе анализа СМК, внедрение предложений и рекомендаций по улучшению деятельностью колледжа.
4. Проведение мониторинга качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Создание учебно-программного и учебно-методического обеспечения в соответствии с учебными программами постдипломной подготовки.
6. Развитие образовательной среды Казанского медицинского колледжа с целью достижения целевых показателей качества.
7. Участие в реализации личностно-ориентированной творческой педагогики в системе среднего медицинского образования РТ.
8. Повышение профессиональной квалификации преподавателей.
9. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, расширение партнерских связей с отечественными и зарубежными организациями.
10. Укрепление взаимовыгодного сотрудничества преподавателей со специалистами и учеными КГМА, КГМУ и практического здравоохранения.
11. Осуществление мероприятий по улучшению условий труда работников и учебы слушателей ОДПО, исходя из результатов анализа социологического опроса.
12. Принятие активного участия в реализации комплексного плана работы КМК.

#### *Организационная работа*

1. Проводилось прогнозирование и планирование потребности в последипломном обучении среднего медицинского персонала и лиц, подлежащих профессиональной переподготовке.
2. К началу каждого цикла своевременно готовились учебные программы по дисциплинам, учебные планы, учебно-тематические планы.
3. Осуществлялся подбор клинических баз в соответствии с учебными планами и программами.
4. Осуществлялся подбор кадров в соответствии с приказом о педагогической нагрузке и результатами анализа удовлетворенности слушателей ОДПО качеством оказания образовательных услуг.
5. Осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ Дополнительного профессионального образования.

6. Проводился контроль графиков заездов, заполняемости, успеваемости и посещаемости групп.
7. Проводился анализ открытых учебных занятий, взаимопосещений уроков, анализ работы каждого преподавателя и соответствия их плану.
8. Осуществлялся мониторинг теоретических знаний и практических умений слушателей ДПО.
9. Проводился анализ и контроль выполнения плана работы по реализации целей в области качества в ходе внутренних и внешних аудитов.
10. Продолжено оборудование кабинетов наглядными, техническими средствами обучения, аппаратурой согласно таблице оснащения кабинетов.
11. Регулярно проводился мониторинг и измерение профессионального, личностного и социального развития слушателей.
12. Проводилось утверждение экзаменационных материалов для проведения итогового и квалификационного экзаменов на присвоение сертификата специалиста.
13. Проводился контроль выполнения педагогической нагрузки.
14. Прошли процедуру Ресертификации по СМК.

В отделе дополнительного профессионального образования работают 23 штатных преподавателя и 43 совместителя, а так же 168 человек с почасовой оплатой.

Количество штатного состава преподавателей приведено в соответствие с перечнем циклов отдела дополнительного профессионального образования, что является результатом планомерной работы с кадрами. Удовлетворенность преподавателей организацией учебного процесса подтверждается результатом анкетирования, и составило не менее 91%.

Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь на циклах в КГМА, КГМУ.

За отчетный год обучение прошли 5 преподавателей: Шошина И.Г., Шамеева Ф.З., Мустафина Г.Р., Калинин В.Ю., Тарасевич Г.В. Педагогическая нагрузка преподавателям планировалась согласно графика заезда и была выполнена на 100%. Тарификация учебных часов проводится в начале учебного года и корректировалась в течении учебного года в зависимости от комплектации групп.

Выполнение нагрузки контролируется специально созданной компьютерной программой, которая позволяет отслеживать выполнение часов каждого преподавателя по циклам, ежедневно, ежемесячно и ежегодно, а также в зависимости от форм финансирования.



## Кадровый состав ОДПО

№ № п/п	Ф.И.О.	Год рожд- е- ния	Образо- ва-ние базовое	Ста ж	Преподаваемы е. дисциплины, Администрат ивная должность	Повы ш. квали ф. (год, место учебы )	Квалиф.катег ор.год аттестации	Звания, награды, ученая степень, год присвоени я
1	Алмаев В.П.	1951	КГМИ, 1978 стомат. фак.	39	Мед.кат. Зав.отд.ДПО	КГМА – 2013 г.	Высшая 2014 г.	К.м.н., Отличник здравоохра нения 2008 г. РФ
2	Акимова Е.В.	1967	КГМУ, 1991 пед.фак .	26	Неврология, психиатрия, препод.	КГМА – 2013 г.	Высшая 2015 г.	Лауреат премии МЧС РФ 2000 г.
3	Ахметшин а Н.М.	1960	КГМУ 1983 Сан.фак .	34	Эпидемиологи я препод.	КГМА – 2014 г.	Высшая 2015 г.	
4	Баталова О.Г.	1954	КГМИ, 1976 стомат. фак.	43	ФТО, препод.	КГМА – 2013 г.	высшая 2014 г.	
5	Бурмистро ва Е.К.	1974	КГМУ, 1997 леч.фак.	20	Терапия, кардиология, препод.	КГМУ – 2013 г.	Первая 2013 г.	К.м.н.
6	Бурнашева Э.А.	1964	КГМИ, 1988 сан.гиг. фак.	32	Эпидемиолог. зав.отд.	КГМА – 2013г.	Высшая 2015 г. Зав.отд.	
7	Глушакова И.А.	1964	КГМИ 1992 мед.про ф.	32	Эпидемиологи я, препод.	КГМА – 2015 г.		
8	Зарипова Р.Г.	1964	КГМИ 1989 пед.фак .	28	Медицина катастроф	КГМА – 2015 г.	Первая 2015 г.	
9	Красавина Ф.А.	1946	КГМИ, 1973 пед.фак .	47	Массаж ЛФК препод.	КГМА – 2013 г.	высшая 2014 г.	
10	Калинин В.Ю.	1959	ГГМИ (ВМФ) 1982	35	Хирургия, травматология препод.	КГМУ 2016 г	Высшая 2012 г.	
11	Латфуллин а Л.Т.	1965	КГМИ, 1987 стомат фак.	36	Стоматология препод.	КГМА – 2015 г.	Высшая – 2014 г.	
12	Лукьяненк о Т.А.	1955	КГМИ, 1980 пед.фак .	37	Массаж ЛФК препод.	КГМА – 2013 г.	высшая 2015 г.	

13	Мустафин а Г.Р.	1967	КГМИ, 1992 леч.фак.	25	Акушерство препод.	КГМА – 2016 г.	Высшая 2015 г.	
14	Николаева Л.М.	1963	КГМИ, 1995 Леч. фак	36	Акушерство и гинекология препод.	КГМА –2014 г.	Высшая 2015 г.	
15	Петрова Н.Ф.	1963	КГМИ, 1987 стомат. фак	30	Мед.кат. зав.отд.	КГМА – 2013 г.	высшая 2015 г.	Заслуженн ый работник РТ 2013 г.
16	Сидорова В.В.	1961	КГМИ, 1984 леч.фак	34	Мед.кат. препод.	КГМА – 2005 г.		Медаль Гааза
17	Съемщико ва Т.Ф.	1948	КМУ, 1969 фельд. леч. КГПИ, 1998 био.фак .	49	Основы сестринского дела препод.	Г.Моск ва 2012 г. ЦПО г.С.- Питер. – 2013 г. КМК - 2014 г.	Высшая 2014 г.	Ветеран труда 1990 г.
18	Тарасевич Г.В.	1950	КГМИ, 1974 (пед. фак.)	43	Терапия Препод.	КГМА – 2017 г.		
19	Фатыхова В.К.	1941	КГМИ, 1970 леч.фак.	56	Терапия препод.	КГМА – 2014 г.	Первая 2014 г.	
20	Хисамутди нова З.А.	1958	КГМИ, 1981 пед.фак .	36	Организация здравоохран. директор	Москв а – 2011г.	Высшая 2015 г.	д.м.н. 2002 г. заслуж.вр. РТ 2000 г.
21	Шамеева Ф.З.	1957	КГМИ, 1985 леч.фак	38	Хирургия, препод.	КГМА – 2017 г.		
22	Шошина И.Г.	1963	КГМИ, 1986 пед.фак .	31	Педиатрия, препод.	КГМА – 2017 г.	Высшая 2014 г.	к.м.н. 1999 г. Почетный работник СПО РФ 2012 г.
23	Ярошкеви ч Л.Ю.	1959	КГМИ, 1982 пед.фак .	35	ФТО, препод.	КГМА – 2013 г.	высшая 2015 г.	

*Учебно-методическая работа*

Методическая работа отдела дополнительного профессионального образования планировалась, исходя из методической цели в области качества, годового плана учебно-воспитательной и методической работы коллектива КМК.

Методические проблемы решаются через коллективные и индивидуальные формы работы, которые осуществлялись методическим советом колледжа, методическим кабинетом, цикловой методической комиссией, под председательством Съемщиковой Т.Ф.

Учебно-программными документами, определяющими содержание и уровень дополнительного профессионального образования в колледже, являются примерные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям среднего медицинского образования. В соответствии с ними формируется содержание дополнительного среднего медицинского образования и организуется учебная деятельность.

Содержание учебно-тематических планов является основой создания учебно-методических материалов, а именно: учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий управляющего типа, электронных учебников, экзаменационных материалов.

С учетом потребности практического здравоохранения проводилась подготовка средних медицинских работников на циклах: «Профессиональная деятельность медицинской сестры при факоэмульсификации катаракты» - обучено 12 человек, «Профессиональная деятельность медицинской сестры при витреоретинальных хирургических вмешательствах» - обучено 15 человек, «Работа фельдшера в кабинете доврачебного приема льготной категории граждан» - обучено 70 человек, «Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи» - обучено 639 человек, «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность» - обучено 97 человек.

В соответствии с законом об образовании разработаны и реализуются примерные программы ПДПП для циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Организовано и проводится обучение лиц с перерывом стажа работы более 5 лет. За отчетный период обучено 80 человек.

Организовали и провели обучающие семинары для руководителей и преподавателей СМОУ РФ: «Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата World Skills Russia по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ», «Особенности организации и методического обеспечения государственного экзамена по версии стандарта WSR «Медицинский и социальный уход», «Организация и проведение практического обучения в средних медицинских образовательных организациях с использованием стандартов WorldSkills Russia».

В соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники должны обучаться навыкам оказания первой помощи (ч.11 ст.41). По заявке АНОО «Международная школа г.Казани» был организован и проведен цикл для преподавателей и сотрудников «Актуальные проблемы оказания первичной медико-санитарной помощи населению». Обучено 81 человек.

В 2016 - 2017 учебном году все преподаватели отдела активно участвовали в создании электронно-дидактических материалов в электронных версиях. За отчетный период:

- создано учебно-методических материалов на электронном носителе – 15;
- выпущено заданий в тестовой форме – 2;
- разработаны и реализованы примерные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 7;
- составлены тестовые задания для дистанционного обучения – 1;
- создан курс «Терапия» для ДПО на сайте дистанционного обучения
- проведено 4 открытых урока с целью повышения качества преподавательской деятельности и методического оснащения занятий.

Преподаватели отдела участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, способствующих повышению качества подготовки специалистов (внутриколледжных, республиканских, всероссийских, международных):

- на внутриколледжном уровне - 3;
- на республиканском уровне – 4;
- на федеральном уровне – 4;
- на международном уровне – 1;

Приняли участие в конкурсах в качестве членов жюри и экспертов:

- 1 конкурс «Лучшая медицинская сестра учреждения» (республиканский);

Опубликовано 3 статьи.

Преподаватели ОДПО активно участвовали во внеаудиторной работе, в частности являлись руководителями курсовых и дипломных работ у студентов, руководили УИРСом, готовили студентов к конкурсам – 3 человека.

Проводился внутренний аудит методической деятельности преподавателей ЦМК, результаты обсуждались на заседаниях ЦМК.

С целью осуществления мониторинга качества учебной деятельности проводился анализ показателей успеваемости. Результаты работы отражены в таблице:

№.№	Измеряемая характеристика	Целевой показатель	2016
1	Качество текущей успеваемости	4,7	4,7
2	Уровень выживаемости знаний	40%	59
3	Уровень знаний по результатам обучения	84%	88
4	Уровень повышения квалификации (разница предтеста и посттеста)	не менее 26%	29

В соответствии с СТО СМК 6.1.-16 «Менеджмент рисков», были выявлены риски, проведен анализ их и составлен план мероприятий воздействия на них. Риск несоответствия «Недостаточное наличие требуемой медицинской литературы» в результате мероприятий по воздействию снизился по результатам ПЧР со 105 до 80. Риск несоответствия «Недостаточная обеспеченность стандартами практической деятельности» и «Недостаточная обеспеченность учебными комнатами на базах практики» остался на прежнем уровне.

Продолжено анкетирование слушателей с целью диагностики жизненных приоритетов, организации учебной деятельности, отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Положительная динамика деятельности ОДПО была подтверждена в ходе внешнего аудита, проводимого Русским регистром в мае 2017 года.

Преподаватели ОДПО участвуют в работе коллегиальных органов самоуправления КМК. По плану колледжа подготовлено 9 выступлений.

Проведен анализ состояния учебных аудиторий и рабочих мест сотрудников.

Продолжено оказание помощи слушателям в оздоровлении специалистами РКБ.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОДПО достигается многоканальными путями и складывается из использования основного и дополнительного фондов библиотеки, и учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями ОДПО. Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с образовательными программами колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет 14535 единиц. Учебные издания и документы приобретаются по

письменной заявке преподавателей отдела с указанием названия книги и количества экземпляров, за отчетный период было приобретено 520 единиц книг. Обновление учебной литературы производится с учетом степени ее устареваемости. Количество экземпляров приобретаемой литературы определяется контингентом обучающихся, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием. Наряду с традиционными печатными изданиями фонд библиотеки пополняется учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, монографиями, электронными учебниками, созданными как преподавателями колледжа, так и учеными высших учебных заведений страны.

Для контроля за качеством учебного процесса, определения итогового уровня полученных знаний и подготовки к квалификационному экзамену для выдачи сертификата специалиста преподаватели ОДПО создавали и модифицировали имеющиеся сборники контролирующих методических материалов.

Кроме библиотечного фонда колледжа, активно используются специализированная медицинская литература других библиотек, Интернет.

#### *Обобщение передового педагогического опыта*

Совершенствованию качества образования способствует обобщение и распространение передового педагогического опыта. Одной из форм демонстрации достижений преподавателей являются открытые учебные занятия.

В 2016 – 2017 учебном году на ОДПО было проведено 4 открытых занятия.

Открытые уроки получили высокую оценку методистов и членов ЦМК, были отмечены: высокий уровень подготовленного и представленного материала, профессионального мастерства педагога и разнообразия форм и методов преподавания, широкое использование дидактического материала.

С целью оценки качества образовательного процесса и обмена педагогическим опытом на ОДПО преподавателями проводятся взаимопосещения теоретических, практических и семинарских занятий согласно планам ЦМК. В 2016-2017 году было проведено 198 взаимопосещений.

Преподаватели систематически по своим специальностям принимают участие в заседаниях ЦМК, научных обществ, а также участвуют в работе общегородских и республиканских конференций, печатаются в медицинских журналах, принимают участие в конкурсах УИРС в КМК и профессионального мастерства.

#### *Материально-техническое обеспечение учебного процесса*

В целях материально-технического оснащения учебного процесса, было продолжено оформление 12 учебных кабинетов.

*Краткий цифровой анализ деятельности ОДПО**за 2016 – 2017 учебный год*

За текущий учебный год по программам дополнительного профессионального образования по 26 специальностям обучено 6485 слушателей на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе:

на 42 циклах профессиональной переподготовки обучено 951 человек;

на 182 циклах повышения квалификации обучено 5534 человека;

на 28 циклах без отрыва от работы обучено 902 человека.

Средний месячный контингент 534 человека.

Выдано 3797 сертификатов специалиста, в том числе 619 сертификатов выпускникам колледжа.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Методическая деятельность коллектива Казанского медицинского колледжа является одним из важнейших факторов совершенствования качества образования.

Для её осуществления в колледже сформирован методический отдел, в состав которого входят: методический кабинет, служба компьютерного обеспечения, библиотека, цикловые методические комиссии. Все подразделения имеют самостоятельный статус и в своей работе руководствуются соответствующим Положением о структурном подразделении и должностными инструкциями сотрудников.

Основной целью деятельности методического отдела является формирование качественного методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего медицинского образования, законодательными актами, касающимися подготовки и повышения квалификации средних медицинских работников, научными достижениями в области гуманитарных, социально-экономических, математических, биологических и медицинских наук, а также современными запросами системы здравоохранения и личности обучающихся.

Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы методического отдела и методическими целями:

– создание методических ресурсов для образовательной деятельности, отвечающих современным требованиям и возможностям, обеспечивающих личностно-ориентированное обучение, овладение видами профессиональной деятельности согласно выбранной специальности, а также социальное и личностное развитие;

- обеспечение колледжа высококвалифицированными мотивированными кадрами;
- создание условий для научно-исследовательской деятельности, повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников;
- обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+) по специальностям среднего медицинского образования, реализуемым в колледже;
- разработка и внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с авторскими проектами преподавателей колледжа;
- улучшение процессов в системе менеджмента качества Казанского медицинского колледжа.

Методическую работу в колледже организуют и координируют сотрудники методического отдела, основными обязанностями которых в свете реализации Концепции управления качеством непрерывного среднего медицинского образования являются:

- оказание методической помощи преподавателям в разработке учебно-программной и учебно-методической документации учебных занятий, аттестации студентов и выпускников;
- разработка нормативных документов для организации учебной и методической работы;
- организация изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта через педагогический лекторий, открытые учебные занятия, методические семинары;
- развитие творческого потенциала преподавателей, оказание помощи по внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий;
- повышение педагогической и профессиональной квалификации преподавателей и сотрудников;
- анализ и коррекция методической работы преподавателей;
- разработка учебно-программной документации для реализации ФГОС 3+ по всем специальностям подготовки;
- создание методического обеспечения реализации ФГОС 3+ по всем специальностям подготовки;
- организация циклов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников СМФОО ПФО и СМОО РТ;
- совершенствование информационного обеспечения среднего медицинского



образования, участие в создании учебно-методических пособий и учебников для обучающихся в СМОО РФ;

– формирование информационной базы в соответствии с требованиями ФГОС и программ дополнительного профессионального образования на основе современных информационных технологий;

– повышение качества образования за счёт обеспечения учебно-методической базы колледжа современными информационными технологиями и создания единого информационного образовательного пространства.

В 2016-2017 учебном году в Минздрав РТ были направлены примерные профессиональные программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием дополнительного профессионального образования (срок обучения – 258 академических часов) для утверждения в ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

<b>Название</b>	<b>Специальность</b>	<b>Авторы</b>
1. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности	Лечебная физкультура	Хисамутдинова З.А. Мусина Л.М. Петрова Н.Ф. Шошина И.Г. Красавина Ф.А. Лукьяненко Т.А.
2. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности	Массаж	Хисамутдинова З.А. Мусина Л.М. Петрова Н.Ф. Шошина И.Г. Красавина Ф.А. Лукьяненко Т.А.
3. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности	Физиотерапия	Хисамутдинова З.А. Мусина Л.М. Петрова Н.Ф. Шошина И.Г. Баталова О.Г. Ярошкевич Л.Ю.
4. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности	Организация здравоохранения	Хисамутдинова З.А. Мусина Л.М. Петрова Н.Ф. Шошина И.Г. Бурнашева Э.А. Съемщикова Т.Ф.
5. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности	Акушерское дело	Хисамутдинова З.А. Мусина Л.М. Петрова Н.Ф. Шошина И.Г. Мустафина Г.Р.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-программной документацией составляет 100%.

Обеспеченность примерными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей 1-3-го курсов составляет 100%.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методкабинете совместно с цикловыми методическими комиссиями.

В текущем учебном году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 39 человек. Из них в Казанской государственной медицинской академии – 14 человек (Осипенко Т.И., Мустафина Г.Р., Яруллина С.А., Дружкова Н.Р., Садыкова Л.К., Чернова Е.М., Шакурова Н.С., Борисова Г.Н., Мамакова О.А., Нечаева Л.П., Салимов Т.М., Богданова Р.Ф., Шамеева Ф.З., Шигапова Л.Н.), в Казанском государственном медицинском университете – 8 человек (Калинин В.Ю., Кубасова Н.В, Мубаракшина Е.Ю., Садыкова Н.В., Давлетшина Р.С, Тарасевич Г.В., Шошина И.Г., Карымова Н.А.), в Институте развития образования – 3 человека (Мингалева Г.Р., Таланова Е.М. и Гадаева В.Х.), в Казанском (Приволжском) федеральном университете – 3 человека (Дирзизова Г.К., Шайхутдинова Ф.Х., Газизуллина А.Г. – планируется обучение в июне), 8 преподавателей прошли повышение квалификации и продолжают обучение в других учебных заведениях и дистанционно (Билялова Э.Р., Гилязова Г.Ф., Гизатуллина Г.Р. Кузнецова Л.З., Латыпова А.М., Хайбуллина Э.Р., Шакирова З.М., Клементьева И.О), на базе Казанского медицинского колледжа повысили квалификацию 3 человека (Сиразеева Л.В., Мухамадиева А.Ш. и Миннуллина З.Т.).

В 2016-2017 учебном году (с 17.10.16-13.03.17) без отрыва от производства повысили свою квалификацию 108 сотрудников колледжа на цикле по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки педагогических работников «Теория и методика профессионального образования (педагог/ преподаватель профессионального образования) по направлению «Образование и педагогика» (приказ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» от 3 октября 2016 г. № 177)

Контроль за обучением педагогических и руководящих работников на циклах повышения квалификации осуществляется регулярно – каждый специалист обязан пройти обучение в объёме не менее 144 часов в течение каждых пяти лет.

Уровень профессиональной и педагогической компетентности педагогических и руководящих работников средних медицинских образовательных учреждений оценивался в период их аттестации, которая проводилась в марте 2017 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В ноябре 2016 года была проведена обязательная аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, оценка их профессиональной деятельности в форме конспекта (описания) учебного занятия (приказ по Казанскому медицинскому колледжу № 83-ах-от 26 октября 2016 года). На основании приказа был утвержден список педагогических работников, подлежащих в 2016-2017 учебном году обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в связи с отсутствием у них квалификационной категории и оснований для освобождения от аттестации согласно пункту 5 Порядка проведения аттестации.

18 ноября 2016 года прошли процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 10 человек: Бурцева И.Н., Гадаева В.Х., Киселева Э.Я., Никитин Ю.Г., Патракова Н.В., Сунгатуллина К.Ф., Тараканова О.И., Тарасевич. Г.В., Юсупова Г.Р., Зискин В.Ф.

2 марта 2017 года были присвоены и подтверждены квалификационные категории руководящим работникам и преподавателям колледжа (9 человек).

На основании решения аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Республики Татарстан по аттестации педагогических работников медицинских образовательных организаций Республики Татарстан (Приказ № 510/л от 2.03.2017) было принято решение:

а) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям высшей квалификационной категории: Шакуровой Н.С., Садыковой Л.К., Ногмановой Г.Х., Камалетдиновой Р.М., Дружковой Н.Р., Гафуровой И.Х., Гилязовой Г.Ф.;

б) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям первой квалификационной категории: Галимовой Р.З., Мухамадиевой А.Ш.

Работа цикловых методических комиссий планировалась исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа.

Анализ деятельности методических комиссий показал следующие результаты: согласно графику проведения открытых занятий в данном учебном году было запланировано 27 открытых уроков.

Занятия провели следующие преподаватели: Дирзизова Г.К., Киселева Э.Я., Сунгатуллина К.Ф., Баталова О.Г., Аржанцева Т.И., Мухаметова А.Р., Гадаева В.Х., Гизатуллина Г.Р., Галиахметова А.А. Л., Болдырихина Е.А., Гильфанова Э.Ф., Лукьяненко Т.А., Красавина Ф.А., Никитин Ю.Г., Чернышева Л.А., Садыкова Н.В., Нургалиева Р.Х., Камалетдинова Р.М., Осипенко Т.И., Яруллина С.А., Шакирзянов М.А., Субаева, М.Ш., )

Преподаватели: Валеев Р.А., Лаврентьева В.А., Фатыхова В.К., перенесли открытые учебные занятия на следующий учебный год по объективным причинам.

Наряду с этим, с целью обобщения опыта работы преподаватели колледжа проводили мастер-классы, выступали с докладами на циклах повышения квалификации для заместителей директора, методистов, заведующих отделениями, преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений ПФО.

С 15 сентября по 8 декабря 2016 года по плану были проведены занятия Школы педагогического мастерства, которые посещали 25 молодых преподавателей.

Ежемесячно, по вторникам, перед заседанием цикловых методических комиссий проводились заседания методического отдела. На них рассматривались наиболее актуальные проблемы, которые необходимо было решить в текущем месяце, и обсуждалась методическая работа, проделанная за предыдущий месяц.

В течение года проводился мониторинг методической деятельности каждого преподавателя колледжа в рамках внутреннего аудита, его результаты были представлены в методкабинет в мае в виде отчетов.

За текущий учебный год преподавателями колледжа было создано 22 учебно-методических пособия, 32 сборника заданий в тестовой форме, 9 рабочих тетрадей, 45 публикаций (перечень прилагается).

#### Учебно-методические пособия.

- Medicinalplants, 2016.
- Digestivesystem, 2016.
- Татартеле, 2017.
- Баскетбол, 2016.
- Сохрани свое здоровье, 2017.
- Рецептура, 2017.
- Частная фармакология. Книга .1 Противомикробные средства и лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, 2016.
- Частная фармакология. Книга 2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферического и центрального отдела нервной системы, 2017.

- Частная фармакология. Книга 3. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем, 2016.
- Частная фармакология. Книга 4. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, иммунные процессы, 2016.
- Алгоритм выполнения акушерско-гинекологических манипуляций. 2016г.
- Неотложные состояния у детей, 2016.
- Воздушно-капельные инфекции у детей, 2016.
- Сбор, хранение и транспортировка материалов для микробиологических исследований, 2016.
- МДК 04. 02. Безопасная среда для пациента и персонала, 2016.
- МДК 04. 03. Технология оказания медицинских услуг, 2016.
- Микроскопический метод исследования, 2016.
- Сбор, хранение и транспортировка материалов для микробиологических исследований. 2016.
- Основные классы неорганических соединений. 2016.
- Технология изготовления дуг, кламмеров и пружин съёмных ортодонтических аппаратов», 2016.
- Технология изготовления аппарата О.М. Башаровой с пружинящими наклонными плоскостями для лечения прогнатии», электронное учебное пособие, 2016.

#### Сборники тестовых заданий

- Времена английского глагола, 2016.
- Grammartest, 2016.
- Past Simplevs Present Perfect, 2017.
- Modalverbs, 2017.
- Русский язык, 2016.
- Литература, 2016.
- Математика, 2016.
- Физическая культура, 2016.
- Генетика, 2016.
- Гигиена и экология человека, 2016.
- Химия. Техника лабораторных работ, 2016.
- Экономика и управление здравоохранением, 2016.
- Основы микробиологии и иммунологии, 2016.

- Генетика человека с основами медицинской генетики, 2016.
- Сборник заданий в тестовой форме МДК 02.01 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», 2016.
- МДК 01.02. Основы профилактики, 2016.
- ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом, 2016.
- МДК 01. 07. Теория и практика сестринского дела, 2016.
- МДК 02. 07. Безопасная среда для пациента и персонала, 2016.
- МДК 03. 07.Технология оказания медицинских услуг, 2016.
- ПМ 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований», 2016.
- ПМ 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» МДК 02.01 «Теория и практика лабораторных гематологических исследований», 2016.
- Гистология, 2016.
- Паразитология, 2016.
- Общественное здоровье и организация здравоохранения, 2016.
- Химия. Физико-химические методы исследования, 2016.
- Безопасность работ в КДЛ, 2016.
- МДК 04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований», 2016.
- МДК 03.01 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований». 2016.
- ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, 2016.
- МДК 06.01 «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований», 2016.

#### Рабочие тетради

- MRSA, 2016.
- Tatarstan, 2017.
- Великобритания, 2016
- Медицина. Здоровье, 2016.
- Pain, 2017.
- Анатомия и физиология. Тема: «Функциональная анатомия конечного мозга, 2016.
- ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом.
- МДК 02. 07. Безопасная больничная среда для пациента и персонала

- Тема: Внутрибольничная инфекция, 2016 .
- МДК 02. 07. Безопасная больничная среда для пациента и персонала
- Тема: Организация безопасной среды для пациента, 2016.
- ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Раздел 1.МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом. 2016г.

В рамках предметных недель проводились студенческие научно-практические конференции и конкурсы.

16 февраля 2017 г. в Казанском медицинском колледже был проведен внутриколледжный конкурс на лучшую учебно-исследовательскую работу, в котором приняли активное участие преподаватели 9-ти цикловых методических комиссий. На конкурс было представлено 10 учебно-исследовательских работ

Решением жюри конкурса было присвоено:

- *первое место* – Гришиной М.А (гр. 6402-вк), тема УИРС «Зависимость состояния здоровья детей школьного возраста от питания», научный руководитель – Киясова Луиза Мунировна;
- *второе место* – Набиуллиной Р.Р. (гр. 6307-о), тема УИРС «Оценка информированности населения о санитарно-просветительной работе медицинской сестры по пропаганде ЗОЖ у девочек-подростков», научный руководитель – Мустафина Гульшат Робертовна.
- *третье место* – Набиевой Г.Р., Вафиной Л.М.. (гр. 7201), тема УИРС «Артефакты изготовления гистологических препаратов и способы их устранения», научные руководители – Петрова Ольга Игоревна, Чернова Евгения Михайловна.

На базе Казанского медицинского колледжа ежегодно проводятся всероссийские научно-практические конференции, семинары, циклы повышения квалификации для административно-управленческого персонала учреждений СПО, конкурсы.

В текущем учебном году на базе Казанского медицинского колледжа с участием руководителей структурных подразделений и преподавателей колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

**25-28 октября 2016 г.** проводился Цикл повышения квалификации организаторов и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций «Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ».

**21-24 марта 2017 г.** был проведен Цикл повышения квалификации для заместителей директора, методистов, председателей ЦМК, преподавателей средних профессиональных образовательных организаций «Особенности организации и методического обеспечения государственного экзамена по версии стандарта WSR «Медицинский и социальный уход».

**23-25 мая 2017 г.** проводился Цикл повышения квалификации для заместителей директоров по практическому обучению, заведующих практикой, методистов, преподавателей «Организация и проведение практического обучения в средних медицинских образовательных организациях с использованием стандартов WorldSkills Russia».

Достижения в различных областях деятельности были отмечены наградами. В 2016-2017 учебном году сотрудники и студенты колледжа приняли участие в 20-ти мероприятиях международного уровня, в 26-ти – всероссийского уровня, в 31-м мероприятии по плану работы Совета директоров СМФОО Приволжского федерального округа и в 14-ти республиканских мероприятиях (сведения об участниках и наградах представлены в таблице).

Дата	Наименование мероприятия или вида деятельности	Учредитель	Участник	Результат
			Руководитель	
<b>Мероприятия международного уровня</b>				
31 октября 2016 г.	Международная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Студенты – 9 чел. <i>Болдырихина Е.А.</i>	1ч.- II место 8 ч.– участие Св-во о подготовке участников, Благ. письмо
31 октября 2016 г.	Международная олимпиада по Истории России проекта «Инфоурок»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Гарифуллин А. Луговина Е. <i>Черво Е.В.</i>	Диплом 1 м. Диплом 1 м.  Св-во о подготовке участников, Благ. письмо
31 октября 2016 г.	Международная олимпиада по Информатике проекта «Инфоурок»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Газизова А. Миннебаева Э. Чигашова А. Шамсутдинова А. Агламова Э. Хисматуллина З. <i>Клементьева И.О.</i>	Диплом 1 м. Диплом 2 м. Диплом 2 м. Диплом 2 м. Диплом 2 м. Диплом уч.  Св-во о подготовке участников, Благ. письмо



1-30 нояб ря 2016 г.	Международн ый дистанционны й конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	www.olimpis.ru	Гайнуллина Л.И. Дирзизов А.А. <hr/> <hr/> <b>Дирзизова Г.К.</b> Кучерюк Е.А. <hr/> <hr/> <b>Клементьева И.О.</b> <u>Студенты –73 ч.</u> <hr/> <hr/> <b>Большакова Л.Г.</b>	Грамота уч. III место <hr/> <hr/> Благ. письмо <hr/> <hr/> Грамота уч. <hr/> <hr/> Благ. письмо <hr/> <hr/> 3 ч.- I место 3 ч.- II место 13 ч.- III м.
17 нояб ря 2016 г.	III Международн ая олимпиада по биологии для 5-11 классов	Проект» « <i>mega- talant.com</i> »	<u>Студенты – 12 чел.</u> <hr/> <hr/> <b>Галимуллина Л.Н.</b>	7 ч. -II место 5 ч.-III место Благ. письмо
28 нояб ря 2016 г.	Международн ый конкурс «Мой успех»	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викто- рин, г. Москва	<u>Преподаватель</u> <b>Шмелева Е.И.</b>	Диплом 1 м.
28 нояб ря 2016 г.	Международн ая интернет- олимпиада по английскому языку «Обобщение пройденного материала»	Сайт «Солнечный свет»	Кадирова А. Сабирова Л. Абдуллин Р. <hr/> <hr/> <b>Галиахметова А.Л.</b>	Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 3 м.
30 нояб ря-3 дека бря 2016 г.	Международн ый конкурс профессионал ьного мастерства среди студентов зуботехническ их отделений «Шаг вперед»	Учебный центр «Аверон», г. Екатеринбург	Адмиралова О.А. <hr/> <hr/> <b>Гайнетдинова А.Ф.</b> <b>Салимов Т.М.</b> <b>Михальчук Т.П.</b>	<hr/> <hr/> Благ. письмо
1 дека бря 2016 г.	Международн ый конкурс «Мой успех»	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викто- рин, г. Москва	<u>Преподаватели</u> <b>Шмелева Е.И.</b> <b>Шакирова Ф.А.</b>	Диплом 2 м.

12 декабря 2016 г.	III Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку «Animal world»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Студенты – 10 чел.  <i>Галиахметова А.Л.</i>	8 ч. – I место 2 ч. – участие  Благ. письмо
12 декабря 2016 г.	III Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике «Человек и информация»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Студенты – 5 чел.  <i>Ногманова Г.Х.</i>  Студенты – 12 чел.  <i>Клементьева И.О.</i>	1 ч. – I место 4 ч. – участие  участие
14 декабря 2017 г.	Международная студенческая он-лайн конференция, посвященная на тему «Профилактика ВИЧ инфекций»	ГКП на ПХВ «Талдыкорганский медицинский колледж»	Васильева Н. Абдуллина Ф.  <i>Закирова Л.Г.</i> <i>Суркина Р.А.</i>	Почетная грамота «За активное участие» Благ. письмо Благ. письмо
1 февраля 2017 г.	IV Международный олимпиада по химии 8-11 классы	Проект «mega-talant.com»	Садриева Э.А.  <i>Сагдиева М.С.</i>	Диплом 2 м.
1 февраля 2017 г.	IV Международный олимпиада по всемирной истории для 5-11 классов	Проект «mega-talant.com»	Фаттахов Э.  <i>Черво Е.В.</i>	Диплом 1 м.
12 февраля 2017 г.	Международный конкурс «Мой успех». ФГОС-тест «Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь»	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин, г. Москва	Преподаватель <i>Шмелева Е.И.</i>	Диплом 1 м.
17 февраля 2017 г.	Международная олимпиада «История 11 класс»	Проект «Интолимп»	Абдыкадырова И.  <i>Черво Е.В.</i>	Сертиф. уч. Благ. письмо
24	Международная	ООО «Инфоурок»,	Шукурова Н.	Диплом 1 м.

февраль 2017 г.	ая олимпиада по истории России (11 класс) «Зима-2017»	г. Смоленск	<hr/> <hr/> <i>Черво Е.В.</i>	
Февраль 2017 г.	III Международный семинар-конкурс на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время», «Трансляция актуально-го научного и педагогического опыта в СМИ»	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр «Когнитус»	<u>Преподаватель</u> <i>Салимов Т.М.</i>	Диплом 1 м.
17 март а 2017 г.	I этап международного конкурса проф. мастерства «Шаг вперед» среди студентов зуботехнических отделений	РБ «Аверон» по ПФО, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Габидуллин Р. Сахабетдинова Л. <hr/> <i>Салимов Т.М.</i> Габдрахманова Л. <hr/> <i>Насыбулина Г.Р.</i>	Сертиф. 1 м. Сертиф. 2 м.  Сертиф. 3 м.
Апрель 2017 г.	Международные дистанционные конкурсы «Олимпис 2017 – Весенняя сессия» по предметам: биология, русский язык, английский язык, математика, ИКТ, история, география	www.olimpis.ru	<u>Студенты</u> – 57 чел. <hr/> <i>Дирязова Г.К.</i> <u>Студенты</u> – 45 чел. <hr/> <i>Гайнуллина А.Р.</i> <u>Студенты</u> – 164 ч. <hr/> <i>Большакова Л.Г.</i>	11 ч.-I место 9 ч.- II место 14 ч.-III м. Благ. письмо  1 – I место 4 – II место 6 – III место <hr/> Благ. письмо  25ч. -I место 37 ч.- II м. 38 ч. - III м. Благ. письмо
<b>Мероприятия всероссийского уровня</b>				
11 сент ября 2016 г.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по Истории	«Мир олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы	Вафин Т. <hr/> <i>Черво Е.В.</i>	Диплом 2 ст. Благ. письмо

	для студентов			
11 сент ября 2016 г.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по Обществознанию для студентов	«Мир олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы	Петрова К. _____ _____ <b>Черво Е.В.</b>	Диплом 1 ст. Благ. письмо
23 сент ября 2016 г.	Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО, «Зеленые технологии»	МОиН РФ, Департамент гос. политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»	Давлетшина Э. _____ _____ <b>Галимова Р.З.</b>	Св-во участн
3 октя бря 2016 г.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Обществознание»	Онлайн-олимпиада, г. Краснодар	Мухаметшина А. _____ _____ <b>Черво Е.В.</b>	Диплом 1 ст. _____ _____ Благ. письмо
10 октя бря 2016 г.	Всероссийская олимпиада по обществознанию для 5-11 классов	ЦРТ «Мега-Талант»	Аликина С. _____ _____ <b>Черво Е.В.</b>	Сертиф. уч. Благ. письмо
21 октя бря 19 нояб ря 2016 г.	V Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди студентов СПО	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ООО Центр обруч	<u>Студенты – 18 чел.</u> _____ _____ <b>Галиева С.Г.</b> <b>Халитова Т.А.</b>  Команда «Альтернатива» _____ _____ <b>Галиева С.Г.</b> <b>Халитова Т.А.</b> Команда «Алга» – _____ _____ <b>Галиева С.Г.</b> <b>Дирзизова Г.К.</b>	18 дипломов «Призер» _____ _____ Благ. письма  Диплом 3 м.  Благ.письмо Диплом Лауреата Благ. письмо
30 октя бря 2016 г.	I Всероссийский студенческий конкурс дипломных, курсовых и	Межрегиональная обществ. организация «Академия развития проектной деятельности в образовании»	Галеева Л.Ф. _____ _____ <b>Насыбуллина Н.М.</b>	Диплом 3 ст.

	реферативных работ «Горизонты науки»			
5 нояб ря 2016 г.	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин, г. Москва	Гатауллина И.Р.  <b>Шмелева Е.И.</b>	Диплом 2 м.
13 нояб ря 2016 г.	Онлайн-олимпиада «Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь»	Всероссийское общеобразоват. интернет-издание ПедСтарт	<u>Преподаватель</u> <b>Шмелева Е.И.</b>	Диплом 2 м.
15 нояб ря 2016 г.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному языку для студентов профессиональных образовательных организаций	Интернет-издание «Профобразование»	Шогжал С.М.  <b>Шакирова З.М.</b>  Поладова Н.Ш. Марнаутова Т.В. Морозова Д.Е. Багавиева Ф.А. Казакова П.В.  <b>Мухаметова А.Р.</b>	Диплом уч.  Дипломы участника
15 нояб ря 2016 г.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Квалификационное испытание учителя химии»	Всероссийское общеобразоват. Интернет-издание «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК»	<u>Преподаватель</u> <b>Галимуллина Л.Н.</b>	Диплом 1 м.
28 нояб ря 2016 г.	Онлайн-олимпиада «Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)»	Всероссийское общеобразоват. Интернет-издание ПедСтарт	<u>Преподаватель</u> <b>Шмелева Е.И.</b>	Диплом 1 м.
10 дека бря 2016 г.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по иностр. языку для	Интернет-издание «Профобразование»	Сабитова З.В. Шайдуллина Г.А. Нагимова М.М.  <b>Мухаметова А.Р.</b>	Дипломы участника

	студентов профессиональных образовательных организаций			
10 января 2017 г.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному языку для студентов профессиональных образовательных организаций	Интернет-издание «Профобразование»	Сабитова А.В. Мухаметзянова Р.Р. Емельянова А.А. Кашапов А.Р. <hr/> <i>Мухаметова А.Р.</i>	Диплом лауреата Дипломы участника
13 января 2017 г.	III Всероссийская олимпиада по Обществознанию	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Бугрова М. Исмагилов М. <hr/> <i>Черво Е.В.</i>	Диплом 1 м. Диплом 1 м. <hr/> Благ. письмо
Январь 2017 г.	Всероссийская интегрированная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»	Ахметгалиев Ф.Ф. <hr/> <i>Бакирова Л.А.</i>	Сертификат участника
Январь 2017 г.	Заочный конкурс на лучшие контрольно-оценочные средства по ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	<u>Преподаватели</u> <i>Трофимов Н.Е.</i> <i>Ефремова Т.Ю.</i>	Сертиф. уч.
5 февраля 2017 г.	Конкурс по химии «Азот и его соединения»	Проект «megatalant.com»	Поладова Н.Ш. Гибадуллина Л.Ю. Закирова Д.Р. <hr/> <i>Сагдиева М.С.</i>	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. <hr/> Благодарность
7 февраля 2017 г.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Рабочая программа	Сайт: фгоспроверка.рф	<u>Преподаватель</u> <i>Сагдиева М.С.</i>	Диплом 3 м.

	педагога как инструмент реализации требований ФГОС»			
7 февр аля 2017 г.	Онлайн-олимпиада: «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»	Сетевое издание «Педагогический кубок»	<u>Преподаватель</u> <b>Сагдиева М.С.</b>	Диплом 1 м.
12 февр аля 2017 г.	Онлайн-олимпиада: «Построение урока в соответствии с ФГОС»	Всероссийское общеобразоват. Интернет-издание ПедСтарт	<u>Преподаватель</u> <b>Шмелева Е.И.</b>	Диплом 1 м.
Март 2017 г.	III Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2017» в системе профессионального образования	Агентство образовательных инициатив «Volga Education Group» г. Волгоград	<u>Преподаватели</u> <b>Буркеева В.З.</b> <b>Валиуллина Г.М.</b>	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.
30 март а 2017 г.	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)»	Сетевое издание «Педагогический кубок»	<u>Преподаватель</u> <b>Галиахметова А.Л.</b>	Диплом 2 м.
4 апре ля 2017 г.	Всероссийская викторина «День Победы»	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Ермолаев И. Чигилова А. _____ <b>Черво Е.В.</b>	Диплом 1 м. Диплом 1 м.
23 апре ля 2017 г.	Всероссийская олимпиада «Латинский язык в медицине»	Образовательный форум «Знание»	<u>Преподаватель</u> <b>Сагдиева М.С.</b>	3 место
май 2017 г.	Всероссийский конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся»	Сетевое издание «Педлидер»	Давыдова Д. _____ <b>Галиахметова А.Л.</b>	Диплом 1 м.
<b>Мероприятия уровня ПФО (по плану работы Совета директоров СМФОУ ПФО)</b>				
31	Межрегиональ	БПОУ «Чебоксар-	Шигабутдинова А.	Сертиф. уч.

октя бря 2016 г.	ная викторина по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский) среди обучающихся СМФОО ПФО	ский медицинский колледж»	<hr/> <hr/> <i>Хайбуллина Э.Р.</i>	Благ. письмо
31 октя бря 2016 г.	Заочный конкурс информационных материалов по безопасности в сети среди СМФОО ПФО	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж»	Фаизова А. Демирель А. Исламова Г. Бикташев Д. Джабраилова Ф. Долгих А. Вастольнова В. Кабилова М. Сагдеев А. Фейзиева А. <hr/> <hr/> <i>Шелуханова Л.В.</i>	Сертифика-ты участни-ка  Благ. письмо
2 нояб ря 2016 г.	Заочный межрегиональ-ный конкурс «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди преподавателей СМФОО ПФО с привлечением других округов РФ	ГАПОУ «Зелено-дольское медицин-ское училище»	<u>Преподаватели</u> Потапова Л.И. Ягудина Н.Я.	Диплом участника
22 нояб ря 2016 г.	Заочная студенческая олимпиада по общепро-фессионально й дисциплине «Экология» среди студентов СМФОО ПФО	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Воробьева Э.В. <hr/> <hr/> <i>Галимуллина Л.Н.</i>	Диплом 3 м. <hr/> <hr/> Благ. письмо
25 нояб ря 2016 г.	Заочный конкурс учебно-методических пособий по ПМ «Выполнение	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	<u>Преподаватели</u> <i>Мухамадиева А.Ш.</i> <i>Шакирова Ф.А.</i> <i>Лывина И.Е.</i> <i>Губайдуллина Н.К.</i>	Участие, Благ. письмо



	работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в номинации «Учебно-методическое пособие по МДК Теория и практика сестринского дела» среди преподавателей СМФОО ПФО			
Ноябрь 2016 г.	Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, приуроченных ко Всемирному Дню толерантности, среди преподавателей СМФОО ПФО	ГАПОУ «Орский медицинский колледж»	<u>Преподаватели</u> <i>Ногманова Г.Х.</i> <i>Билялова Э.Р.</i> <i>Клементьева И.О.</i> <i>Сабирова Ф.А.</i>	Сертифика-ты участн.
Ноябрь 2016 г.	Региональный творческий конкурс «Спасибо, ALMA MATER», посвященного 80-летию Самарского медико-социального колледжа	ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»	Хафизова А. Пушкина В.  <u><i>Клементьева И.О.</i></u>  Чайникова К. Тюрина Е. Ульфатова Э Гайфутдинова А.  <u><i>Ногманова Г.Х.</i></u>	Дипломы участника  Дипломы участника
Ноябрь 2016 г.	Межрегиональный конкурс курсовых работ, специальности Сестринское дело, Лечебное дело среди студентов СМФОО ПФО	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Валеева А.Р.  <u><i>Галимова Р.З.</i></u>	Сертиф. уч.
Ноябрь	Заочная	ГАПОУ	Ахметгараева Д.Р.	Дипломы

рь 2016 г.	олимпиада по общеобразова тельным дисциплинам среди студентов СМФОО ПФО	«Нижекамский медицинский колледж»	Гайнетдинова Р.И. Галиуллина И.Н. Ихсанова А.Ф. Чигашова И.И.  <b><i>Тараканова О.И. Клементьева И.О. Кузнецова Л.З.</i></b>	участника   Диплом за подготовку участников
30 нояб ря 2016 г.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по учебным дисциплинам «Матема тика» и «Информатика »	БПОУ УР «Глазовский медтехникум»	<u>Преподаватель</u> <b><i>Гайнуллина А.Р.</i></b>	Сертиф. уч.
Нояб рь- дека брь 2016 г.	Заочный конкурс презентаций электрон-ных санитарных бюллетеней по ПМ.01 Реализация лекарствен ных средств и товаров аптечного ассортимен-та, специальность Фармация	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенец кого)»	Рафикова Л.  <b><i>Буркеева В.З. Валиуллина Г.М.</i></b>	Сертиф. уч.  Благ. письма
1 дека бря 2016 г.	I Республиканс кая научно- практическая конференция, посвящен-ная Всемирному дню борьбы со СПИДом	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Абдуллина Ф. Васильева Н.  <b><i>Суркина Р.А. Закирова Л.Г.</i></b>	Сертиф. уч. Сертиф. уч.  Сертиф. рук. Сертиф. рук.
7 дека бря 2016 г.	Межрегиональ ная заочная студенческая олимпиада по дисциплине «Математика»	КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	Семенова А.А.  <b><i>Дирзизова Г.К.</i></b>	Диплом 2 м.
15 дека бря 2016 г.	Заочный конкурс видеоматериал ов для теоретических и практических занятий по	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумов ского МЗ РФ медицинский колледж	<u>Преподаватели</u> <b><i>Валиуллина Г.М. Буркеева В.З. Линькова И.Г.</i></b>	Диплом 2 ст.

	профессиональным модулям, специальность Фармация			
17 декабря 2016 г.	Заочный межрегиональный конкурс санитарных бюллетеней по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» среди студентов СМФОО ПФО, специальности Сестринское дело, Лечебное дело	Медицинский колледж ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Сергеева Р.Н. _____ <i>Бакирова Л.А.</i>  Шушков А.А. _____ <i>Петрова О.И.</i> <i>Борисова Г.Н.</i>	Сертиф. уч. Сертиф. рук.  Сертиф. уч. Сертиф. рук.
22 декабря 2016 г.	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов для проведения занятий по ПМ.02 МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», специальность Лечебное дело	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	<u>Преподаватели</u> <i>Харисова Л.Р.</i> <i>Разбежкина Н.Ю.</i> <i>Романова Н.В.</i>	Диплом 1 м.
23 декабря 2016 г.	Заочный конкурс кроссвордов по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента путем	Медицинский колледж ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	<u>Преподаватели</u> <i>Мухамадиева А.Ш.</i> <i>Бурханова Е.В.</i>	Участие

	сестринского ухода), специальность Сестринское дело			
Декабрь 2016 г.	Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	АПОУ УР «Воткинский медицинский колледж МЗ УР»	<p>Пойдем А.В.</p> <hr/> <p><b>Губайдуллина Н.К.</b></p> <p>Хайруллина Ю.Н. Мухутдинова Г.Р.</p> <hr/> <p><b>Ногманова Г.Х.</b></p> <p>Хафизова А.Р.</p> <hr/> <p><b>Клементьева И.О.</b></p> <p>Сайфуллина Д.Э.</p> <hr/> <p><b>Сабирова Ф.А.</b></p>	<p>Диплом 1 м. Благ.письмо</p> <p>Диплом 2 м. Участие</p> <p>Благ.письмо</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
Декабрь 2016 г.	Заочный конкурс-викторина по МДК Теория и практика сестринского дела ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для студентов I-II курсов специальности Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело среди студентов СМФО ПФО	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	<p>Пойдем А.В.</p> <hr/> <p><b>Мухумадиева А.Ш.</b> <b>Бурханова Е.В.</b> <b>Губайдуллина Н.К.</b> <b>Миннулина З.Т.</b></p>	<p>Диплом 3 ст.</p> <hr/> <p>Благ. письмо</p>
Январь 2017 г.	Конкурс учебных пособий по ПМ, специальность Лабораторная	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	<p><u>Преподаватели</u> <b>Петрова О.И.</b> <b>Мавзютова И.П.</b> <b>Магдеева Р.Г.</b></p>	Диплом 3 м.

	диагностика			
Январь 2017 г.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по литературе «По страницам поэзии Марины Цветаевой», посвященный 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой, среди студентов СМФОО ПФО	ГБПОУ «Красно-слободский медицинский колледж»	Габидулова А.А. <hr/> <i>Кубасова Н.В.</i> <hr/> Гарифуллин А.А. <hr/> <i>Алексеева А.А.</i>	Диплом участника  Сертификат участника
Январь 2017 г.	Заочная научно-практическая конференция «Мы – за здоровое поколение»	ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Курмышкина Е.В. <hr/> <i>Кубасова Н.В.</i> <i>Насыбуллина Н.М.</i> <hr/> Байрамова Л.А. <hr/> <i>Галимова Р.З.</i>	Диплом 3 м.  Сертиф. уч.
Январь 2017 г.	II Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину», специальности Лечебное дело, Сестринское дело	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Ямалеева И.Ф. <hr/> <i>Галимова Р.З.</i>	Сертиф. уч. Благ. письмо
15 февр аля 2017 г.	Заочный конкурс методических материалов по учебной дисциплине «Правовое обеспечение проф. деятельности» для преподавателей СМФОО ПФО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского МЗ РФ медицинский колледж	<u>Преподаватель</u> <i>Билялова Э.Р.</i>	1 место

Март 2017 г.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ 04 (05, 07) Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди преподавателей СМФОО ПФО	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	<u>Преподаватели</u> <i>Мухамадиева А.Ш.</i> <i>Лывина И.Е.</i> <i>Шакирова Ф.А.</i>	Дипломы участн.
Март 2017 г.	Межрегиональный конкурс проф. мастерства «Творческая презентация преподавателя»	ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	<u>Преподаватель</u> <i>Галимова Р.З.</i>	Диплом 3 м.
Март 2017 г.	Конкурс учебных исследований работ студентов 1 -2 курсов по дисциплине Гигиена и экология человека, посвященный году экологии в России, специальности Сестринское дело, Лечебное дело	ГАПОУ «Орский медицинский колледж»	Гарифуллина Г.Г. _____ <i>Галимуллина Л.Н.</i>	Сертиф. уч.
30 март а 2017 г.	Заочный конкурс профессионального мастерства «Через тернии – к звездам» по специальности Сестринское дело	ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Чулпаков Р. <u>Преподаватели</u> <i>Мухамадиева А.Ш.</i> <i>Киясова Л.М.</i> <i>Губайдуллина Н.К.</i> <i>Осипенко Т.И.</i> <i>Галиахметова А.Л.</i> <i>Борисова Г.Н.</i> <i>Яруллина С.А.</i> <i>Ягудина Н.Я.</i> <i>Гафурова И.Х.</i> <i>Харисова Л.Р.</i>	Диплом 3 м.
27 апреля 2017	Заочная олимпиада по химии среди студентов	ГБПОУ «Саранский медицинский колледж»	<u>Студент</u> Павлова Е.В. _____ _____	Диплом уч.

г.	СМФОО ПФО		<i>Галимуллина Л.Н.</i>	
28 апреля 2017 г.	Межрегиональная заочная студенческая олимпиада по ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, специальность Стоматология ортопедическая	Медицинский колледж ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	<u>Студенты</u> Мусина З.Т. Сибгатуллина Л.Х. Халиуллин Б.Р.   <i>Салимов Т.М.</i> <i>Гайнетдинова А.Ф.</i>	Диплом 1 м. (командн. уч) Диплом за активное уч. Благ. письмо Благ. письмо
Апрель 2017 г.	Межрегиональная онлайн-олимпиада среди студентов СМФОО ПФО по ОПД «Психология» (раздел «Психология общения»)	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Бакирова А.А.   <i>Шмелева Е.И.</i>	Диплом уч.  Благ. письмо
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>				
25 октяб бря 2016 г.	Республиканский конкурс «Татар кызы – 2016»	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Серазеева И.И.   <i>Субаева М.Ш.</i> <i>Ногманова Г.Х.</i>	Сертиф. уч.
26 нояб ря 2016 г.	Республиканский турнир по интеллектуальным играм на кубок Центральной избирательной комиссии РТ	Центральная избирательная комиссия РТ	Абдуллина Ф. Уланова А. Аитов Р. Валиев М. Решетов С. Петрова Д.   <i>Суркина Р.А.</i> <i>Закирова Л.Г.</i>	Диплом 2 м., Благ. письмо
26 нояб ря 2016 г.	Спартакиада обучающихся профессиональных обществ, зональный этап соревнований по настольному теннису среди команд девушек, номинация «Город»	Региональная молодежная общ. организация «Молодежное физк.-спортивное общество «Буревестник» РТ	Команда Казанского медицинского колледжа	Диплом 2 м.
1 дека	Республиканский	ГАПОУ «Набережночелнинский	Ганиева А.И. Зайнуллина И.Г.	Диплом 2 ст.

бря 2016 г.	интерактивный практико-ориентированный семинар «Повышение учебной мотивации студентов колледжа через использование активных форм обучения при изучении дисциплины «Математика»	медицинский колледж»	<hr/> <hr/> <i>Дирзизова Г.К.</i>	
2 дека бря 2016 г.	Республиканский научно-методический семинар «Формирование исследовательской культуры студентов в рамках реализации дисциплин цикла ОГСЭ» для преподавателей дисциплин ОГСЭ образовательных учреждений СПО РТ	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»	<u>Преподаватель</u> Билялова Э.Р. Черво Е.В.	Сертификат (выступл.) Сертиф. уч.
9-11 дека бря 2016 г.	Соревнования среди женских команд зоны «Северо-Запад» Первенства Дивизиона «В» студенческой волейбольной лиги РТ	Региональная молодежная общ. организация «Молодежное физк.-спортивное общество «Буревестник» РТ	Команда Казанского медицинского колледжа	Диплом 2 м.
14 дека бря 2016 г.	Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций,	МОиН РТ, Министерство по делам молодежи и спорту РТ, Региональная молодежная общ. организация «Молодежное	Команда Казанского медицинского колледжа	Диплом 1 м.



	зональный этап соревнований по баскетболу среди команд девушек, номинация «город»	физк.-спортивное общество «Буревестник» РТ		
20 декабря 2016 г.	Заочный республ. смотр-конкурс санитарных бюллетеней компьютерного дизайна среди обучающихся СМОО РТ по ПМ.01 Профилактических мероприятий, спец. Сестринское дело, ПМ.04 Профил. деятельность, спец. Лечебное дело	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	<u>Студент</u> Луконина А.А. <hr/> Гайнутдинова С.В. Борисова Г.Н.	Диплом победителя
Февраль 2017 г.	«Профсоюзная молодежная лыжня – 2017» среди работающей и учащейся молодежи РТ	Федерация профсоюзов РТ	<u>Студенты</u> Ефимова А. Билалова К.	Диплом 1 м. Диплом 2 м. Благ. письмо «За активное участие»
2-3 февраля 2017 г.	Спартакиада обучающихся профессиональных ОО РТ, зональный этап соревнований по лыжным гонкам, зона № 10, номинация «Город»	МОиН РТ, Министерство по делам молодежи и спорту РТ, Региональная молодежная общ. организация «Молодежное физк.-спортивное общество «Буревестник» РТ	Команда Казанского медицинского колледжа <hr/> Фатхуллин М.Г.	2 место
Февраль 2017 г.	«Профсоюзная молодежная лыжня – 2017» среди работающей и учащейся молодежи РТ	Федерация профсоюзов РТ	<u>Студенты</u> Ефимова А. Билалова К. Казанский мед. колледж	Диплом 1 м. Диплом 2 м.  Благ. письмо
28 фев	IV Республиканс	ГАПОУ «Заинский политехнический	<u>Студенты</u> Мингазова А.	Сертиф. уч.

аля 2017 г.	кий конкурс ораторского мастерства «Лучшее публичное выступление»	колледж»	Чернова Н. _____ _____ Галиахметова А.Л.	
3 март а 2017 г.	Республиканс кий творческий конкурс по татарскому языку «Журналистик а – 2017»	ГБПОУ «Казан- ский колледж технологии и дизайна»	Богманова Р.Р. _____ _____ <i>Субаева М.Ш.</i>	Диплом 2 м. Благ. письмо
3 апре ля 2017 г.	Спартакиада обучающихся профессионал ьных образовательн ых организаций РТ, зональный этап соревнований по волейболу среди команд юношей, зона № 10, номинация «Город»	МОиН РТ, Министерство по делам молодежи и спорту РТ, Реги- ональная молодеж- ная общ. организа- ция «Молодежное физк.-спортивное общество «Буре- вестник» РТ	Команда Казанского медицинского колледжа _____ _____ <i>Ветлужская О.М.</i>	Диплом 3 м.

Анализ деятельности преподавателей ЦМК показал, что в текущем учебном году научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения.

Целью воспитательной работы колледжа является обеспечение всестороннего развития студентов — профессионального и личностного, отвечающего современным требованиям личности, государства и общества.

В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива Казанского медицинского колледжа (далее - колледж). Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий, а также через различные кружки и спортивные секции.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

- патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- этико-деонтологическое;
- трудовое;
- физическое;
- экологическое;
- правовое;
- экономическое;
- семейно-бытовое;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение.

### *Организационная работа*

Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе. Большое внимание в колледже уделяется своевременному оформлению документации, разработке планов мероприятий по воспитательной работе.

Учебный год был торжественно открыт традиционным праздником «День знаний». На этом празднике студенты первого курса впервые встречаются с администрацией колледжа, представителями Министерства здравоохранения РТ и медицинских

организаций РТ. Классные руководители проводят ознакомительные экскурсии по кабинетам колледжа, знакомят с педагогами. В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование студентов с целью выявления интересов, умений и навыков студентов, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также студентов знакомят с планом мероприятий колледжа на новый учебный год с планом проведения мероприятий в группе. В группах II-IV курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего учебного года. Обязательной темой обсуждения являются основные документы: Политика Казанского медицинского колледжа в области качества, Устав Казанского медицинского колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа.

Важной областью воспитательной деятельности являются мероприятия по адаптации студентов I курса, в т.ч. осуществление предупреждающих и корректирующих действий, коррекции, оказание необходимой помощи.

Важным моментом в организации воспитательной работы является социологическое исследование удовлетворенности образовательным процессом, результаты которых измеримые (определяются в % и количественных показателях) и гибкие (поддаются корректировке). Результаты подводятся по группе в целом и выдаются каждому классному руководителю.

Анализ полученных результатов социологического исследования имеет большое значение для определения эффективности функционирования и развития воспитательной системы, координации деятельности заместителя директора колледжа по воспитательной работе, заведующих учебными отделениями, педагога-организатора, педагога психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, персонала колледжа, способствует определению областей для улучшения.

### ***Патриотическое воспитание***

Патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы. Установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, своей семье в колледже уделяется пристальное внимание. Данное направление деятельности реально проявляется в деятельности волонтерского движения колледжа «От сердца к сердцу» (команда волонтеров «Лучики добра», «Волонтеры Победы»).

Основные области волонтерской работы:

1. Шефская помощь ветеранам-преподавателям колледжа, ветеранам и труженикам тыла работникам МЗ РТ. Осуществляется в течение года. Организованы и проведены праздничные вечера и концертные программы, посвященные Дню пожилого человека, 72-

летию Великой Победы.

2. Шефская помощь 27 одиноким жителям Приволжского района г. Казани. Осуществляется в течение года регулярно.

3. Участие в благотворительных акциях администрации и отдела соцзащиты Приволжского района г. Казани: «Чистые окна», Неделя добра, День Победы и др.

4. Проведение благотворительных мероприятий для детей детского приюта «Забота» Алексеевского р-на и детского дома Лаишевского р-на РТ, пациентов отделения отказных детей детского стационара городской клинической больницы №18, пациентов ДРКБ. Проведены в каждом учреждении новогодние представления.

5. Шефская помощь детского отделения ГБ № 18. Организован сбор детских вещей и подарков к Новому году, Дню защиты детей.

6. Проведение благотворительных мероприятий для жителей домов престарелых Алексеевского и Арского р-нов РТ. Проведены в каждом учреждении праздничные мероприятия посвященные Дню Победы.

Работа волонтеров высоко оценена, администрациями всех подшефных учреждений, имеются благодарственные письма.

В течение года вышли 11 выпусков стенгазеты «Медик» и 5 выпусков печатной газеты «Медпресс», посвященных знаменательным датам и событиям в стране, в городе Казани, в колледже.

Традиционно в апреле-мае проведены: конкурс боевых листов и плакатов, смотр военно-патриотической песни, торжественные встречи и классные часы, посвященные 72-летию Великой Победы с приглашением ветеранов войны, тружеников тыла, бывших выпускников, преподавателей и сотрудников колледжа. Проведен общий классный час для студентов, посвященный Дню Победы (ответственные: Гилязова Г.Ф., Нурисламова Е.С., Галимуллина Л.Н., Гильфанова Э.Ф.)

### ***Нравственно-эстетическое воспитание***

Необходимость нравственно-эстетического воспитания сознается всеми педагогами. Его цель - сделать студента – лучшим студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в колледже в целом.

На традиционном празднике «День первокурсника», проводимом студентами выпускных курсов под руководством их классных руководителей, первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями.

В декабре и марте в колледже были проведены «Недели специалиста»: встречи

студентов с руководителями и специалистами медицинских организаций РТ, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства среди студентов выпускных групп, где реализуется их профессиональный и творческий потенциал.

В колледже ежегодно организуется работа клуба «Интернациональная дружба» встреча с иностранными студентами КГМУ (руководитель Гилязова Г.Ф., Ногманова Г.Х., Ягудина Н.Я., Нурисламова Е.С., Субаева М.Ш.), фестиваль «Татар Кызы» (руководители Нурисламова Е.С., Ногманова Г.Х., Субаева М.Ш., Мингараев Р.М., Халитова Т.А.). Подобные мероприятия учат наших студентов человечности, воспитывают внимание и уважение не только к окружающим людям, но и к себе, способствуют формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, понятие «гуманность» реально входит в их жизнь, что является важным звеном в профессиональной подготовке средних медицинских кадров.

В течение учебного года были подготовлены и проведены: конкурсы, концерты, посвященные Дню первокурсника, Дню учителя, Дню пожилого человека, фестиваль первокурсников «Ты-звезда!» (ноябрь), новогодние программы (декабрь), праздник «День влюбленных», спортивный праздник «Отчизны верные сына и дочери» (февраль), фестиваль «Весенняя капель» (март), смотр военно-патриотической песни и конкурс боевых листков, спортивный сабантуй (апрель), литературно-музыкальная композиция посвященная Дню победы (май), программы посвященные выпускникам (июнь), творческие встречи с деятелями культуры и искусства (октябрь, ноябрь, апрель).

Наши студенты являются постоянными зрителями Татарской государственной филармонии им. Г. Тукая, татарского государственного академического театра им. Г. Камала, где им часто предоставляется возможность посещать спектакли бесплатно в течение учебного года (руководители: Мингараев Р.М., Суркина Р.А., Буркеева В.З., Валиуллина Г.М.).

### *Этико-деонтологическое воспитание*

Богатство внутреннего мира человека зависит от многообразия его связей с другими людьми и активного отношения к жизни. И чем шире круг общения наших студентов, тем разнообразнее их связи с различными сторонами жизни, тем глубже они проникают в мир человеческих отношений, тем богаче становится их собственный мир. Этому посвящена каждодневная работа классных руководителей, которыми проводятся классные часы по вопросам культуры поведения и взаимоотношений, ведется педагогический мониторинг данного направления работы.

В колледже ведется внеаудиторная работа в 2 предметных кружках: «Точка опоры»

(руководитель Гафурова И.Х.), «Привлекательная физика» (руководитель Баязитов И.С.).

Одним из направлений внеаудиторной деятельности является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Многие исследовательские работы студентов, связанные с медицинскими и общегуманитарными дисциплинами, были представлены в этом году на внутриколледжном конкурсе УИРС (март), где наши студенты успешно выступили по данным работам. (Ответственные Ефремова Т.Ю., Разбежкина Н.Ю., Мухамадиева А.Ш., Бурцева И.Н., Михальчук Т.П., Буркеева В.З., Хохлова Н.В., Ногманова Г.Х., Насырова Л.Р.).

### ***Трудовое воспитание***

Трудовое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы.

Студенты в составе трудовых волонтерских команд оказывают посильную помощь практическому здравоохранению в благоустройстве помещений, территорий больниц, поликлиник, которые в будущем станут для них основным местом работы.

Традиционно студенты систематически осуществляют дежурство по колледжу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся. Студенты-волонтеры активно участвуют в городских субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории колледжа, общежития, улиц города Казани.

Студенты приняли активное участие в подготовке общежития колледжа к городскому конкурсу «Лучшее общежитие СПО г. Казани» (сертификат участника). Все проживающие в общежитии участвуют в мероприятиях по уборке и благоустройству здания и его территории, генеральных уборках общежития. Ежедневно членами студенческого актива осуществляется контроль за качеством самообслуживания в комнатах и блоках общежития. В течение учебного года проводятся конкурсы «Лучший блок» и «Комната образцового порядка», ведется «Экран чистоты».

### ***Физическое воспитание***

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются также одним из основных направлений деятельности колледжа. С целью профилактики и пропаганды здорового образа жизни реализуется программа «Равный обучает равного» и проект "Вместе на пути к здоровью" направленное на привитие навыков здорового стиля жизни у студентов колледжа и других образовательных организаций г.Казани (руководители Суркина Р.А., Закирова Л.Г.).

Преподавателями колледжа ведется работа, направленная на выработку привитие навыков здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на классных часах, в

походах, на экскурсиях. Ежегодно организуется декада «Молодежь за здоровый образ жизни», конкурс плакатов, выступления агитбригады «Молодежь против наркотиков», выпуск буклетов по здоровому питанию.

Проведены такие мероприятия:

- 01.12.2016г. Студенческая конференция по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- 01-10.12.2016г. Конкурс плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом: «В твоих силах сохранить свое здоровье».

- 06.02.2017г. День посвященный гигиене полости рта

- 15.04.2017г. Лекции против табакокурения (руководители Суркина Р.А., Закирова Л.Г., Гафурова И.Х, Михальчук Т.П.)).

В течение года в колледже студенты имели возможность заниматься в кружке психологической помощи «Точка опоры» (руководитель Гафурова И.Х.)

Важным фактором, способствующим формированию здоровья, является высокая двигательная активность. В колледже с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание высокой работоспособности студентов и сотрудников созданы условия для занятий физической культурой (функционирует спортивный зал, лыжная база, теннисные столы, кабинет ЛФК, спортивная площадка). Наши студенты являются постоянными участниками внутриколледжных, городских, республиканских соревнований, спартакиад. Сборная спортивной команды колледжа принимает участие во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации-2016», так же студенты колледжа участвовали в зимней и летней Спартакиаде среди студентов СПО РТ (1-е место по баскетболу, 1-е место по волейболу).

В этом учебном году работали секции по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП. (руководители Тимашева А.М., Ветлужская О.М., Шакиров Г.А., Фатхуллин М.Г., Лаврентьева В.А.).

#### ***Экологическое воспитание***

Экологическое воспитание осуществляется через учебную и внеаудиторную работу. Студенты оказывают посильную помощь практическому здравоохранению в благоустройстве помещений на базах производственных практик, осуществляют дежурство по колледжу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся, участвуют в субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории колледжа, общежития, улиц города Казани.



Большое внимание экологическому воспитанию уделяется на занятиях биология, химия, биохимия, микробиология, экология на этих предметах раскрываются отдельные элементы экологических знаний. Например, на уроках химии преподаватель использует задачи, содержащие экологическую информацию, связанную с проблемами экологии и защиты окружающей среды. Эти задачи способствуют формированию не только учебных навыков, но и экологических знаний об объектах природы, их свойствах, многообразии, экологической пользе. Приведенные примеры показывают, как на уроках химии можно расширять, углублять, уточнять знания учащихся, полученные на уроках ознакомления с окружающим миром. Студенты получают дополнительные сведения о состоянии природы родного края, о заповеднике, о значении растений и животных в природе и жизни человека, о видах, занесенных в Красную книгу.

С целью формирования личности студента, обладающего широким мировоззрением, высокой экологической культуры и гражданской ответственности в отношении сохранения биоразнообразия на Земле, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию в колледже организована работа команды волонтеров «Батиста». В течении учебного года были проведены волонтерские акции «Чистое озеро», «Этическое отношение к животным в зоопарках», студенты 1-2 курса посетили Зоологический музей имени Э.А.Эверсмана при Казанском Федеральном Университете (руководители Сагдиева М.С., Кубайкина К.В)

### ***Правовое воспитание***

Важная сторона воспитания – формирование и развитие у обучающихся стремления, умения соблюдения установленных государством норм поведения. Воспитание патриотизма происходит при изучении таких дисциплин, как например, «Основы философии», «История медицины», «Биоэтика». Правовые знания студенты получают на «Основах права». На данных занятиях студенты изучают Конституции РФ и РТ, а также несколько отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательство. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений. В учебных группах были проведены тематические классные часы, встречи с представителями МВД РТ, сотрудниками управления ГИБДД МВД по РТ, служб нарконтроля. Кроме того, правовое воспитание и правовая защита студента начинается с приказа о зачислении. Классные руководители знакомят студентов с внутриколледжными положениями о назначении стипендии, формах социальной поддержки при рождении ребенка, замужестве, смерти родителей, тяжелом материальном положении, условиях

премирования студентов, материальной поддержке детей-сирот. По возможности, студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии.

В течении года в колледже проводятся мероприятия антикоррупционной направленности: тематические классные часы, беседы, круглые столы, диспуты, разработка и создание брошюр, организация и проведение конкурса плакатов, на тему: «Я против коррупции в медицине». Преподаватели и студенты колледжа стали участниками в межрегиональном конкурсе на лучшую творческую работу на тему : «Я против коррупции в медицине» (сертификаты, благодарность участника)

### *Экономическое воспитание*

Развитию у обучающихся умения свой учебный, а в дальнейшем профессиональный труд включить в систему производственных отношений с другими субъектами способствуют тематические классные часы – диспуты, викторины, видеоуроки, деловые игры, где студенты учатся правилам рациональной организации учебного труда, профессиональных отношений.

Экономическое воспитание в колледже осуществляется также на занятиях по предметам. Так, общественный цикл обеспечивает усвоение студентами основных понятий экономики.

Обучающиеся, на занятиях по основам экономики, экономике и управлении здравоохранением, узнают об экономическом бизнесе как совокупности производственных силах и их размещении, о различных экономических системах, основанных на тех или иных формах собственности и способах распределения материальных благ, вносят свой вклад в предметы клинического цикла.

На занятиях математики студенты решают задачи экономического содержания, связанные с задачами интенсификации производства, изучением студентами информатики и вычислительной техники и компьютерной грамотности.

В деятельности классного руководителя экономическое воспитание осуществляется в результате прямого участия студентов к общественно полезной работе и сохранении общественных богатств. Студенты оберегают имущество колледжа и общежития.

### *Семейно-бытовое воспитание*

В первую очередь при осуществлении мероприятий данного направления особое значение уделяется социальной защищенности студентов. Классные руководители знакомят студентов с внутриколледжными положениями о назначении стипендии, формах социальной поддержки при рождении ребенка, замужестве, смерти родителей, тяжелом материальном положении, условиях премирования студентов, материальной поддержке

детей-сирот. По возможности, студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии. Члены администрации и классные руководители посещают студентов, живущих в общежитии, по графику и при необходимости.

Студенты, успевающие на «хорошо» и «отлично», получают 15%-ную надбавку к минимальной стипендии, только на «отлично» – 25%-ную надбавку. Студенты-сироты и студенты из малоимущих семей получают социальную стипендию и материальную помощь. Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально.

На первом курсе основное внимание уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора (родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми). Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. К постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса активно привлекаются родители обучающихся.

### ***Студенческое самоуправление***

Развитие студенческого самоуправления колледжа является одним из ведущих направлений воспитательной работы в колледже и общежитии.

Организация студенческого самоуправления в колледже, предполагает: сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и педагогического коллектива колледжа; единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов, так и отдельных членов студенческого коллектива; выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов к решению вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи на основе свободного и открытого волеизъявления; взаимодействие органов студенческого самоуправления колледжа, в сочетании с четким разграничением их функций.

Во всех учебных отделениях под руководством заведующих отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу группы и отделения в целом. Именно через старостат, актив группы и классных руководителей проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели колледжа в области качества образования. Студенческие советы колледжа и общежития в этом году приняли активное участие в организации и проведении фестивалей и праздников, мероприятий в рамках празднования 71-летия Великой Победы. Была продолжена работа волонтерской команды по оказанию шефской помощи ветеранам

ВОВ, одиноким жителям Приволжского района г. Казани.

По плану работы студенческого самоуправления продолжила деятельность студенческая служба безопасности, в сферу работы которой входят: организация дежурства по охране правопорядка на мероприятиях с участием студентов колледжа; организация ежедневного дежурства на вахте общежития (по графику), контрольные рейды по общежитию.

Работа пресс-службы колледжа осуществляется по утвержденному графику. В этом году вышло 11 выпусков стенной газеты «Медик», которая отражает наиболее яркие события из жизни общества и колледжа. С 2005 г. работает печатный орган студенческого самоуправления газета «МедПресс» (выпущено 5 номеров).

В течение года в колледже студенты имеют возможность заниматься в творческом коллективе «Галантус». Студенческий актив успешно участвует в проведении фестивале художественной самодеятельности «Весенняя капель» и на отделениях, и на республиканском смотре. В этом году коллектив завоевал 1 место в республиканском фестивале «Весенняя капель», отдельные исполнители были отмечены в 10 номинациях. Участие в городском дне первокурсника – диплом I место общекомандное, отдельные исполнители были отмечены в 13 номинациях.

Работа студсовета общежития осуществляется под руководством воспитателя Курбангалеева З.Г. Члены студсовета организуют и проводят культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, санбюллетеней, смотры художественной самодеятельности, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников), налаживают самообслуживание, организуют студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, оказывают помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими в общежитии, организуют дежурство студентов в вечернее время на вахте. Заседания студсовета проводятся 2 раза в месяц. Члены студсовета проводят регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги. Важным направлением работы является благотворительная деятельность: акции по сбору подарков для детей школы-интерната № 11 г. Казани и детского отделения ГБ №18, по организации и проведению праздников для жителей микрорайона.

При активном участии студенческого совета колледжа и общежития организованы и проведены следующие мероприятия:

**1. Мероприятия, проводимые на городском, республиканском, региональном, международном уровне.**

- 1.09. – 10.12.16 г. Конкурс социально – значимых проектов «Моя добровольческая акция «Все краски мира» (благодарственное письмо).
- 11-15.09.16 г.- Форум добровольцев Татарстана «Добровольчество в лицах» (сертификат).
  - Сентябрь – декабрь 2016 г. Мероприятия по популяризации идей предстоящего Чемпионата по WorldSkills Russia 2019. Посещение выставки регионального чемпионата, экскурсий ресурсных центров по специальностям СПО г. Казани. (благодарственное письмо -3 шт., сертификат – 2 шт.).
- В течении года. Реализация социального проекта «Руку мне дай, чтоб было легче идти» для детей-сирот, для детей оставшихся в трудной жизненной ситуации Лаишевского детского дома, детей-сирот интерната №11, пациентов отделения отказных детей детского стационара городской клинической больницы №18, пациентов ДРКБ (благодарность – 4 шт.).
- 21.09.16 г. Единый день голосования среди организаций по выбору символов городов России на новых банкнотах.
- Сентябрь – октябрь 2016 г. Городской конкурс «Активист года – 2016» (сертификаты участника -4 шт.).
- 18.09.2016 г. Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2016» (благодарственное письмо).
- 21.09.-19.11.2016 г. V Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» (благодарственное письмо – 12 шт., сертификат – 26 шт., диплом – 20 шт.).
- 28.09. 2016 г. Школа актива для студенческого совета СПО «Волга» (диплом).
- 3.-21.10.2016 г. Всероссийский конкурс «В ритме жизни» по профилактике распространения ВИЧ в молодёжной среде.
- Сентябрь – октябрь 2016 г. «Лучшее студенческое самоуправление по организации гражданско – патриотического воспитания молодежи» (диплом - 1 место).
- 5.10.-5.11.2016 г. Заключительный III этап «Пакет профилактических заданий» в рамках межрегионального проекта «Сессия здоровья» (сертификат).
- 6.-9.10.2016 г. Школа актива на территории ОЛ «Заречье» (сертификат).
- 12.-15.10.2016 г. II Всероссийский фестиваль жестовой песни «Как взмах крыла» (грамота).
- 20.10.-Ноябрь 2016 г. Республиканский конкурс военно – патриотической песни «Я

люблю тебя, Россия!» (диплом II степени).

- 24.10.2016 г. 25.11.2016 г. Смотр – конкурс на лучшее студенческое общежитие среди высших и образовательных организаций г. Казани.
- 30.10.2016 г. Всероссийский молодёжный исторический квест «Битва за Севастополь» (диплом).
- 1.-2.11.2016 г. Международная научно – практическая конференция «Современная педагогическая наука и образование России: наследие, традиции, прогнозы» (сертификат – 3 шт.).
- 2.11.-22.11.2016 г. организация Лига студентов РТ «Транспортный грант» (осенний) на оплату транспортных услуг(32 гранта).
- Ноябрь 2016 г. Заочный конкурс методических разработок по воспитательной работе среди преподавателей СПО Приволжского федерального округа «Воспитание – великое дело» (сертификат).
- Ноябрь – декабрь 2016 г. Городской конкурс «Достижение года – 2016» среди студентов СПО РТ (сертификаты).
- 7.11.2016 г. I Республиканская интеллектуальная игра «Brain Battle» (сертификат).
- 12.11.2016 г. Всероссийский образовательный проект «День тренингов» (благодарственное письмо).
- 14.-30.11.2016 г. Республиканский конкурс «Народы Поволжья» (диплом I степени).
- 15.-18.11.2016г. III республиканский межнациональный молодёжный форум народов Татарстана «Дружба народов – богатство Татарстана».
- Ноябрь 2016 г. Казанский фестиваль СПО «День первокурсника – 2016» ( диплом I степени- 5 шт., диплом II степени- 5 шт., диплом III степени- 3 шт.).
- Ноябрь 2016 г. Муниципальный этап интерактивной интеллектуально – социальной программы «Мы едины – мы непобедимы» - инновационный гражданско – патриотический проект (диплом III степени).
- 1.-3.12.2016 г. V общероссийский семинар «Репродуктивный потенциал России: Казанские чтения (сертификат).
- Декабрь 2016 г. Участие в Республиканском конкурсе на лучшую творческую работу обучающихся «Я против коррупции в медицине» (благодарственное письмо).
- Декабрь 2016 г. Республиканский турнир по интеллектуальным играм на Кубок Центральной избирательной комиссии РТ (диплом. Призёр) .
- Декабрь 2016 г. Участие в Региональном фестивале «Все вместе!» (о противодействии разжиганию межнациональной розни и экстремизма в молодёжной среде).
- Декабрь 2016 г. Участие в заочном конкурсе социальных видеороликов на тему экологии

и по охране окружающей среды «Созидая, не разрушай!»

- Декабрь 2016 г. Организация и проведение мероприятий, посвящённых дню борьбы со СПИДом. Выезд в СПО г. Казани с лекционным материалом для студентов(сертификат – 4 шт.).
- Декабрь 2016 г. Проведение благотворительной акции по сбору новогодних подарков для детей – сирот Лаишевского детского дома, ГАУЗ «Городская детская клиническая больница 18», реабилитационный центр «Логос», коррекционная школа №76, Приволжский детский дом, коррекционная школа «Фарватер» №78 (благодарственные письма).
- Декабрь 2016 г. Заочная межрегиональная научно – практическая конференция «Компьютер и здоровье» (диплом – 1 место).
- 8.-12.2016 г. Республиканская школа актива для лидеров студенческих советов, обучающихся в ПОО РТ (сертификат – 2 шт.).
- 13.12.2016 г. Фестиваль, посвящённый 110 – летию композитора Сары Садыковой (сертификат).
- 18.-22.12.2016 г. Новогодняя благотворительная акция для малоимущих семей и для пациентов отделения отказных детей при ГБ № 18 (благодарственные письма).
- 19.12.2016 г. Круглый стол на тему «Профилактика ВИЧ/СПИД в молодёжной среде» на базе «Городской поликлиники №4 «Студенческая».
- Декабрь 2016 г. Межрегиональная научно – практическая конференция «Здоровье нации в наших руках» среди студентов образовательных организаций СПО (сертификат ).
- 23.12.2016 г. Новогодняя благотворительная акция для детей – инвалидов совместно с АЛЬПАРИ (благодарственное письмо – 4 шт.).
- 22.12.2016 г. Республиканский фольклорный фестиваль «Народы Поволжья» (диплом 1 степени, сертификат участника).
- 22.12.2016 г. Новогодняя ёлка благотворительного фонда «Радость детства» (НКЦ Казань).
- 23.12.2016 г. Участие в проведении новогодней ёлки для детей – инвалидов с диагнозом ДЦП и синдромом Дауна ( благодарственные письма).
- 25.12.2016 г. Декабрь 2016 г. Организация и проведение новогодних представлений для детей Лаишевского детского дома, детей – сирот интерната № 11, пациентов отделения отказных детей детского стационара городской клинической больницы № 18, пациентов ДРКБ (благодарственное письмо – 6 шт.).
- Декабрь 2016 г. Республиканский конкурс на лучшую творческую работу обучающихся «Я против коррупции в медицине»(8 благодарственных писем).

- Декабрь 2016 г. Международная студенческая он-лайн конференция, посвящённая «Профилактике ВИЧ инфекций» (почётная грамота – 2 шт.).
- Декабрь 2016 г. Добровольческая акция к Международному дню инвалидов (благодарность).
- Декабрь 2016 г. VI Республиканский молодёжный форум НАШ ТАТАРСТАН (сертификат -2 шт.).
- 9.01.2017 г. Ретро – балл среди СПО Республики Татарстан (диплом участника).
- 20.01.-1.04.2017 г. Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия».
- 31.01.2017 г. Городской квест «Сталинградская битва» .
- 1.02.-5.02.2017 г. Республиканская смена «Доброволец Татарстана» (благодарность – 2 шт., сертификат – 1 шт).
- 2.02.2017 г. Участие в научно-медицинской конференции МЗРТ приуроченной ко «Дню науки».
- 2.02.2017 г. Участие в Республиканском Чемпионате «Молодые профессионалы» (WS) (благодарственное письмо – 6 шт.).
- Февраль 2017 г. Организация участия студентов в спортивном мероприятии «Лыжня России 2017» (диплом – 2 шт.).
- 10.02.2017 г. Молодёжная профсоюзная лыжня – 2017 (благодарность – 2 шт., диплом – 2 шт., диплом 1 место, диплом 2 место).
- 11.02.2017 г. Республиканский конкурс для студентов ПОО «Достижение года – 2017». Церемония награждения (5 дипломов).
- 16.02.2017 г. Всероссийская викторина «Духовное богатство России» (благодарственное письмо, диплом 1 степени).
- Февраль 2017 г. Всероссийская интегрированная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам (диплом 1 степени).
- Февраль 2017 г. Организация профилактической программы и лекций в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом в 2017 г. (благодарственное письмо).
- Февраль 2017 г. Межрегиональная научно – практическая конференция «Компьютер и здоровье» (благодарственное письмо).
- 28.02.2017 г. IV Республиканский конкурс ораторского мастерства «Лучшее публичное выступление» среди студентов СПО РТ «Молодые профессионалы» (сертификат – 2 шт.).
- Март – апрель 2017 г. Заочная научно – практическая конференция «Мы за здоровое поколение» (Сертификат – 2 шт.).
- 2.03.2017 г. Международный творческий конкурс, посвящённый Правилам дорожного



движения «Безопасная дорога» (диплом победителя I степени).

- 3.03.2017 г. Республиканский творческий конкурс по татарскому языку «Журналистика – 2017» (благодарственное письмо, диплом – 2 место).

- 12.03.2017 г. «V Международная Олимпиада по ПДД для 1-9 классов» (благодарность, диплом призёра 3 место).

- 13.03.2017 г. Круглые столы для студентов ПОО «Наука и образование», «Социальное направление» и «Студенческое самоуправление в ПОО» в рамках Конгресса студентов РТ (благодарственное письмо).

- 14.03.2017 г. – 23.05.2017 г. Конкурс по отбору получателей грантов на оплату транспортных услуг среди обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций высшего образования РТ 2017 г. «Транспортный грант – весна 2017» (53 Гранта).

- 15.03.2017 г. Участие в Республиканском конкурсе «Весенняя капель – 2017» . Галя концерт конкурса ( 1 место общекомандное по МИНОБР РТ 1 место – 5 дипломов, 2 место – 3 диплома, 3 место – 1 диплом, специальный приз, сертификат ).

- 23.03.-30.04.2017 г. Городской конкурс среди добровольческих и волонтерских объединений «Вкоманде» (сертификат, благодарственное письмо).

- 30.03.2017 г. Республиканская научно – практическая конференция «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: проблемы и пути решения» (сертификат).

- 30.03.2017 г. Конкурс профессионального мастерства «Через тернии к звёздам» по специальности Сестринское дело среди студентов выпускных курсов медицинских и фармацевтических ПОО Приволжского федерального округа(диплом III степени).

- 31.03.2017 г. Музыкальная викторина для преподавателей и студентов колледжа «Угадай мелодию» (грамота – 1 место, грамота – 2 место, грамота – 3 место, грамота участника).

- 24.03.2017 г. Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом (благодарственное письмо – 2 шт.).

- 31.03.-20.05.2017 г. Республиканский патриотический медиаконкурс «Наша Победа»

- Март 2017 г. IX открытый турнир по парламентским дебатам «KAZAN OPEN 2017» (благодарность).

- 4.04.2017 г. Всероссийская викторина «День Победы» (благодарственное письмо, диплом I степени – 2 шт.).

- 5.-7.04.2017 г. 17-я специализированная выставка «Образование. Карьера» на базе ВЦ «Казанская ярмарка».

- 10.-20.04.2017 г. Анкетирование «Профилактика терроризма и экстремизма»

- Апрель 2017 г. Всероссийский творческий конкурс для студентов «Лучшая презентация

- 2017» «Мой родной город – Казань»(диплом победителя I степени).
- 11.04.-26.05.2017 г. XXII Республиканский фестиваль детской, юношеской и молодёжной прессы «Алтын калэм» - «Золотое перо» - 2017 .
  - 12.04.2017 г. Всероссийский исторический квест «ПЕРВЫЙ. КОСМИЧЕСКИЙ» (диплом за III место).
  - 15-30.04.2017 г. Городская акция «Весенняя неделя добра» .
  - 19.-22.04.2017 г. Республиканский образовательный сбор Гражданин России навсегда (благодарственное письмо).
  - 21.04.2017 г. Республиканская акция «Музейная весна Татарстана» .
  - 14-16.04.2017 г. Участие во Всероссийском форуме волонтеров – медиков в г. Москва (сертификат).
  - 26.04.2017 г. Интерактивная интеллектуально – социальная программа «Перспектива Победы» (диплом).
  - 26.04.2017 г. Участие в инновационном гражданско – патриотическом проекте «Наследники Отечества» (благодарственное письмо).
  - 28.04.2017 г. Участие в городском мероприятии «День трезвости» (благодарственное письмо).
  - 28.04.2017 г. Проведение ежегодной Республиканской акции «Марш добра» .
  - Апрель 2017 г. Финал VII Республиканского молодёжного форума «Наш Татарстан».
  - 9.05.2017 г. Участие в городском шествии «Бессмертный полк».
  - 19.05.2017 г. Республиканский семинар – тренинг «Супервизия, как технология профилактического сопровождения педагогов – психологов в процессе профессионального развития» (сертификат).
  - 17.05.17 г. Кубок конфедерации, Чемпионат ФИФА, футбольный матч «Рубин – ЦСКА.
  - 18.05.17 г. Экскурсия в КГМА по теме «Династия Ратнеров» (благодарственное письмо).
  - 20.05.2017 г. Всероссийская акция «Ночь в музее» музей кабинет памяти профессора Сигала М.З.. Просмотр фильма «История становления онкологической службы РТ».

## **2. Мероприятия, проводимые в колледже**

- 1.09. 2016 г. Организация и проведение «День знаний» Организация экскурсий по колледжу для ознакомления с историей и материальной базой для студентов 1 курса.
- 16.-18.09.16 г. Организация и проведение Дня первокурсника (благодарственное письмо).
- Сентябрь 2016г. Неделя безопасного Дорожного движения. Выступление агитбригады, службы студенческой безопасности колледжа «Безопасны маршрут следования студентов

- от остановок общественного транспорта до колледжа».
- 29.09. 2016 г. Организация и проведение Дня пожилого человека.
  - 30.09.2016 г. Организация и проведение Дня пожилого человека.
  - 30.09.2016 г. Организация и проведение Дня пожилого человека в общежитии колледжа, для жителей домов Советского района.
  - 29.09. 2016 г. Организация и проведение Дня учителя .
  - Сентябрь – Октябрь 2016 г. Конкурс по профилактике гриппа и ОРВИ(2 грамоты за участие; 5 грамот - 1 место;) .
  - в течении года. Организация и проведение конкурса плакатов, посвящённых дню против курения (4 диплома – I место, 1 диплом – II место, 2 диплома – III место).
  - 5.10-10.10.2016 г. Организация и участие в добровольческой акции «Оенная неделя добра – эстафета добрых дел».
  - 27.10.2016 г. Литературный фестиваль «Планета под названием Поэзия»
  - 27.10.2016 г. Праздник «Хеллоуин» в общежитии колледжа.
  - 27.-28.10.2016 г. Фестиваль национального творчества «Ягымлы яз – 2016» .
  - 27.-29.10.2016 г. Организация проведения фестиваля «Ты – звезда»(диплом 1 место – 8, диплом 2 место – 12, диплом 3 место – 11.)
  - 4.11.2016 г. Митинг – концерт, посвящённый дню народного единства .
  - 1.11.-30.11.16 г. Внутриколледжный конкурс «Я против коррупции в медицине»  
Разработка и создание брошюр по антикоррупционной тематике (2 место -8 Грамот,2 место-5Грамот,3 место- 5 Грамот,32 - сертификаты участника)
  - Ноябрь-декабрь 2016 г. Организация и проведение конкурса плакатов на антикоррупционную тематику .
  - 20.11.2016 г.Заседание представителей студенческих советов профессиональных образовательных организаций.
  - Ноябрь 2016 г. Посещение выставки «Индустрия здоровья».
  - 22.11.2016 г. Агит – бригада, посвящённая Дню безопасности дорожного движения.
  - 22.11.16 г. Организационное собрание Казанского штаба студенческих добровольческих народных дружин.
  - 25.11.16 г. Организационное собрание Казанского центра развития добровольчества.
  - 26.11.16 г. День открытых дверей. Профорientационная работа – раздача буклетов по специальностям подготовки .
  - 30.11.2016 г. Участие в интеллектуально – спортивной игре по городскому ориентированию, посвящённый литературной жизни Казани .
  - 29-30.11.2016 г. Ежегодный турнир по парламентским дебатам среди студентов 1,2,3,4

курсов.

- Декабрь 2016 г. Организация и проведение мероприятий, посвящённых дню борьбы со СПИДом (лекции и беседы для студентов колледжа 1,2,3,4 курсов)(сертификат – 4 шт.).
- Декабрь 2016 г. Проведение благотворительной акции по сбору новогодних подарков для детей – сирот Лаишевского детского дома, ГАУЗ «Городская детская клиническая больница 18», реабилитационный центр «Логос», коррекционная школа №76, Приволжский детский дом, коррекционная школа «Фарватер» №78(Благодарственное письмо).
- 12.12.2016 г. Проект «Наследники Отечества», посвящённый Дню конституции РФ.
- 27.12.2016 г. Новогодняя ёлка для детей сотрудников колледжа .
- Февраль 2017 г. Организация и проведение военно – спортивного праздника «А, ну-ка, парни!».
- 26.02.2017 г. Заседание движения «Волонтёры Победы».
- 14.02.2017 г. Организация и проведение праздника «День Святого Валентина».
- 13-17.02.2017 г. Региональный турнир по бадминтону 2017 г. среди юниоров до 15 лет.
- Февраль 2017 г. Организация профилактической программы и лекций в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом в 2017 г. Лекции, беседы, круглые столы.
- Март 2017 г. Участие во внутриколледжном конкурсе на лучший лекционный материал на тему: «Профилактика заболеваний, связанных с табакокурением» в номинации «Лучший лекционный материал среди учащейся молодёжи».
- Март 2017 г. Участие в подготовке и проведении Всероссийских тактика – специальных учений .
- 17.03.2017 г. Конкурс видеороликов по профилактике ВИЧ инфекций .
- 17.03.-1.04.2017 г. Акция «Письмо Победы».
- 29.03.2017 г. Участие в тактико-специальных учениях с органами управления здравоохранения и медицинскими организациями Республики Татарстан (благодарность МЗ РТ);
- 5.-7.04.2017 г.17-я специализированная выставка «Образование. Карьера» на базе ВЦ «Казанская ярмарка» ; 6.04.2017 г.Брейн-ринг «Моя малая Родина».
- 6.04.2017 г.Участие в акции «Вместе против террора».
- 9.04.2017 г. Флешмоб «Задержи дыхание» .
- 14.04.2017 г. Передача музею – мемориалу ВОВ фотографий «Хроники Войны».
- 17.04.2017 г. Проведение интерактивной лекции «Экстренные состояния и заболевания людей в зрелом и пожилом возрасте» со студентами колледжа.
- Апрель 2017 г. Организация внутриколледжного конкурса исследовательских работ по

ЗОЖ и профилактике сердечно – сосудистых заболеваний .

- 24.04.2017 г. Акция «Георгиевская ленточка».
- 27.-28.04.2017 г. Внутриколледжный конкурс военно-патриотической песни «Памяти Победы Великой Отечественной войны» (грамоты 1 место – 58 шт., 2 место – 9 шт., 3 место – 9 шт.).
- 1.05.2017 г. Участие в городском мероприятии, посвящённом 1 мая, профсоюзный митинг «За достойный труд».
- 4.05.2017 г. Проведение концертной программы, посвящённой Дню Победы для МЗ РТ.
- 5.05.2017 г. Концертная программа для ветеранов колледжа, посвящённая Дню Победы. -
- 11.05.2017 г. Акция «Дерево Победы».
- 12.05.17 г. Конференция «История сестринского движения РТ» Ассоциация медицинских сестер РТ. Концертная программа, посвящённая Международному дню медицинской сестры в Онкологическом центре г. Казани.
- 19.05.17 г. Проведение всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.
- 22.05.17 г. Творческий вечер чествования ветеран колледжа, труженика тыла «90-летие» Найденова Г.И..
- 1.06.2017 г. День защиты детей; июнь-Организация выпускных вечеров в колледже

### **3. Заседания, собрания, школы актива**

- 11-15.09.16 г. Форум добровольцев Татарстана «Добровольчество в лицах» (организация и участие) (сертификат.).
- 28.09. 2016 г. Школа актива для студенческого совета СПО «Волга» (диплом).
- 6.-9.10.2016 г. Школа актива на территории ОЛ «Заречье» (сертификат);
- 9.-10.10.2016 г. Совет по воспитательной работе ПОО и пленарное заседание Форума.
- 10.-13.10.2016 г. Всероссийский форум органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций.
- 19.10.2016 г. Совещание народных дружин.
- 28.10.2016 г. Заседание Координационного совета по воспитательной работе при Совете ректоров вузов РТ.
- 3.11.2016 г. Совещание по вопросу устройства в семьи детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях профессионального образования, знакомство с нормативно – правовой базой.
- 6.11.-9.11.2016 г. Республиканская молодёжная смена «Фронт противодействия коррупции» на базе Молодёжного центра «Волга».

- 15.-18.11.2016 г. III республиканский межнациональный молодёжный форум народов Татарстана «Дружба народов – богатство Татарстана».
- 17.11.16 г. Заседание Совета по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций РТ и Церемония награждения Республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».
- 20.11.2016 г. Заседание представителей студенческих советов профессиональных образовательных организаций;
- 22.11.16 г. Организационное собрание Казанского штаба студенческих добровольческих народных дружин .
- 25.11.16 г. Организационное собрание Казанского центра развития добровольчества.
- 1.-3.12.2016 г.V общероссийский семинар «Репродуктивный потенциал России: Казанские чтения (сертификат).
- 8.12.2016 г. Смена для активистов студенческих объединений профессиональных образовательных организаций РТ на базе Республиканского детского оздоровительно – образовательного центра «Костёр».
- 8.12.2016 г. Республиканская школа актива для лидеров студенческих советов, обучающихся в ПОО РТ (сертификат – 2 шт.).
- 13.12.2016 г. Заседание Совета по ВР профессиональных образовательных организаций.
- Декабрь 2016 г.VI Республиканский молодёжный форум НАШ ТАТАРСТАН (сертификат -2 шт.).
- 10.02.2017 г. Заседание по вопросу организации ежегодного бала для студентов ПОО Казанский советом самоуправления ПОО.
- 9.02.2017 г. Заседание по вопросу создания штабов ВОД «Волонтёры Победы» на базе волонтёрских и добровольческих центров учебных учреждений.
- 21.02.2017 г. Заседание коллегии Министерства образования и науки РТ, посвящённое вопросам дополнительного образования и воспитания в г. Альметьевск..
- 26.02.2017 г. Заседание движения «Волонтёры Победы».
- 21.02.2017 г. Заседание Совета заместителей директоров по ВР профессиональных образовательных организаций РТ.
- 13.03.2017 г. Конференция Лиги студентов РТ.
- 20.03.2017 г. Заседание председателей студенческих советов профессиональных образовательных организаций.
- 6.04.2017 г. Заседание руководителей волонтёрских и добровольческих организаций учебных учреждений.
- 20.04.2017 г. Заседание руководителей волонтёрских и добровольческих организаций

учебных учреждений.

- 3.05.2017 г. Заседание координационного совета проректоров по ВР образовательных организаций.
- 4.05.2017 г. Республиканское совещание в режиме видеоконференции «Бессмертный полк».
- 22.04.-19.05.2017г. Республиканская образовательная смена «Гражданин России Навсегда».
- 20.-21.05.2017 г VIII Конгресс студентов РТ.

#### **4. Профориентационная работа**

- Сентябрь - Октябрь 2016 г. Профориентационная работа в школах города Казани (№19, 35, 52, 127)– круглые столы, беседы, раздача буклетов по специальностям подготовки .
- 26.11.16 г. День открытых дверей. Профориентационная работа – раздача буклетов по специальностям подготовки.
- Январь 2017 г. Профориентационная работа – раздача буклетов по специальностям подготовки.
- Март 2017 г. Профориентационная работа – раздача буклетов по специальностям подготовки.
- Апрель 2017 г. Профориентационная работа. Раздача буклетов по специальностям подготовки.

##### ***Работа с классными руководителями***

Одним из коллегиальных органов управления, активно занимающихся проблемами воспитания, является Совет классных руководителей, который работает в соответствии с Положением о Совете классных руководителей колледжа.

На заседаниях Совета классных руководителей рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические, психологические аспекты воспитания, проводится обмен опытом работы в форме "круглого стола", регулярно затрагиваются вопросы, связанные системой менеджмента качества, планирования, организации, подготовки мероприятий по воспитанию, а также проводится анализ проведенной работы. В их обсуждении принимают участие и члены администрации, и преподаватели. Такая система работы ведет к более рациональному и качественному управлению воспитательным процессом в колледже.

Совет классных руководителей проводится ежемесячно, в соответствии с планом работы, утвержденным директором колледжа. В 2016-17 учебном году прошло 10 заседаний Совета классных руководителей.

Большое внимание в колледже уделяется повышению квалификации классных руководителей.

Формы образования и повышения квалификации классного руководителя 2016-2017 уч. года:

- тематические семинары в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, в т.ч. и в Казанском медицинском колледже (обмен опытом с коллегами);
- заседания Педагогического, Методического советов, Совета классных руководителей образовательного учреждения (обмен опытом с коллегами, получение методического материала и тематической информации);
- самообразование с использованием научно-методической литературы и периодических изданий;
- самоанализ (подготовка к выступлениям на заседаниях коллегиальных органов, написание отчетов, подготовка и проведение родительских собраний).

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы колледжа на 2015-2016 уч. г. проведён конкурс на звание «Лучший классный руководитель 2015-2016 уч.года». Победители награждены почётными грамотами и денежными премиями в размере:

- 1 место – 5000 тыс. руб;
- 2 место – 4000 тыс. руб.;
- 3 место - 3000 тыс. руб.

#### ***Работа с родителями***

Воспитательный процесс включает в себя и работу с родителями обучающихся. Администрация колледжа, классные руководители большое значение придают этой работе. Родительские общеколледжные и групповые собрания проводятся согласно плану работы (дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания. Индивидуальную работу с родителями классные руководители осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в колледже или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ознакомление с Уставом колледжа, Политикой и Целями КМК в области качества, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом колледжа по подготовке квалифицированных специалистов;



- ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в колледже;
- вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;
- обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;
- вопросы социальной защищенности студентов;
- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

На первом курсе основное внимание при работе с родителями уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора.

Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. Родители обучающихся активно привлекаются к постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса.

#### ***Работа в общежитии***

С целью формирования у студентов гражданской ответственности, стремления к самовоспитанию и саморазвитию в общежитии организована работа по следующим направлениям воспитательной деятельности: социальной и трудовой адаптации, этической, эстетической, досуговой и художественной деятельности.

В общежитии Казанского медицинского колледжа на данный момент проживает 298 студентов.

При активном участии студенческого актива общежития организованы и проведены следующие мероприятия:

- Отчетно-перевыборное собрание (21 сентября)
- День пожилых людей (3 октября)
- День первокурсника (5 октября)
- КВН «Мы голосуем за здоровье» (ноябрь)
- Мисс осень (27 октября)
- Участие в конкурсе общежитий (ноябрь)
- Новогодний вечер (24 декабря)
- Праздничный вечер, посвященный Дню всех влюбленных, просмотр фильма (15 февраля)
- Праздничный вечер, посвященный Дню защитника отечества и Дню 8 марта, дискотека

(27 февраля)

- Просмотр фильма «Девчата» (14 марта)
- Вечер юмора (4 апреля)
- Литературный вечер к юбилею Г.Тукая (24 апреля)
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы (4 мая)
- Праздничное мероприятие ко дню медицинского работника (июнь)

Были проведены конкурсы плакатов на День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

Члены редколлегии блоков в свою очередь выпускали: уголки блоков, регулярные газеты на Новый год, на 1 апреля, ко дню рождения Г. Тукая, ко дню медицинской сестры, на день защиты детей, на день медицинского работника.

С целью формирования у студентов потребности в занятиях физической культурной и спортом была организована работа спортивной комнаты, зарядка, утренние и вечерние пробежки, шахматы.

Были выпущены следующие санбюллетени:

- к Международному дню отказа от курения;
- по профилактике гриппа;
- по профилактике туберкулеза;
- по профилактике природно-очаговых инфекций;
- по профилактике кишечных заболеваний;
- по профилактике наркомании.

Организована работа службы безопасности - ежедневное дежурство на вахте общежития, проводятся рейды с целью охраны общественного порядка и профилактики правонарушений. Команда волонтеров участвовала в следующих мероприятиях:

- октябрь. Встреча пожилых ветеранов
- конкурс волонтеров «ВКОМАНДЕ»

Постоянно проводятся разъяснительные беседы, собрания по соблюдению правил безопасности, о необходимости экономии воды, электроэнергии, по соблюдению сохранности имущества, по соблюдению внутреннего распорядка, по соблюдению культуры речи, норм этики. Особое внимание уделяется, соблюдению чистоты и порядка в блоках и комнатах и личной гигиены. К этой работе вовлечены также члены студсовета, которые организуют дежурства и следят за их выполнением, оценивают работу блоков, подводят итоги.

Ежемесячно проводится генеральная уборка в блоках, в сентябре и в апреле проводились субботники. А так же предстоит проведение итогового отчетного собрания

студсовета, итогов конкурсов на лучшую комнату и на лучший блок.

### ***Работа психолога колледжа***

В колледже ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению, целью которой является создание благоприятных условий для успешного развития молодежи, обеспечения личностного развития, социального и профессионального самоопределения, становления и самореализации, сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. Работу по психологическому сопровождению ведет педагог-психолог Гафурова И.Х.

Психологом колледжа были проведены психологические диагностики, работа по психопрофилактике и коррекции:

#### **1. Диагностика:**

- диагностика абитуриентов на профессиональную пригодность июль – август (повторный анализ результатов с целью выявления личностного профиля студента по запросу зав. отделением, классного руководителя) сентябрь - ноябрь 2016г.;
- диагностика уровня групповой сплоченности студентов 1- 4 курсов октябрь-декабрь 2016 г. (обработка результатов показала, что 23% - уровень групповой сплоченности высокий, 62% - уровень выше среднего, 15% - уровень средний)
- выявление студентов группы риска (анализ диагностики, беседы с заведующими учебных отделений, классными руководителями. Результаты сведены в журнал внутреннего учета студентов группы риска)
- проведение исследования подверженности внешнему влиянию студентов колледжа (сентябрь 2016г., выступление по итогам диагностики 23 ноября 2016года)
- проведен социометрический анализ в группах первого курса с целью диагностики эмоциональных связей (февраль-март)
- проведено исследование подверженности внешнему влиянию студентов колледжа

#### **2. Психопрофилактика и коррекция:**

- утверждение планов работ: «Комплексный план работы педагога – психолога на 2016-2017 уч.год.», «Профилактика суицидального поведения на 2016-2017 уч.год», «План по социальной адаптации студентов - сирот на 2016-2017 уч.год» ( август 2016г.);
- проведены встречи с первокурсниками: (см. отчеты по каждому месяцу);
- проведены встречи со студентами сиротами: (см. отчеты по каждому месяцу);
- работа со студентами инвалидами (слабослышащими гр.8301);
- проведены тренинговые занятия в группах по запросу классных руководителей по профилактике употребления ПАВ: 6210-ок, 6212-ок, 8301-к, 1203-к, 2101,6201-о, 6202-о,

6204-о, 6209-о, 1103к, 6102-о, 6107-о, 5102-о;

- 01.11.16г. встреча со старшим научным сотрудником института «Педагогики, психологии и социальных проблем» Хусаиновой С.В. по проблеме аутоагрессивного поведения молодежи;
- 12.12.16г. встреча с клиническими психологами ДРКБ и КФУ по проблеме суицидов Кодровой Л.О. и Фахрутдиновой Л.Р. (в течение декабря состоялась совместная подборка батареи тестов по диагностике суицидального поведения первокурсников, апробация тестов и диагностика проведена совместно со специалистами КФУ психологического факультета и клиническими психологами ДРКБ в течение февраля и марта 2017 г.);
- 18.12.16г. - 17.01.17г. проведены психологические беседы в группах первокурсников на тему «Первая сессия», встречи со студентами сиротами (42 человека) и со студентами - инвалидами (слабослышащими гр.8301);
- совместная деятельность с психологическим центром «Сердэш 129» в работе со студентами с осложненным поведением (Калмыков Юрий Алексеевич заведующий суицидологической службой РКПБ им. Бехтерева);

### **3. Психологическое консультирование:**

- индивидуальное консультирование: (см. отчеты по каждому месяцу);
- индивидуальное консультирование студентов группы риска (см. отчеты по каждому месяцу);
- индивидуальное консультирование родителей студентов: (см. отчеты по каждому месяцу);
- индивидуальное консультирование родителей студентов группы риска: 08.09.16 г., 27.09.16 г., 31.10.16 г., 01.11.16 г., 3.11.16г., 11.11.16 г., 24.11.16 г., 9.12.16г., 16.12.16г., 18.01.17г., 06.03.17г., 03.04.17г., 11.04.17г., 13.04.17г., 04.05.17г.

### **4. Работа с классными руководителями:**

- 09.11.16г. выступление на Совете классных руководителей « Подростковый возраст. Причины аутоагрессивного поведения»;
- 14.12.16г. выступление на Совете классных руководителей «Психологические аспекты организации внеаудиторной деятельности в студенческой группе»;
- 11.01.17г. выступление на Совете классных руководителей «Индивидуально - личностный подход в работе классного руководителя»;
- ноябрь – декабрь 2017г. проведение классных часов в группах совместно с классными руководителями на тему: «Особенности межличностных взаимоотношений студентов 15-

16 лет со сверстниками и взрослыми. Дружба и любовь»;

- беседы с классными руководителями об успеваемости, посещаемости и поведении студентов группы риска (в течение года);

- выступления на родительских собраниях «Проблемы подросткового возраста»:

1) 31.10.16г. гр.6102-о;

2) 03.11.16г. общее собрание для отделения №3 «Сестринское дело»,

3) 09.11.16г. общее собрание для групп отделения №2 «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Акушерское дело».

### **5. Методическая работа:**

- подбор игр и упражнений к тренинговым занятиям (в течение учебного года);

- подбор материала для участие в работе Совета классных руководителей колледжа: выступление по итогам изучения результатов диагностики; по профилактике девиантного поведения;

- подбор методических рекомендаций на командообразование в группе (14.09.16г., 12.10.16г., 09.11.16г., 14.12.16г.);

- методическая разработка родительского собрания по проблемам подросткового возраста для классных руководителей;

- методическая разработка родительских собраний в помощь классным руководителям.

Подборка материала состоит из 6 модулей касающихся подросткового возраста;

- 01.11.16г. встреча с научными сотрудниками института «Педагогики, психологии и социальных проблем» по проблеме аутоагрессивного поведения молодежи. Обсуждения продолжились в декабре месяце;

- 21.12.16 г. во время участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Психологическая безопасность образовательной среды» ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» (на пленарном заседании состоялось обсуждение темы аутоагрессивного поведения, экстремистских настроений среди студенческой молодежи);

- 23.11.16г. выступление на Совете колледжа «Результаты исследования подверженности внешнему влиянию студентов Казанского медицинского колледжа». В результате исследования 73 % респондентов вошли в группу стабильных, но некоторые студенты находятся в группе риска как такового колеблющегося типа поведения (27 %). В эту группу риска вошли студенты, склонные к подверженности внешнему влиянию, которым свойственно: подвластность воздействию среды, избыточная ориентация на общепринятые нормы поведения, низкая самооценка, тенденция рассчитывать на помощь

извне в затруднительных ситуациях. Педагогам и классным руководителям были даны рекомендации в работе со студентами (имеющийся уровень конформности перевести в коллективизм);

- 12.12.16г. «круглый стол» встреча с клиническими психологами ДРКБ по проблеме суицидов Кодровой Л.О. и с Фахрутдиновой Л.Р. профессором кафедры общей психологии КФУ, где было решено в течение декабря провести совместную подборку батареи тестов по диагностике склонности к суицидальному поведению студентов колледжа;

- проведена апробация тестов в течение февраля и марта 2017 г;

- 28.12.16г., 20.01.17г. повторные встречи с клиническим психологом ДРКБ по проблеме суицидов Кодровой Л.О. (обсуждение материала тренинговых занятий в группах первого курса);

- декабрь – январь 2017г. совместно со студенческим активом колледжа разработан проект «Точка опоры». Цель, которого является формирование у студентов активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу в сети Интернет и стойкое противостояние ей;

- 18 февраля проект «Точка опоры» участвовал в VII Республиканском молодежном форуме "Наш Татарстан" секция «Территория безопасности», направление «Технологии формирования безопасного поведения в молодежной среде» (сертификат участника);

- 17.03.17г. встреча с Фахрутдиновой Л.Р. профессором кафедры общей психологии КФУ по вопросам диагностики аутоагрессивного поведения.

#### **6. Участие в семинарах, конференциях и т.д. (выступления, статьи):**

-19-20 июня 2016г. Всероссийская научно-практическая конференция «Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма. Роль и задачи образовательных организаций», Казанский федеральный университет;

- 09.11.16г. выступление на Совете классных руководителей « Подростковый возраст. Причины аутоагрессивного поведения»;

-23.11.16г. выступление на Совете колледжа «Результаты исследования подверженности внешнему влиянию студентов Казанского медицинского колледжа»;

- 1-2 ноября 2016г. Международная научно-практическая конференция «Современная педагогическая наука и образование в России: наследие, традиции, прогнозы», ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» (сертификат участника);

- 15.11.16г. Всероссийская заочная научно-педагогическая конференция «Лучшее из опыта преподавания», ГБПОУ Республика Мордовия «Саранский медицинский колледж». Тема

- выступления: Особенности интегрированного подхода в преподавании предмета психологии у слабослышащих студентов в колледже (сертификат участника);
- 14.12.16г. Выступление на Совете классных руководителей на тему «Психологические аспекты организации внеаудиторной деятельности в студенческой среде»;
  - 04.02.17г. Межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании: проблемы, опыт, перспективы». Тема выступления: Особенности интегрированного подхода в преподавании предмета психологии у слабослышащих студентов в колледже. БПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский медицинский колледж» (сертификат участника);
  - 30.03.17г. Республиканская научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: проблемы и пути решения», НКЦ «Казань», организаторы ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» (сертификат участника);
  - 19.05.17г. Выступление на Республиканском семинар - тренинге «Супервизия, как технология профилактического сопровождения педагогов – психологов в процессе профессионального развития» на тему «Супервизия как важнейший элемент практикующего педагога-психолога» (сертификат участника).

## **8. РАБОТА СЛУЖБЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Работу служба компьютерного обеспечения в течение учебного года выполняла согласно годовому плану по учебно-воспитательной и методической работе коллектива Казанского медицинского колледжа на 2016-2017 учебный год и комплексной программы развития медицинского колледжа на 2016-2020гг.

Основные направления в работе службы компьютерного обеспечения:

1. Участие в выполнении плана работы по реализации целей в области качества компьютерной службой ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
2. Компьютерное обеспечение учебно-методической, организационно-методической, научно-методической работы и внеучебной работы со студентами;
3. Автоматизация рабочих мест сотрудников колледжа;
4. Оказание методической помощи преподавателям колледжа по использованию информационных технологий в учебном процессе;
5. Участие в работе научно-практических конференций, выставок, конкурсов проф.мастерства среди студентов колледжа;
6. Компьютерное обеспечение тестирования, проведение тестирования студентов ОПОП и слушателей циклов повышения квалификации ОДПО;

7. Обеспечение работоспособности компьютерной техники и функционирования программных средств;

8. Обеспечение сохранности, достоверности и доступности информационных ресурсов путем создания резервных копий, отслеживания появления вирусных программ и актуализации информационных материалов на стендах колледжа;

9. Отслеживание и анализ информации о новых компьютерных технологиях, технических и программных средствах.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось совершенствованию информационно-образовательной системы колледжа: а) обеспечение технической и программной поддержки на основе ИКТ; б) формирование общеколледжного фонда образовательных информационных ресурсов, создание системы их классификации и учета, обеспечение их достоверности и сохранности; в) обеспечение преподавателям и студентам широкого доступа к образовательным ресурсам.

Через администрирование официального сайта постоянно обновлялась информация по всем направлениям работы колледжа на WEB-сайте и обеспечивалась ее достоверность. Сайт поддерживался в работоспособном состоянии.

Также выполнялось администрирование сайта колледжа на образовательном портале edu.tatar.ru: была создана рубрика АБИТУРИЕНТАМ и надлежащие разделы этой рубрики, размещена информация.

Через интернет обеспечивался доступ всех субъектов образовательного процесса колледжа к национальным и международным образовательным ресурсам.

Служба компьютерного обеспечения принимала участие в сборе материалов для аккредитации колледжа (апрель 2017), а также в подготовке к аккредитации СЦК по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ» для дальнейшей подготовки конкурсантов и их участия в чемпионатах Worldskills Russia.

С первых шагов участия колледжа в движении Worldskills служба компьютерного обеспечения активно выполняет работу по подготовке и проведению соревнований:

- Второй всероссийский конкурс профессионального мастерства «Национальный чемпионат WorldSkills Russia – 2014»;
- III национальный чемпионат Worldskills Russia – 2015 г.,
- IV национальный чемпионат Worldskills Russia – 2016 г.,
- Финал V национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia – 2017.



### Компьютерное обеспечение учебно-методической работы

За учебный год созданы и переизданы следующие учебно-методические и электронные пособия:

#### *Учебно-методические пособия*

1. Основные классы неорганических соединений. Учебно-методическое пособие. — Казань: ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2016. — 83 с. (корр).
2. Микроскопический метод исследования. Учебно-методическое пособие. - Казань, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2016. — 36 с.
3. Химия. Физико-химические методы исследования. Сборник заданий в тестовой форме (корр.)
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Сборник заданий в тестовой форме. — Казань: ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2017. — 22 с.
5. Рабочая тетрадь специальный модуль «Оказание медицинской помощи в области лечебной физкультуры», тема 5.11.4. «Лечебная физкультура при нарушениях осанки и сколиотической болезни» - Казань: ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2017. - стр. 30.
6. Технология процесса пайки несъемных конструкций. Учебно-методическое пособие ПМ 02 «Изготовление несъемных протезов» МДК 02.01 «Технология изготовления несъемных протезов». - Казань: ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2017. – 39с.
7. Рабочая тетрадь «Массаж при спастических параличах». Раздел 7. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной систем. Учебно-методическое пособие для слушателей, изд. 3-е. – Казань, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2017. – 22 стр.

#### *Контрольные материалы*

1. Сборник заданий в тестовой форме по сестринскому делу / Методическое пособие для подготовки к экзамену на сертификат и государственной аттестации по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии». Изд. 7-е, — Казань, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2017. — 58 с., автор Съемщикова Т.Ф.
2. Сборник тестовых заданий по терапии / Методическое пособие для подготовки к экзамену на сертификат и государственной аттестации по специальности «Сестринское дело». В 2-х книгах. — Казань, КМК, 2017, Фатыхова В.К.
3. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Терапия» для цикла «Первичная медико-профилактическая помощь населению». — Казань, ГАПОУ «Казанский

медицинский колледж», Бурмистрова Е. К., 76 стр.

4. Дневники учебной практики. Для всех специальностей. Корректировка.

5. Дневники производственной практики. Для всех специальностей. Помещены на сайте колледжа.

***Разработка мультимедийных презентаций выступлений директора колледжа***

Подготовка презентаций для выступлений директора КМК на конференциях, семинарах и пр. всех уровней.

***Методическая работа***

1. Выполнение работ по проектам «Электронная библиотека (ЭБ) ОПО, ДПО». Продолжение работ по созданию структуры навигационной схемы по всем УД и МДК всех специальностей. Проверка, корректировка и подключение вновь разработанных ЭДМ к ЭБ. По заявкам преподавателей проводится работа по подключению пользователей к ЭБ.

2. Выполнение работ по проекту «АРМ методиста. Методический паспорт преподавателя». Внесение корректировок по замечаниям пользователей, выполнение работ по улучшению форм, отчетов АРМ, подключение новых пользователей к АРМ, проведение технической поддержки работоспособности АРМ методиста.

**Компьютерное обеспечение автоматизации рабочих мест сотрудников колледжа**

За 2016/2017 учебный год были разработаны и доработаны следующие модули в составе ИАСУ:

- выгрузка блочного расписания для сайта;
- ввод/корректировка сведений о военнообязанных;
- распечатка дипломов и приложения к диплому;
- просмотр/распечатка списков;
- медицинский учет;
- создание архива сведений о слушателях, разработка модулей для работы с ним;
- приказы в АРМ «Методист отделения комплектования»;
- ввод/корректировка сведений и формирование выходных документов для слушателей без образования;
- распечатка путевок и справок;
- приказы в АРМ «Секретарь аттестационной комиссии»;
- учет рабочего времени аттестационной комиссии, формирование табеля;
- приказы в модуле «Отдел кадров»;
- доработан и подготовлен модуль «Приемная комиссия» для новой приемной

компании;

- создан модуль печати квитанции абитуриентам для бухгалтерии.
- доработан модуль проведения психологического тестирования абитуриентов.

По запросам служб колледжа выполнялись выборки и статистический подсчет по различным базам данных (СМР, студентов, слушателей ОДПО). Были подготовлены и выгружены данные о выпускниках для дальнейшей отправки в ФРДО.

Системным программистом, кроме текущей, была выполнена следующая работа:

1. Перевод Proxu-сервера на версию UserGate 6.0 под управлением Windows Server 2012 R2 Standard; перенос пользователей со старой версии;
2. Подключение 2-х точек Wi-Fi для экспертов WorldSkills;
3. Настройка точки доступа в интернет (Wi-Fi) для кассового аппарата в пункте продаж методических пособий;
4. Установка и настройка сервера Windows Server 2016 Standard в 135 кабинете.

В течение отчетного периода проводилась техническая поддержка:

- программы «Кадры»;
- программы «Модуль сбора»;
- библиотечной программы «ИРБИС»;
- справочных систем «Гарант» и «Консультант».

В течение отчетного года выполнялась обработка анкет:

5. Анкета для средних медицинских работников.
6. Анкета «Отзыв пациента о работе среднего медицинского персонала».
7. Экспресс-опрос, для изучения общественного мнения о качестве работы образовательной организации.

За 2016/2017 учебный год проводилось тестирование новой программы аттестации средних медработников отделения ОДПО.

Организация и сопровождение дистанционного обучения на платформе Webinar-Comdi: установка дистанционной связи с участниками вебинаров путем проведения тестовых вебинаров, консультаций, подготовка и загрузка электронных учебных материалов на сервер Webinar-Comdi, рассылка приглашений участникам на каждое занятие, создание on-line записей и их рассылка). Проведено 48 вебинаров.

Служба компьютерного обеспечения участвовала в подготовке и прохождении сертификации колледжа по СМК (апрель 2017).

### **Помощь преподавателям колледжа по использованию информационных технологий в учебном процессе**

3. Оказание консультативной помощи преподавателям в использовании информационных технологий в учебном процессе в течение учебного года. (Мигачева Н.Г., Пестова Л.А., Давлетбаева Т.М., Зискин В.Ф.);
4. Выступление на методическом совете колледжа с докладом "Internet-сервисы в образовательном процессе (из опыта дистанционного проведения занятий с использованием сервиса вебинаров)". 19 октября (Давлетбаева Т.М.)
5. Выступление на Совете колледжа с докладом «Локальная сеть Казанского медицинского колледжа текущее состояние и перспективы развития». 25 января 2017г. (Зискин В.Ф.);
6. Техническая подготовка и сопровождение заочных и on-line мероприятий (конференции, конкурсы, олимпиады) в течение года;
7. Помощь преподавателям Сунгатуллиной К.Ф.(Сестринское дело) и Лукьяненко Т.А. (ЛФК и массаж) в подготовке проведения открытых уроков (Мигачева Н.Г.);

### **Компьютерное обеспечение организационно-методической, научно-методической работы и внеучебной работы со студентами**

6. Годовой план учебно-воспитательной и методической работы коллектива Казанского медицинского колледжа на 2016-2017 учебный год;
7. Расписание учебного процесса на 2016-2017 учебный год;
8. Верстка распорядительного документа «Проект регламента работы Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных МЗРТ (ответственный Мавзютова И.П.);
9. Резолюции (конф., Совет дир. ПФО). Благод. письма директорам, Грамоты и благодарности сотрудникам. Программки;
10. Буклет о колледже, информационные листовки ко «Дню открытых дверей»;
11. Оформление стенда методической работы (в течение уч. года);
12. Благодарственные письма, дипломы, программки, сертификаты для мероприятий различного ранга;
13. Комплексная Программа развития ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» (корр.);
14. Организация работ по комплексной программе развития ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» на 2016-2020 гг. (корр.);
15. Коллективный договор 2016;

16. Корректировка локальных актов (50шт.);
17. КАРТА социально-гигиенического обследования студентов;
18. Индивидуальный план-отчет (корр.).

### **Участие в работе научно-практических конференций, выставок**

1. Всероссийская заочная научно-педагогическая конференция «Лучшее из опыта преподавания», г.Саранск. Автор Халилова Э.Х. Оформление статьи.

2. Подготовка демонстрационных материалов и техническое сопровождение работы семинаров:

– «Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ».

– «Особенности организации и методического обеспечения государственного экзамена по версии стандарта WSR «Медицинский и социальный уход»

– «Организация и проведение практического обучения в средних медицинских образовательных организациях с использованием стандартов WorldSkills Russia»

### **Профориентационная работа**

1. Информационное сопровождение работы Приемной комиссии:

– Актуализация информации буклетов, стендовой информации, презентаций и видеороликов для Дней открытых дверей (26 ноября), для выставки «Образование. Карьера» (05-06 апреля), для текущей работы Приемной комиссии.

– Ведение рубрики АБИТУРИЕНТУ на официальном сайте колледжа: создание и модернизация структуры рубрики. Подготовка и размещение контента страниц и оперативной информации для абитуриентов в рубриках и в новостной ленте сайта.

### **Подготовка и оформление конкурсных материалов**

1) Конкурс «III Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2017» в системе профессионального образования». Авторы Буркеева В.З., Валиуллина Г.М. (верстка 2-х методических разработок учебных занятий, озвучивание видеоролика);

2) Заочная межрегиональная олимпиада студентов СМиФОУ ПФО в 2017 г. по общепрофессиональной дисциплине «Психология». Корректировка презентации «Живая психология»;

3) Конкурс СМФОУ ПФО по стоматологии ортопедической на базе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». Разработка программки, дипломов, благодарственных писем.

4) Конкурс методических разработок по воспитательной работе среди преподавателей СПО ПФО «Воспитание – великое дело», г. Ардатов, Республика Мордовия. Авторы Гилязова Г.Ф., Халилова Э.Х. Оформление методических материалов;

5) Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ студентов СМОУ РТ. Нижнекамск, 8 апреля 2016 г. Компьютерное оформление реферативной части работы и презентации. (Мигачева Н.Г.);

6) «Лучший выпускник КМК-2017. Специальность «Фармация, Конкурс WSR (г.Заинск). Оформление конкурсных материалов.

### **Повышение квалификации сотрудников компьютерной службы**

1) Курс дополнительной образовательной программы переподготовки «Теория и методика профессионального образования» (педагог/преподаватель профессионального образования) по направлению «Образование и педагогика» 250 часов, 17.10.2016-7.03.2017г. (сотрудники компьютерной службы - 10 чел.);

2) «Переход на новые стандарты ИСО системы менеджмента качества», декабрь 2016г. АНОО УКЦ «ВНИИС». (Мигачева Н.Г.);

3) Обучение новым возможностям Гаранта (Алексеева М. Н.). 04.09.2016 г;

4) Обучение по программе пожарно-технического минимума, 20.03.2017 (Шайхуллина А.М., Мигачева Н.Г.);

5) Прохождение обучения в рамках чемпионатов Worldskills Russia с получением сертификата эксперта Мигачевой Н.Г. (Красногорск -2016, Краснодар – 2017).

### **Компьютерное обеспечение тестирования**

За отчетный период выполнялись следующие работы:

*Отделение ОДПО (инженер Забирова Н.К. и техник Хасанова Т.Н.):*

1. Обеспечение бесперебойной работы локальной сети в компьютерных классах;

2. Регулярное проведение регламентных профилактических работ (тестирование компьютеров и внешних устройств, антивирусная профилактика и др.) в компьютерных классах;

3. Ежедневное составление расписания занятий компьютерных классов ОДПО в соответствии с графиком и расписанием занятий циклов повышения квалификации средних медицинских работников РТ, предоставляемыми заведующими отделений ОДПО,

печать расписания и его предоставление преподавателям компьютерной грамотности, корректировка расписания в течение недели.

4. Еженедельный учет часов по компьютерной грамотности ОДПО с занесением в компьютерную базу, ежемесячная сверка этих часов с часовой нагрузкой преподавателей.

5. Создание и корректировка электронной версии тестовых заданий средних медицинских работников РТ по темам: «Современные методы клинических исследований» - 409 тестовых заданий, «Охрана здоровья работников промышленных предприятий» - 637 тестовых заданий.

6. Создание и корректировка электронной версии тестовых заданий для преподавателей СУЗов по темам: «Анатомия» - 150 тестовых заданий, «Английский язык» - 100 тестовых заданий, «Биология» - 100 тестовых заданий, «Информатика» - 99 тестовых заданий, «История» - 100 тестовых заданий, «Литература» - 100 тестовых заданий, «ОБЖ и БЖ» - 100 тестовых заданий, «Обществознание» 100 тестовых заданий, «Основы сестринского дела» - 200 тестовых заданий, «Право» - 100 тестовых заданий, «Психология» - 100 тестовых заданий, «Русский язык» - 100 тестовых заданий, «Физика» - 100 тестовых заданий, «Физическая культура» 100 тестовых заданий, «Философия» - 100 тестовых заданий, «Химия» - 100 тестовых заданий, Педагогика для методистов» - 84 тестовых заданий, «педагогика для педагогов-психологов» 96 тестовых заданий, «Педагогика для всех преподавателей» - 50 тестовых заданий, «Неотложная помощь, право, охрана труда и пожарная безопасность для преподавателей без медицинского образования» - 52 тестовых задания, «Неотложная помощь, право, охрана труда и пожарная безопасность для преподавателей с медицинским образованием» - 62 тестовых задания.

7. Исправление добавление тестовых заданий по сестринскому делу во всех циклах специальности Сестринского дела.

8. Корректировка ситуационных задач по 80 специализациям ОДПО в связи с добавлением в формулировку заданий и вопросов ПК (профессиональных компетенций) с последующей их распечаткой.

*Отделение ОППО (инженер Шайхуллина):*

1. Обеспечение бесперебойной работы локальной сети в компьютерных классах;  
2. Регулярное проведение регламентных профилактических работ (тестирование компьютеров и внешних устройств, антивирусная профилактика и др.) в компьютерных классах 202 каб и 318 каб.;

3. Обеспечение бесперебойной работы компьютеров в кабинетах цикловых методических комиссий и в учебных кабинетах;

4. Обеспечение бесперебойной работы локальной сети и автоматизированных рабочих мест;

5. Профилактика принтеров, подключение нового принтера в лаборантскую хирургии принтер-копир М201-202, форматирование системного блока ПК в установка системы, всех программ, данных;

6. Отформатировала 1 ПК из каб 202, 1 ПК из 318 каб, 1 ПК из 328 каб, 409 каб с установкой нужных программ;

7. Сопровождение текущего тестирования студентов в каб 202, дифзачетов и экзаменов в кабинетах 202, 318, 126 и 133;

8. В кабинетах сестринского дела установила программу для тестирования по сестринскому делу – по темам, по МДК1, МДК2, МДК3;

9. В 202 кабинете были проведены 1 часть конкурсов Лучший выпускник по специальностям: 7 декабря 2016 г по «Акушерскому делу» 6 чел., 14 декабря 2016г по «Лабораторной диагностике» 6 человек, 19 декабря 2016г по «Лечебному делу» – 8 человек, по «Фармации» - 6 человек, 17 февраля 2017 года Республиканский конкурс стоматологов-ортопедов – 10 человек;

10. С 18 апреля проводился опрос сотрудников КМК по Системе менеджмента качества (19 человек – администрация, 127 человек – преподаватели, 49 человек – специалисты, 26 человек - учебно-вспомогательный персонал);

11. По Удовлетворенности сотрудников (17 человек – администрация, 120 человек - преподаватели, 30 человек – специалисты, 16 человек - учебно-вспомогательный персонал);

12. С 29 апреля проводился социологический опрос студентов по теме «Карта социологического исследования студентов деятельностью колледжа». Был опрошено 2605 студентов, 286 человек – по специальности «Лечебное дело», 184 человека по специальности «Акушерское дело», 210 человек – по специальности «Ортопедическая стоматология», 466 человек – по специальности «Фармация», 2301 человек – по специальности «Сестринское дело», 78 человек – по специальности «Лабораторная диагностика»;

13. Проводила сбор презентаций по защите ВКР студентов и слушателей КМК, с установкой в месте проведения, консультировала студентов и слушателей по вопросам защиты ВКР.



## **Обеспечение работоспособности компьютерной техники и функционирования программных средств**

1. Обеспечение бесперебойной работы компьютеров в кабинетах цикловых методических комиссий и в учебных кабинетах;
2. Обеспечение бесперебойной работы локальной сети и автоматизированных рабочих мест ИСУ колледжа;
3. Проверка «флэшек» сотрудников и студентов на вирусы;
14. Своевременное выявление неисправного оборудования, организация его ремонта. Произведен ремонт 12 компьютеров, 4 мониторов, 8 принтеров фирмой ЗАО «Компьютерные технологии», с которой заключен договор по ремонту офисной и компьютерной технике; Своевременное выявление неисправного оборудования, организация его ремонта.
4. Проведение анализа потребностей служб колледжа в установке, замене, модернизации компьютерных технических средств, исследование рынка компьютерной техники, анализ технических возможностей и характеристик компьютерного оборудования, оформление заявок на приобретение необходимой компьютерной техники;
5. Подготовка списка морально и физически устаревшей техники для получения технических заключений на списание. Заказано и получено 83 заключения от ООО «Компьютерные технологии»;
6. Приобретено 17 компьютеров, 1 МФУ и два комплекта интерактивного оборудования;
7. Установка 7 новых компьютеров в кабинетах: серверной (1 компьютер), 1119 (1 компьютер), 100 (1 компьютера), 414 (1 компьютер), общежитие (кабинет коменданта), 103 (2 компьютера). Запуск их в эксплуатацию, инсталлирование системных и сервисных программных средств, необходимых для функционирования компьютеров, настройка сетевой среды, антивирусной программы Касперского;
8. Сопровождение установки мультимедийного оборудования (интерактивные доски SMART Board VM680, проектор SMART V30) в кабинетах 119 и 100. Подключение устройства Крамера в этих кабинетах;
9. Обновление антивирусной программы Касперского на компьютерах всех служб колледжа в связи с ежегодным обновлением лицензии и новой версии Касперского – версия Касперский 10.2.4.674;
10. Сопровождение мультимедийного оборудования при проведении лекций ОДПО и мероприятий колледжа в актовом зале в течение года.
11. При проведении ремонтных работ демонтаж и монтаж компьютерного оборудования в кабинетах 401, 402, 414. 422 и общежитии.

**Отслеживание новых компьютерных технологий,  
технических и программных средств**

1. Adobe Creative Cloud Team1 – комплексное решение в области ИТ. Программный продукт приобретен для использования при создании учебных пособий.

2. Техническое и методическое сопровождение дистанционного обучения на платформе Webinar-Comdi. Заключен договор по использованию данной платформы.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Деятельность преподавателей физической культуры осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы КМК.

В план включены следующие разделы:

1. Организационная работа.
2. Учебно-спортивная работа.
3. Воспитательная работа.

Планирование спортивно-оздоровительной работы осуществляется исходя из основных направлений развития среднего профессионального образования, задач коллективов средних медицинских учебных заведений РТ, планов Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ в свете выполнения закона «Об образовании» Республики Татарстан и Российской Федерации, закона РТ «Об охране здоровья граждан», приказа МО РФ «Об организации процесса физвоспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования», указом президента В.В.Путина от 24 марта 2014г. № 172 «О ВФСК ГТО», Содержание спортивно-массовой и оздоровительной работы включает:

обсуждение и реализация рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан, методического совета по физическому воспитанию СПОУ Республики Татарстан по вопросам учебно-воспитательной и методической работы в свете выполнения Закона «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан и постановлений в области физической культуры, ФГОС 3+;

участие в формировании медицинских групп после прохождении медицинского осмотра студентов;

сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию студентов в соответствии с возрастными нормами физического развития организма с учетом индивидуальных особенностей каждого студента;

создание условий для занятий физической культурой студентам и сотрудникам

колледжа с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание их высокой работоспособности; формирование у студентов потребности в систематических занятиях спортом, совершенствовании спортивного мастерства, а также в физическом самосовершенствовании;

- формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников колледжа путем просветительской работы, проведения спортивно-массовых мероприятий;

совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

совершенствование форм и методов обучения студентов физической культуре;

формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и подготовка их к городским и республиканским соревнованиям;

воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств;

оснащение спортивной базы новым инвентарем и поддержание в рабочем и эстетическом состоянии материально-технической базы;

накопление и систематизация нормативной, методической и учебной литературы по физической культуре и спорту;

обобщение передового педагогического опыта и распространение его среди средних специальных учебных заведений Республики Татарстан.

В колледже имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы.

Для проведения учебно-практических занятий по физической культуре имеются: спортивный зал площадью – 540 кв. м., инвентарная – 36 кв.м., лыжехранилище – на 200 пар лыж. Пропускная способность спортивного зала 380-400 человек в день. Имеющийся необходимый инвентарь для проведения уроков физического воспитания и учебных тренировочных занятий пополняется и обновляется по мере необходимости. В течение учебного года, силами преподавателей физвоспитания, проводился мелкий ремонт спортивного инвентаря спортивной базы (установка и маркировка лыж и лыжных ботинок, ремонт лыжных креплений и др.). На заседаниях ЦМК лингвистических дисциплин и физического воспитания обсуждались и утверждались рабочие программы по дисциплине, календарно-тематические планы, положения о планируемых спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, графики проведения открытых занятий, повышение квалификации преподавателей физвоспитания. Преподавателями физвоспитания внесены изменения в рабочие программы для всех специальностей на основе ФГОС нового поколения. Все программы и календарно-тематические планы

утверждены.

В Спартакиаде среди СПОУ РТ студенты колледжа участвовали в зональных соревнованиях Спартакиады среди СПОУ РТ по волейболу, баскетболу, н/теннису, лыжных гонках. В зональных соревнованиях по баскетболу заняли 1-е место с выходом в финал– участвовало 10 чел., по волейболу 1-е место и вышли в финал – участвовало 10 чел.

В зональных соревнованиях «Лиги студентов» заняли 2-е место с выходом в финал, по лыжным гонкам зональным заняли 2-е место. Финальные соревнования по волейболу среди девушек СПОУ РТ и «Лиги студентов» проходили в спортивном зале нашего колледжа, прошли на высоком организационном уровне. Команда нашего колледжа здесь заняла 4 –е место – участвовало 10 чел. В финале «Лиги студентов» по волейболу команда девушек заняла 5-е место - участвовало 10 чел. Соревнования «Лиги студентов» так же проходили в спортивном зале нашего колледжа и прошли на высоком организационном уровне. Сборная команда колледжа приняла участие в профсоюзных соревнованиях по лыжным гонкам, где две девушки заняли 1-е место и 2-е место в личном первенстве - награждены медалями и дипломами – участвовало 6 чел. 29 сентября 2016г. преподаватели физвоспитания сами приняли активное участие и организовали участие студентов колледжа во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации - 2016», участвовало - 24 студента, 18 февраля 2017г. во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России -2017» участвовало – 14 студентов и преподаватели ФЗК.

В этом учебном году работали секции по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП. За учебный год были приобретены: пластиковые лыжи – 40 пар, лыжные палки - 40 пар, лыжные ботинки - 30 пар, мячи волейбольные – 5 шт., мячи баскетбольные – 5 шт., форма для волейболисток - 10 шт, форма для баскетболисток - 10 шт, наколенников для волейболисток - 10 шт., волейбольная вышка для судейства – 1шт. - всего на сумму **210000** рублей.

## 10. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Планирование деятельности библиотеки на текущий учебный год по обеспечению учебной, учебно-методической и иной литературой, оказанию возможной информационной помощи в подготовке и проведении всероссийских, окружных, республиканских, внутри колледжных мероприятий, начинается с ознакомления с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива колледжа, учебными планами по специальностям среднего медицинского образования.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей часов;

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с образовательными программами колледжа, при непосредственном участии учебного и методического отделов, всех председателей ЦМК, руководителей, преподавателей на основе мониторинга читательских потребностей. Обновление учебной литературы производится с учетом степени ее устареваемости и ветхости. Количество экземпляров приобретаемой литературы определяется контингентом обучающихся, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием. В формировании содержания образования большую помощь оказывают периодические издания. Основные показатели деятельности библиотеки за 2016-2017 уч. год и их динамика приведены в таблице ниже:

<b>Основные показатели</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Книжный фонд библиотеки (единиц)	58119	59655	67762
Обеспеченность студентов учебной литературой( в %)	90%	95%	95%
Читаемость	9,4	7,8	9,2
Посещаемость	9,6	8,6	8,0
Обращаемость	0,8	0,5	0,5
За отчетный период приобретено книг (ед.)	1580	3410	8112
Из них:			
-учебная литература	1485	3382	8099
-дополнительная литература (для чит.зала)	95	28	13
-электронные учебные ресурсы	-	-	-
Выписаны периодические издания (общ. кол-во наименований)	39	41	37
Из них:			
-по медицине	19	17	12
-по образованию	10	13	13
-по воспитательной работе	3	5	2
-прочие	5	6	10
Выдано учебной литературы (ед.)	25610	27815	33990
Выдано учебно-методической литературы (ед.)	10790	11129	12436
Выбыло из фонда библиотеки (ед.)	-	-	-

Сотрудниками библиотеки используются индивидуальные и групповые способы информирования, которые заключаются в постоянном оповещении преподавателей о новой литературе по их профилю, как поступившей в библиотеку, так и выявленной по библиографическим источникам путем организации выставок, выступлений перед коллективом, проведения личных бесед. В локальной сети « server-p» систематически обновляются списки новых поступлений, ведется система электронных каталогов на книги, статьи, книги на CD.

В соответствии с ФГОС и для более широкого охвата образовательной деятельности, библиотека подписана на ЭБС «Консультант студента», к которому каждый студент имеет индивидуальный доступ как с домашнего компьютера, так и с компьютеров колледжа. Материалы ЭБС соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) 3-го поколения.

Особое внимание в формировании личности студента уделяется воспитательной работе с целью углубления профессиональных знаний, развития творческих навыков и инициативности.

За отчетный период в читальном зале проведено 4 мероприятия:

- Лекция «Библиотека медицинской литературы: вчера, сегодня, завтра»
- Конференция: «О скромной цикории замолвите слово. Все лечебные свойства цикория»;
- Круглый стол: Молодежь – кадровый ресурс будущего;
- Лекция: «Герои ВОВ. Наши земляки»;

В период проведения в Казанском медицинском колледже всероссийских, республиканских, городских мероприятий библиотекарями проводятся информационно-тематические выставки в соответствии с контингентом и тематикой конференции или конкурса.

Методическую и консультативную помощь сотрудники библиотеки колледжа получают в Научной библиотеке им. Лобачевского Н.И. при Казанском (Приволжском) Федеральном университете, Республиканском медицинском библиотечно-информационном центре МЗ РТ (РМБИЦ МЗ РТ). С целью ознакомления и обмена передовыми методами работы сотрудники библиотеки посещают городские библиотеки, принимают участие в работе методического объединения библиотек города Казани, участвуют в республиканских, городских семинарах и научно-практических конференциях.

## 11. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ОХРАНЫ ТРУДА

В соответствии с Трудовым кодексом система управления охраной труда - это комплекс взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры по достижению этих целей.

Целью системы управления заболеваемости, улучшение условий труда работников. Естественно эти мероприятия требуют определенных затрат, в связи с этим возникают острые вопросы, связанные с финансированием ряда важных мероприятий, составляющих основу системы охраны труда: обучение специалистов по охране труда; приобретение и выдача специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты; особо затратной является проведение специальной оценки условий труда.

Для продуктивного функционирования любой организации, в том числе и ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», необходимо не просто наличие, но именно эффективная работа службы охраны труда. Охрана труда - обеспечение безопасности и гигиены труда в целях сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. А условия труда - это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. Поэтому все проводимые в колледже мероприятия, реально повышающие безопасность и улучшающие условия труда, формирующие у работников определенной совокупности знаний и навыков, безопасные условия труда - экономически выгодны.

Главной целью охраны труда в колледже является проведение мероприятий, направленных на привлечение всех сотрудников к работе по повышению безопасности, улучшению личной ответственности руководителей за создание здоровых и безопасных условий труда в структурных и функциональных подразделениях. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления охраной труда проводится в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, ГОСТ 12.0.230-2007 «Система управления охраной труда» и ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система управления охраной труда в организации»; Постановлениями Минтруда от 13 января 2003г. № 1/29-РФ; от 17 декабря 2002 г. № 80-РФ; Постановлениями Правительства РФ, приказов министерства труда и соцразвития, министра здравоохранения РФ.

Общее руководство охраной труда в колледже осуществляет директор колледжа, под её четким руководством сформирован системный подход по обеспечению

безопасности жизни и здоровья, как работников, так и обучающихся в процессе трудовой деятельности, который способствует повышению качества образовательных услуг и соответствует законодательным и нормативным правовым актам в области охраны труда. Директор колледжа и комиссия по охране труда определяют требования необходимой компетентности работников в области охраны и безопасности труда. Согласно Постановлению МТ РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации», члены комиссии и руководители структурных подразделений через каждые 3 года проходят обучение по охране труда в Учебно-исследовательском центре Федерации профсоюзов РТ. В ноябре 2014 года было проведено обучение и проверка знаний руководителей и ответственных за охрану труда в структурных подразделениях с приглашением специалистов учебно-методического центра. Обучение и проверку знаний прошли 26 человек. В соответствии с мероприятиями подпрограммы «Улучшение условий охраны труда в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров РТ в июне, августе 2016 года в учебном центре «Право» обучились 5 человек. Остальные работники колледжа прошли обучение в колледже в декабре, январе 2014 – 2015 г., а также на ежеквартальных днях охраны труда.

Руководители и работники, ответственные за пожарную безопасность каждый год проходят обучение с приглашением специалистов учебного центра «Азбука безопасности» по программе пожарно-технического минимума, 20 марта 2017 года обучение прошли 44 человек.

В ноябре 2016 года с вновь принятыми сотрудниками было проведено обучение по оказанию первой помощи. Обучение прошли 37 человек.

Для проведения проверки знаний по охране труда работников колледжа приказом директора создается комиссия. Работа комиссии осуществляется в соответствии с графиком, составленным специалистом по охране труда. Комиссия провела проверку знаний по охране труда у работников, которым присвоена 1-ая группа по электробезопасности: лаборантов, техников, операторов ПВЭМ, программистов, работников столовой, хозяйственной службы. Было проведено обучение и проверка знаний водителей по безопасности дорожного движения.

Полученные знания в области охраны труда, преподаватели используют при проведении обзорных лекций по охране труда в начале учебного года со студентами первого года обучения, а также при проведении первичного инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями. Результаты инструктажа регистрируются в специальном журнале по охране труда. Таким образом, с первых дней пребывания в



колледже студенты начинают понимать всю ответственность их будущей профессии, а также необходимость соблюдения всех требований охраны труда, предъявляемых к работе медицинского работника.

Нашим студентам - будущим специалистам здравоохранения среднего звена нужны знания, нормы и правила поведения безопасного образа жизни для понимания всей ответственности их будущей профессии, а также необходимости соблюдения всех требований техники безопасности, предъявляемых к работе медицинского работника.

Уголок «Охрана труда», который имеется в каждом кабинете, и в колледже содержит инструкцию по охране труда и технике безопасности, перечень оказания первой помощи в аварийных ситуациях, алгоритм действий при пожаре, организационную структуру охраны труда колледжа.

В начале и в конце учебного года комиссией проводится обследование здания колледжа и общежития, учебных кабинетов и лабораторий, оборудования на предмет их готовности к эксплуатации, составляется акт обследования.

Каждый квартал проводится День охраны труда колледжа, где обсуждаются актуальные вопросы и мероприятия направленные на улучшение условий и безопасности труда, организуются встречи специалиста по охране труда со студентами.

Для реализации экологического и производственного контроля проводится измерение сопротивления заземляющих устройств, замер параметров микроклимата в кабинетах информатики, замер уровня искусственной освещенности, устанавливаются вытяжные шкафы и кондиционеры в лабораториях.

Для проверки состояния и содержания машин, гаражного оборудования, соблюдения требований охраны труда проводится обследование гаражных помещений.

Работники колледжа согласно ст.17 и 221 ТК РФ, на основе норм бесплатной выдачи спецодежды работникам обеспечиваются сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты.

В 2016-2017 учебном году специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты были обеспечены столяры, электрик, комендант колледжа, зав. складом.

Специальная оценка условий труда - оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Проведение специальной оценки условий труда в нашем колледже органично вошла в состав работ по охране труда и является необходимой частью управления производственным процессом. Основным руководящим

документом при проведении специальной оценки условий труда является Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ и Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 421-ФЗ.

В 2016 – 2017 учебном году была проведена специальная оценка условий труда на 45 рабочих местах. 32 рабочих места признаны вредными из них 25 рабочих мест с классом 3.1 (рабочие места программистов, преподавателей) и 7 рабочих мест с классом 3.2 (рабочие места работников столовой), 13 рабочих мест признаны допустимыми (рабочие места бухгалтерии). Работникам, занятым на вредных рабочих местах установлена соответствующая компенсация к тарифной ставке.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2012 г. № 580н «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами» за счет страховых взносов на обязательное социальное страхование, в 2016 году было приобретено работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда сертифицированная специальная одежда на сумму 6405,80 рублей и проведена специальная оценка условий труда на 45 рабочих мест на сумму 35200,20 рублей.

В нашем колледже в соответствии с требованиями Федерального закона «О пожарной безопасности», постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г., № 390 «О противопожарном режиме», приказа МЧС РФ от 13 марта 2007 г. № 82/1654/130, от 12.1.2007 г. № 645, 2 раза в год в сентябре и в мае проводится практическая тренировка по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, из здания колледжа и общежития.

Вся деятельность в области охраны труда в нашем колледже направлена на предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, улучшение и оздоровление условий труда.

## **12. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ**

В ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» главной задачей в области гражданской обороны является подготовки органов управления, сил гражданской обороны и территориальной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций (далее - ТСЧС) Республики Татарстан считать совершенствование знаний, навыков и умений,

направленных на реализацию государственной политики в области гражданской обороны, снижения рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для обеспечения безопасности населения, укрепления оборонного потенциала, стабильного социально-экономического развития, а также совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время.

Вся работа в колледже по гражданской обороне ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями), Положения «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» утвержденным постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794; приказа Министерства по делам ГО и ЧС РТ от 30 апреля 2011 г. № 236/159 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и организации работы сборного эвакуационного пункта»; приказов министра здравоохранения РТ.

В течение прошедшего года за отчетный период продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы в области гражданской обороны с учетом современных требований направленных на повышение готовности руководящего и командно-начальствующего состава и всего персонала ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» к решению задач военного времени и ЧС природного и техногенного характера. Управление мероприятиями ГО и ЧС колледжа в мирное время осуществляет начальник гражданской обороны директор Хисамутдинова З.А. с пункта управления – кабинета директора, по адресу ул. Хусаина Мавлютова, д.34, тел.229-33-11, дежурный (круглосуточный) тел. 229-28-21.

На базе Казанского медицинского колледжа согласно Постановления Исполнительного комитета г. Казани от 29 декабря 2011 года № 8537 «Об утверждении положения о сборном эвакуационном пункте и перечня сборных эвакуационных пунктов, закрепленных за объектами экономики г. Казани» создан СЭП № 42 (пеший) для проведения эвакуации населения.

При возникновении ЧС, как в мирное, так и в военное время развёртывается СЭП № 42, организуется оповещение сотрудников колледжа и сотрудников организаций, приписанных к СЭП № 42 о начале эвакуации в загородную зону. К нам приписаны отдел образования Вахитовского и Приволжского районов, ОАО «Аромат», ЗАО «Искож».

Связь с пунктом управления Минздрава РТ, города и района осуществляется по телефону, с загородной зоной также по телефону через ПУ Рыбно-Слободского района.

Других средств связи - нет. Передвижных ПУ - нет.

За отчетный период в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» по ГО и ЧС проделана следующая работа:

- корректирован план гражданской обороны колледжа на военное время;
- разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- разработан план работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности годовой и пятилетний;
- разработан план работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по повышению устойчивости функционирования организации и обеспечению жизнедеятельности работников в чрезвычайных ситуациях с планом – графиком наращивания мероприятий по ПУФ годовой;
- разработан годовой план основных мероприятий органа, уполномоченного на решение задач организации по защите населения и территорий от ЧС;
- разработан пятилетний план подготовки установленных групп должностных лиц колледжа в ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РТ»;
- корректирован план эвакуации при возникновении ЧС природного, техногенного характера с расчетом укрытия;
- разработано положение об объектовом звене РСЧС;
- разработано положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности;
- разработано положение о дежурно-диспетчерской службе, о системе оповещения;
- разработан паспорт социально значимого объекта;
- проведены командно-штабные учения, запланированные в колледже на тему «Управление силами и средствами объектового звена ТСЧС при возникновении пожара. Проведение экстренной эвакуации работников»;
- разработан штатно-должностной список невоенизированных формирований ГО и ЧС;
- корректирован штатно-должностной список администрации сборного эвакуационного пункта;
- проведена текущая работа (участие на служебных совещаниях по ГО и ЧС в администрации Приволжского района (первую среду каждого месяца), консультации, корректировка планов, подготовка и оформление приказов и протоколов заседаний);
- откорректированы схемы оповещения руководящего и командно-

начальствующего состава и сотрудников колледжа при возникновении ЧС в мирное и в военное время;

-корректирован паспорт безопасности колледжа в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористических актов;

-проведена в колледже инвентаризация средств РХБ и медицинской защиты населения;

-обучены в ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РТ» руководитель гражданской обороны Хисамутдинова З.А., председатель комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности Гилязова Г.Ф., уполномоченный по делам ГО и ЧС Гараева Э.И;

-в рамки надзора в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера проведена проверка в отношении ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». Согласно акту проверки нарушения не выявлены.

Казанский медицинский колледж согласно постановлению штаба ГО и ЧС г. Казани и Приволжского района на особый период эвакуируется в Рыбную Слободу. Имеется ордер на основании распоряжения администрации Рыбно-Слободского района и выписка рассредоточения и эвакуации колледжа в загородную зону.

Штаб ГО и ЧС, невоенизированные формирования и весь коллектив колледжа в основном готовы к выполнению задач в военное время и в случае ЧС природного, техногенного характера.

Для обеспечения соответствующего уровня готовности сотрудников колледжа к работе в военное время и в ЧС природного и техногенного характера необходимо:

-обеспечить респираторами, капюшонами защитными штаб ГО и ЧС и всех сотрудников колледжа согласно требованию «Табеля оснащенности»;

-корректировать список сотрудников для размещения персонала и членов семей в сельском поселении, при проведении эвакуации и рассредоточения в особый период, ордер на основании распоряжения администрации Рыбно-Слободского района и выписка рассредоточения и эвакуации колледжа в загородную зону;

-обучить в ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РТ» начальника СЭП и его администрацию.